

# PŘÍLOHA Č. 4

## **Obrázková příloha – poruchy autistického spektra (kapitola 6)**

Mgr. Veronika Pelánová  
Mgr. Renata Katovská

V níže uvedeném souboru je čtenářům zpřístupněna obrazová dokumentace související s textem Metodiky aplikace podpůrných opatření v předškolním vzdělávání. Presentované fotografie jsou řazeny a očíslovány dle odkazů definovaných v jednotlivých kapitolách této Metodiky. V případě, že fotografie znázorňuje sériově vyráběnou učební pomůcku, je vždy uveden přímo odkaz na jejího výrobce. Ostatní fotografie jsou duševním vlastnictvím níže uvedených zdrojů a jakékoliv jejich kopírování a šíření je zakázáno.



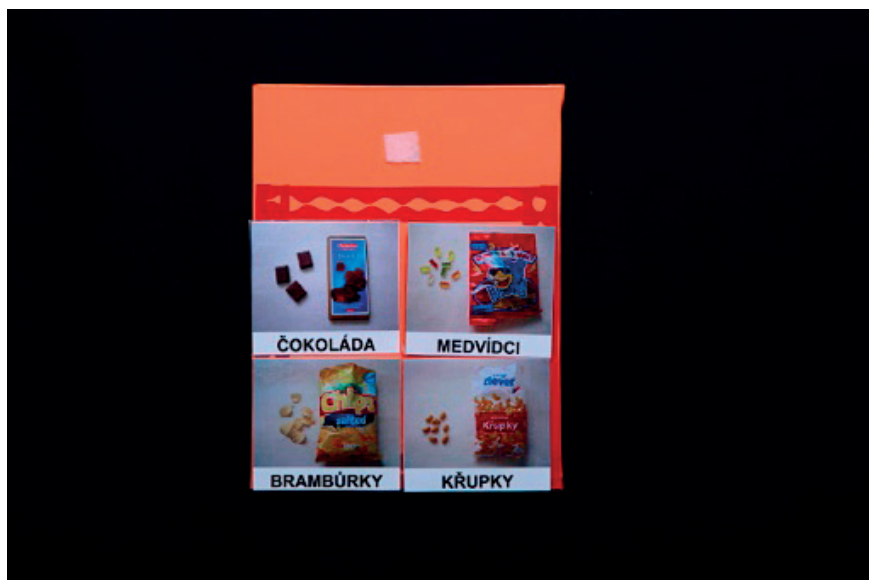


Foto č. 3



Foto č. 4

## Žetonová tabulka

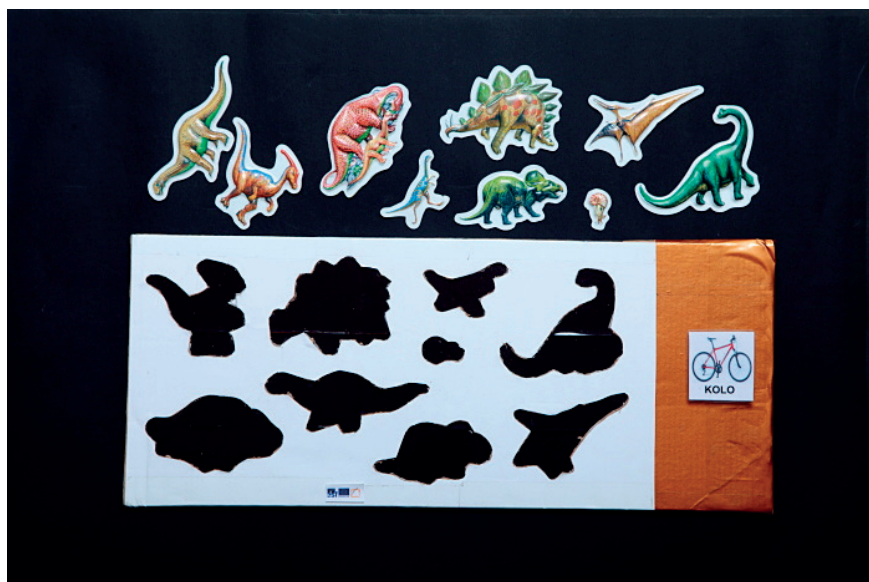


Foto č. 5

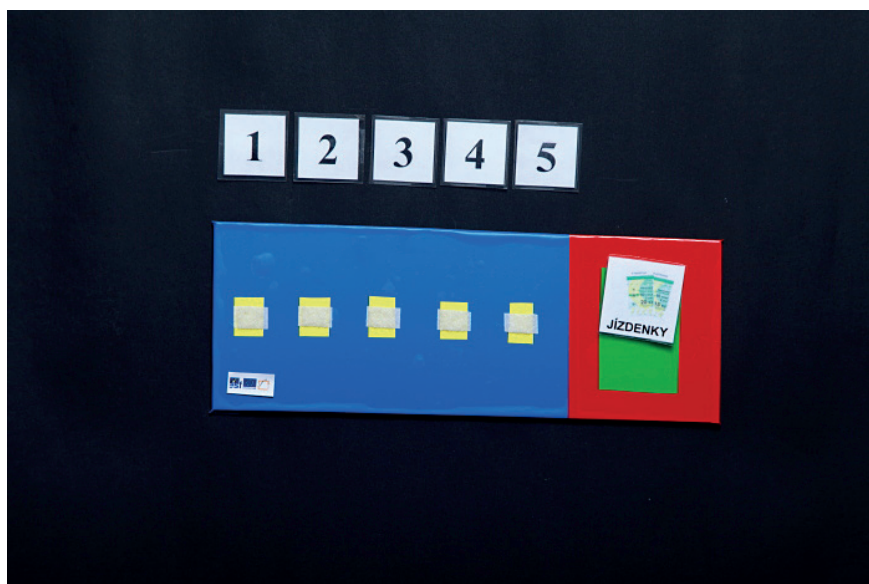


Foto č. 6



Foto č. 7



Foto č. 8

## Příloha č. 2: Denní režim

### Formy vizualizace aktivit



Foto č. 9



