

## OBSAH

Předmluva.....	9
Předmluva k druhému přepracovanému vydání publikace.....	11
O autorech.....	12
Seznam použitých zkratk .....	14
Soupis právních předpisů v platném znění.....	16

### Díl 1

<b>Legislativa</b> .....	19
Kapitola 1 Základní právní rámec poradenských služeb ve školství ...	19
Kapitola 2 Poskytování poradenských služeb .....	25
Kapitola 3 Speciální vzdělávání a vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	31
Kapitola 4 Školská legislativa .....	39
Kapitola 5 Právní předpisy mimo oblast školské legislativy .....	45

### Díl 2

<b>Výchovné poradenství jako odborná oblast</b> .....	54
Kapitola 1 Historie poradenských služeb ve světě a u nás.....	54
Kapitola 2 Kvalifikační předpoklady výchovného poradce a dalších odborníků.....	57
Kapitola 3 Standardy kurzů pro výchovné poradce, možnosti dalšího vzdělávání v souvislosti s aktivitami výchovného poradce .....	60
Kapitola 4 Status výchovného poradce v systému školy .....	63
Kapitola 5 Kontroverze rolí (učitel, výchovný poradce, kolega).....	66
Kapitola 6 Výchovný poradce jako facilitátor komunikace s dalšími odborníky .....	69
Kapitola 7 Konzultační model v poradenství .....	73
Kapitola 8 Etické zásady práce výchovného poradce .....	76

## OBSAH

Kapitola 9	Informovaný souhlas při poradenství u dětí . . . . .	81
Kapitola 10	Psychohygiena – burnout . . . . .	83
Kapitola 11	Psychohygiena učitele a výchovného poradce . . . . .	86
Kapitola 12	Problematika profesní zátěže výchovného poradce . . . . .	92
Kapitola 13	Aktuální problémy pedagogicko-psychologického poradenství . . . . .	99
Kapitola 14	Pozitivní psychologie . . . . .	103
Kapitola 15	Literatura pro inspiraci . . . . .	105

**Díl 3**

<b>Výchovný poradce a jeho kolegové (učitelé, vedení školy, metodici prevence)</b> . . . . .	107	
Kapitola 1	Kvalitní učitel . . . . .	107
Kapitola 2	Zapojení dalších učitelů při poradenství žákům a studentům . . . . .	112
Kapitola 3	Informování o činnosti výchovného poradce ve škole . . . . .	117
Kapitola 4	Organizace dalšího vzdělávání učitelů školy . . . . .	119
Kapitola 5	Individuální a skupinové supervize učitelů . . . . .	123
Kapitola 6	Význam práce výchovného poradce pro duševní hygienu kolegů ve škole . . . . .	128
Kapitola 7	Reálná i nereálná očekávání od výchovného poradce . . . . .	130
Kapitola 8	Literatura pro inspiraci . . . . .	133

**Díl 4**

<b>Výchovný poradce a žáci, resp. třídy ve škole</b> . . . . .	135	
Kapitola 1	Diagnostika v činnosti výchovného poradce . . . . .	136
Kapitola 2	Diagnostika školní třídy . . . . .	142
Kapitola 3	Diagnostika rodiny . . . . .	148
Kapitola 4	Organizování přípravných kurzů pro předškoláky . . . . .	153
Kapitola 5	Vstup dítěte do prvního ročníku základní školy – školní zralost . . . . .	157
Kapitola 6	Vzdělávací problémy – specifické poruchy učení . . . . .	161
Kapitola 7	Lehká mentální retardace . . . . .	165
Kapitola 8	Výchovné problémy – specifické poruchy chování . . . . .	171
Kapitola 9	Nesocializovaná a socializovaná porucha chování . . . . .	181
Kapitola 10	Povinná školní docházka u cizinců . . . . .	183

Kapitola 11	Poruchy autistického spektra . . . . .	185
Kapitola 12	Intervence v činnosti výchovného poradce . . . . .	188
Kapitola 13	Záškoláctví . . . . .	191
Kapitola 14	Kariérové poradenství . . . . .	198
Kapitola 15	Vytvoření a provádění individuálního vzdělávacího plánu . . . . .	202
Kapitola 16	Individuální výchovný plán . . . . .	205
Kapitola 17	Vstup žáka do víceletého gymnázia . . . . .	210
Kapitola 18	Přestup žáka do střední školy . . . . .	214
Kapitola 19	Příprava na terciární vzdělávání . . . . .	219
Kapitola 20	Management třídy . . . . .	222
Kapitola 21	Klima školy a třídy . . . . .	227
Kapitola 22	Práce s kolektivem třídy . . . . .	231
Kapitola 23	Seznamovací kurzy . . . . .	235
Kapitola 24	Učit se učit . . . . .	239
Kapitola 25	Relaxační techniky . . . . .	245
Kapitola 26	Řešení konfliktů . . . . .	250
Kapitola 27	Dlouhodobé onemocnění dítěte . . . . .	255
Kapitola 28	Deprese . . . . .	258
Kapitola 29	Vyrovňávání se smrtí . . . . .	262
Kapitola 30	Poruchy příjmu potravy . . . . .	265
Kapitola 31	Limity, které není třeba překračovat . . . . .	269
Kapitola 32	Literatura pro inspiraci . . . . .	272

## Díl 5

<b>Výchovný poradce a rodiče, rodiny žáků . . . . .</b>	<b>277</b>	
Kapitola 1	Vedení poradenského rozhovoru . . . . .	277
Kapitola 2	Komunikace výchovného poradce s rodiči . . . . .	281
Kapitola 3	Řešení výchovných problémů s rodiči žáků . . . . .	284
Kapitola 4	Poradenství rodičům v souvislosti se vzděláváním jejich dětí . . . . .	288
Kapitola 5	Spolupráce rodiny a školy . . . . .	292
Kapitola 6	Literatura pro inspiraci . . . . .	297

## OBSAH

**Díl 6**

<b>Výchovný poradce a spolupracující organizace</b> .....	298
Kapitola 1 Pedagogicko-psychologické poradny .....	298
Kapitola 2 Střediska výchovné péče .....	300
Kapitola 3 Speciálně pedagogická centra .....	303
Kapitola 4 Orgán sociálně-právní ochrany dítěte. ....	304
Kapitola 5 Policie ČR .....	306
Kapitola 6 Nestátní neziskové organizace. ....	307
Kapitola 7 Literatura pro inspiraci .....	311

**Díl 7**

<b>Dokumentace</b> .....	312
Kapitola 1 Plán činnosti výchovného poradce .....	312
Kapitola 2 Evidence činnosti výchovného poradce .....	316
Kapitola 3 Individuální vzdělávací plány .....	321

**Přílohy**

Individuální pohovor (se žákem, zákonným zástupcem, učitelem) . . . .	326
Průběžná individuální práce. ....	328
Záznam o práci se třídou. ....	330
Autoevaluace práce výchovného poradce .....	332
Etický kodex výchovných poradců .....	337
Adresář středisek výchovné péče. ....	339
Adresář pedagogicko-psychologických poraden .....	341
Adresář speciálně pedagogických center .....	349
Různorodé kontakty a tipy .....	357