

OBSAH

| | |
|--|------------|
| Poděkování | 6 |
| Férová škola | 7 |
| Seznam použitých zkratk | 8 |
| Seznam souvisejících právních předpisů | 9 |
| ÚVOD aneb K čemu a komu slouží tento průvodce? | 11 |
| 1. VÝCHODISKA aneb Proč požadujeme inkluzi? | 13 |
| 1.1 Pohled filozoficko-etický | 13 |
| 1.2 Pohled historicko-pedagogický | 20 |
| 1.3 Pohled lidskoprávní | 26 |
| 1.4 Pohled ekonomický | 31 |
| 2. TERMINOLOGIE aneb Co je to inkluze? | 34 |
| 3. UKAZATELE aneb Jak poznám inkluzivní školu? | 41 |
| 4. TIPY aneb Jak zní základní inspirativní rady do praxe? | 59 |
| PŘÍLOHY | 109 |
| 1. Profil žáka na jednu stranu | 110 |
| 2. Individuální vzdělávací plán A | 113 |
| 3. Individuální vzdělávací plán B | 116 |
| 4. Plán osobnostního rozvoje A | 118 |
| 5. Plán osobnostního rozvoje B | 121 |
| 6. Ocenění učitele/asistenta | 123 |
| 7. Hodnocení mé cesty k úspěchu | 125 |
| 8. Sebehodnocení žáka | 126 |
| 9. Hospitační záznam | 128 |
| 10. Plán osobního a pedagogického rozvoje | 132 |
| Literatura | 133 |
| O autorce | 136 |