Foto č. 10

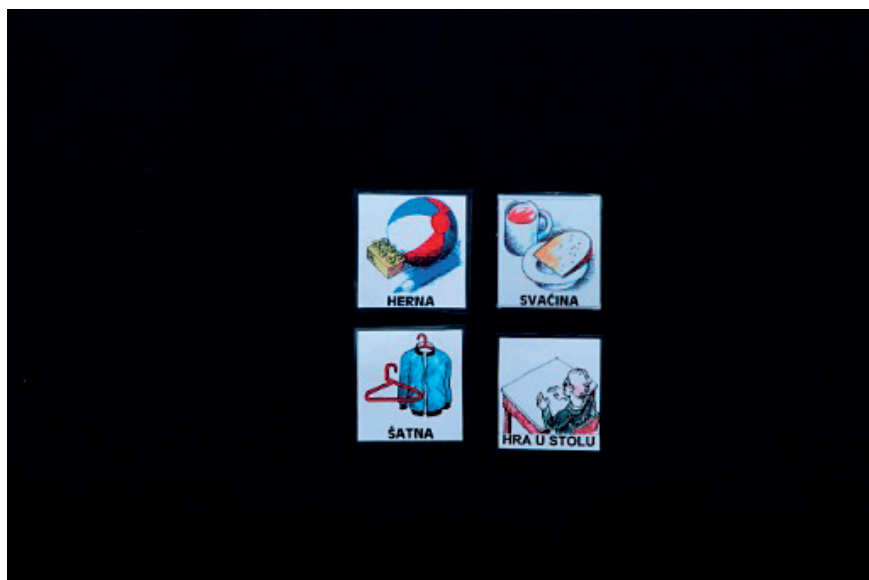


Foto č. 11

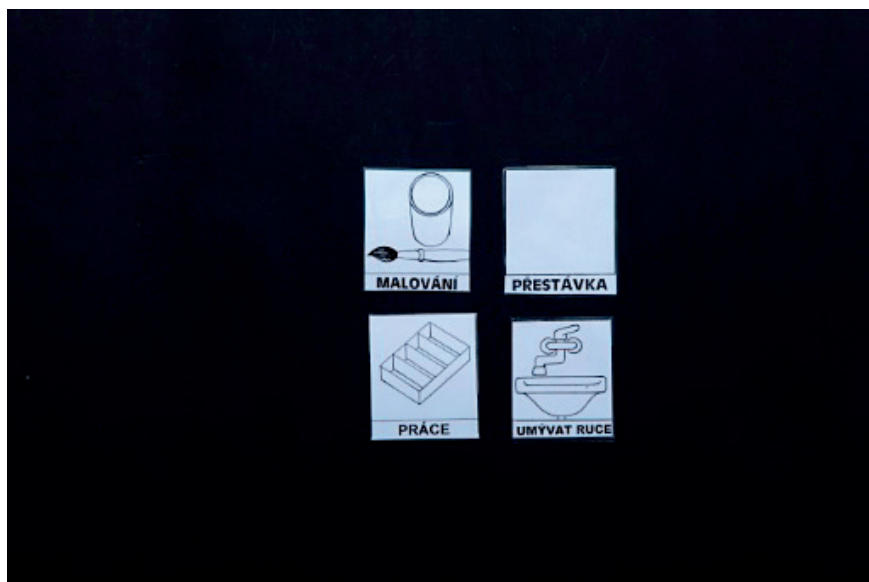


Foto č. 12

## Tranzitní karta



Foto č. 13

## Možnosti zobrazení



Foto č. 14

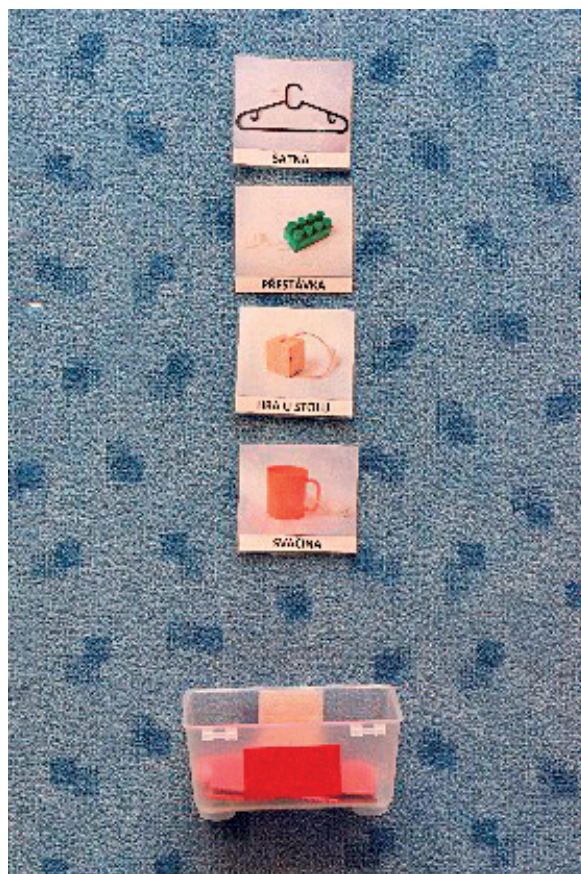


Foto č. 15





Foto č. 16



