

# OBSAH

Autoři jednotlivých částí .....	9
Předmluva .....	10
<b>I. Teoretické přístupy a koncepte .....</b>	<b>13</b>
1. Děti a dětství v pojetí jednotlivých věd .....	17
1.1 Dětství v biologickém a psychologickém pojetí .....	18
1.2 Dětství v sociologickém pojetí .....	21
1.3 Dětství v antropologickém pojetí .....	27
1.4 Dětství v pedagogickém pojetí .....	29
1.5 Dětství v pojetí sociální práce a sociální pedagogiky .....	30
1.6 Dětství v lingvistickém pojetí .....	31
2. Periodizace dětství .....	33
3. Multidisciplinární teorie o dětech a dětství .....	36
4. Zahraniční a česká tradice zkoumání dítěte .....	37
<b>II. Kontexty raného a předškolního vzdělávání .....</b>	<b>45</b>
5. Jak se děti učí a vzdělávají v raném a předškolním věku .....	45
6. Faktory působící na pojetí a realizaci raného a předškolního vzdělávání .....	49
6.1 Děti předškolního věku v kontextu rodinné politiky .....	51
6.2 Demografické charakteristiky dětské populace a rodinného prostředí .....	56
6.3 Vliv ekonomických podmínek: zaměstnanost matek a rané vzdělávání dětí .....	60
7. Český přístup k péči o děti raného věku vs. politika EU .....	62
8. Kulturní specifčnosti výchovy a vzdělávání dětí .....	66
<b>III. Organizování raného a předškolního vzdělávání dětí v ČR .....</b>	<b>73</b>
9. Legislativa upravující vzdělávání v raném a předškolním věku .....	73
10. Pedagogická a psychologická diagnostika dětí předškolního věku .....	76
11. Školní zralost / školní připravenost a odklady školní docházky .....	79
12. Přípravné třídy .....	82

13. Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami .....	85
14. Cíle a obsah předškolního vzdělávání .....	92
15. Řízení mateřských škol .....	96
16. Autoevaluace mateřských škol .....	99
17. Hodnocení předškolního vzdělávání Českou školní inspekcí .....	102
<b>IV. Praxe raného a předškolního vzdělávání v České republice .....</b>	<b>108</b>
18. Historický vývoj institucí raného a předškolního vzdělávání dětí .....	108
18.1 Participace dětí v institucích rané péče a předškolního vzdělávání – historický vývoj .....	111
18.2 Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v minulosti .....	115
19. Současný stav raného a předškolního vzdělávání v České republice .....	117
19.1 Česká zařízení pro předškolní vzdělávání .....	118
19.2 Hlavní proud předškolního vzdělávání: veřejné mateřské školy .....	122
19.3 Soukromé a církevní mateřské školy .....	124
19.4 Alternativní typy předškolních zařízení .....	127
19.5 Děti cizinců v českých mateřských školách .....	133
19.6 Děti romského etnika v předškolním vzdělávání .....	136
20. Studium učitelství pro předškolní vzdělávání v ČR .....	141
<b>V. Systémy raného a předškolního vzdělávání v zahraničí .....</b>	<b>146</b>
21. Struktury raného a předškolního vzdělávání .....	147
22. Participace dětí v raném a předškolním vzdělávání .....	149
23. Trendy v předškolním vzdělávání v Evropě .....	149
24. Rané a předškolní vzdělávání v jednotlivých zemích .....	152
25. Přípravné studium učitelství pro předškolní vzdělávání v zahraničí .....	171
<b>VI. Výzkumy raného a předškolního vzdělávání .....</b>	<b>175</b>
26. Český výzkum raného a předškolního vzdělávání .....	176
26.1 Produkce českého výzkumu (2000–2010) .....	177
26.2 Nové významné výzkumy předškolního vzdělávání ...	179
27. Zahraniční výzkumy raného a předškolního vzdělávání .....	207
27.1 Celková charakteristika zahraničního výzkumu .....	208
27.2 Zkoumaná problematika (přehled témat a nálezů) .....	208
27.3 Velkorozměrné zahraniční výzkumy .....	217

---

27.4 Vyhodnocení dlouhodobých efektů předškolního vzdělávání (metaanalýza W. S. Barnetta) .....	219
28. Infrastruktura výzkumu raného a předškolního vzdělávání ..	221
28.1 Monografie o výzkumu ECEC .....	221
28.2 Specializované časopisy .....	222
28.3 Specializované encyklopedie .....	223
28.4 Popisy národních systémů ECEC .....	224
28.5 Mezinárodní statistické přehledy ECEC .....	225
28.6 Výzkumná centra .....	225
28.7 Vědecké asociace .....	227
29. České a zahraniční profesní asociace pro předškolní vzdělávání .....	228
Na závěr .....	232
Summary .....	234
Seznam rámců .....	236
Seznam tabulek .....	237
Literatura .....	238
Věcný rejstřík .....	250