Foto č. 17

## Vyobrazení změny v denním režimu

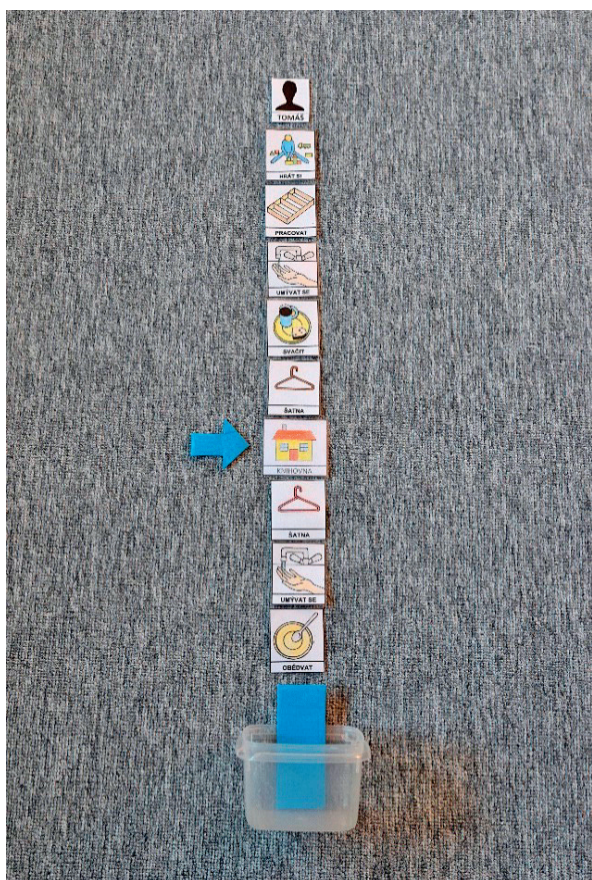


Foto č. 18

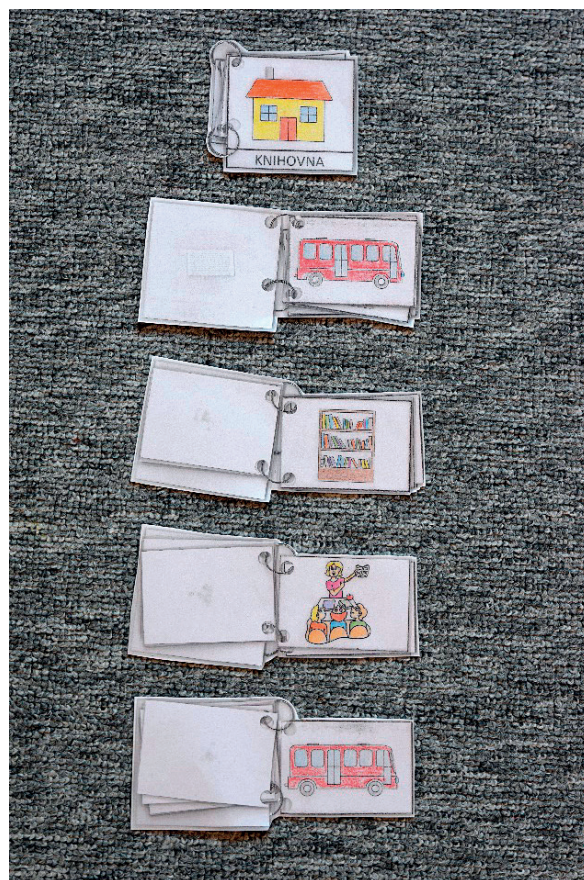


Foto č. 20



Foto č. 19

### Příloha č. 3: Vizualizace pravidel chování



Foto č. 21



Foto č. 22



Foto č. 23



Foto č. 24



Foto č. 25

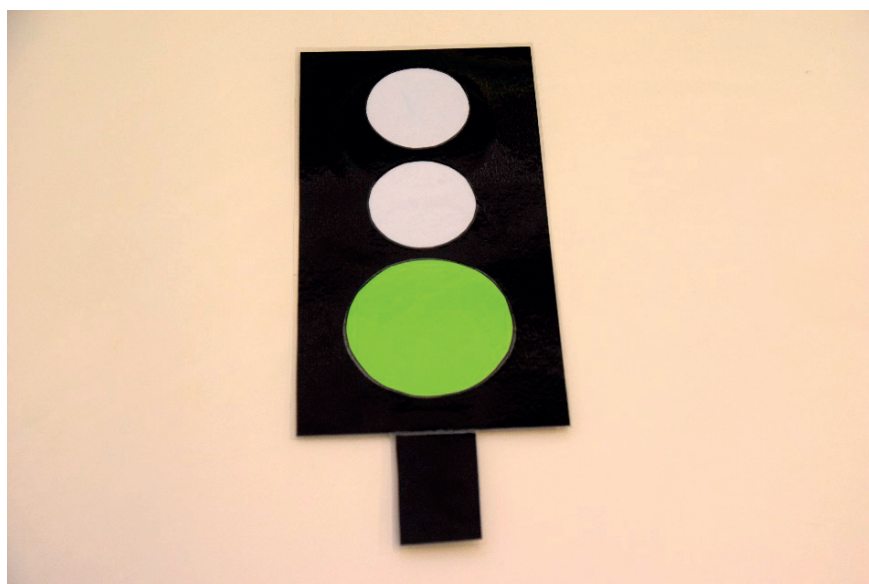


Foto č. 26



Foto č. 27

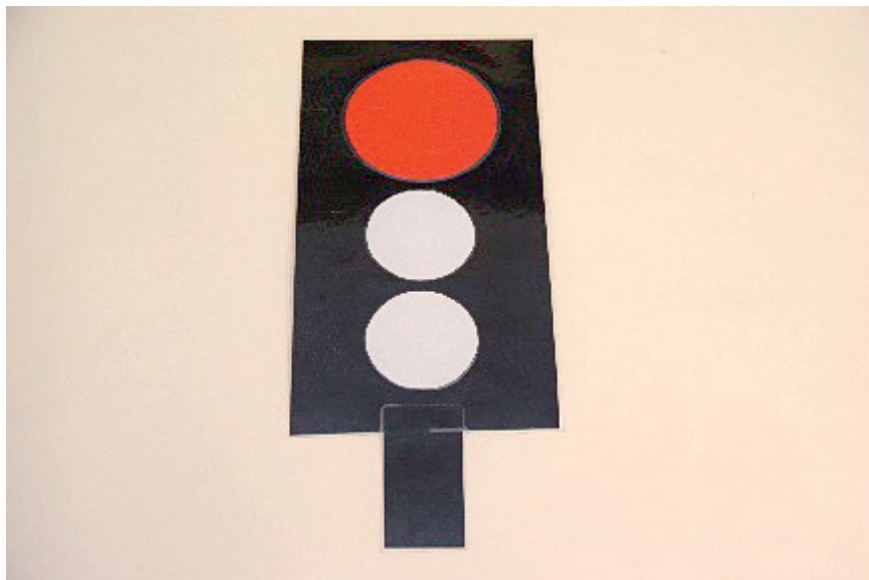


Foto č. 28



Foto č. 29



Foto č. 30

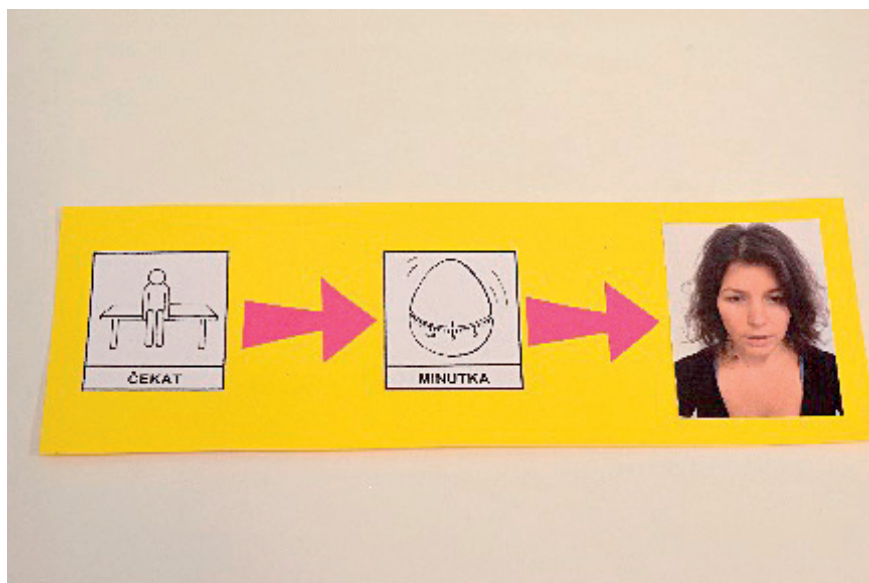


Foto č. 31

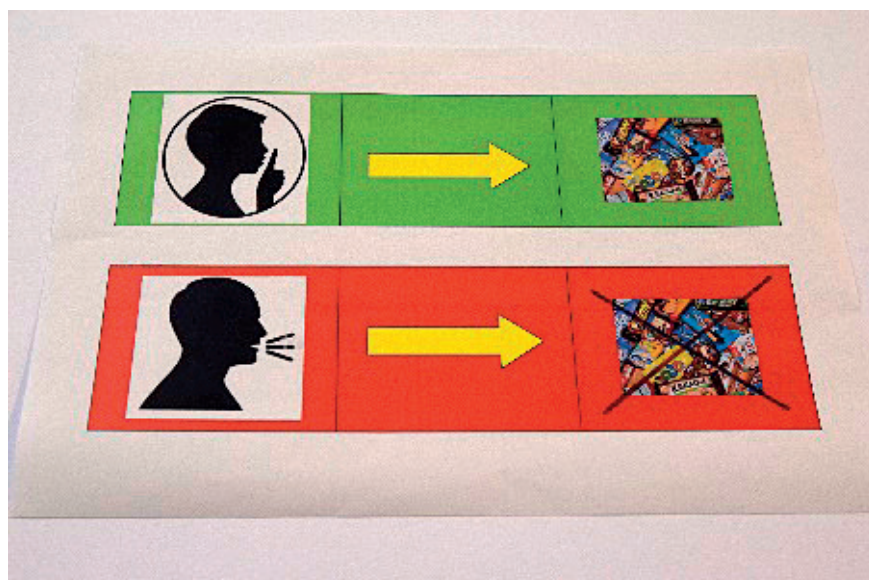


Foto č. 32



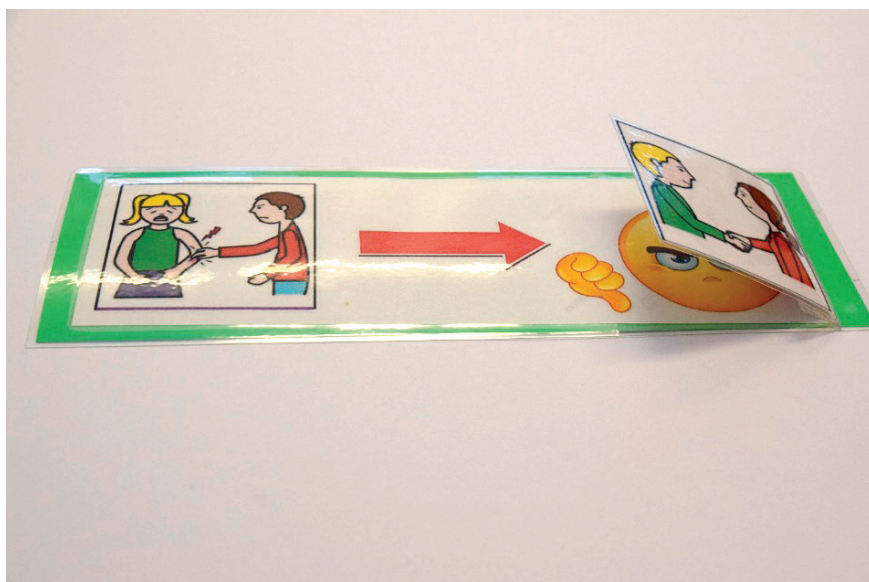


Foto č. 33

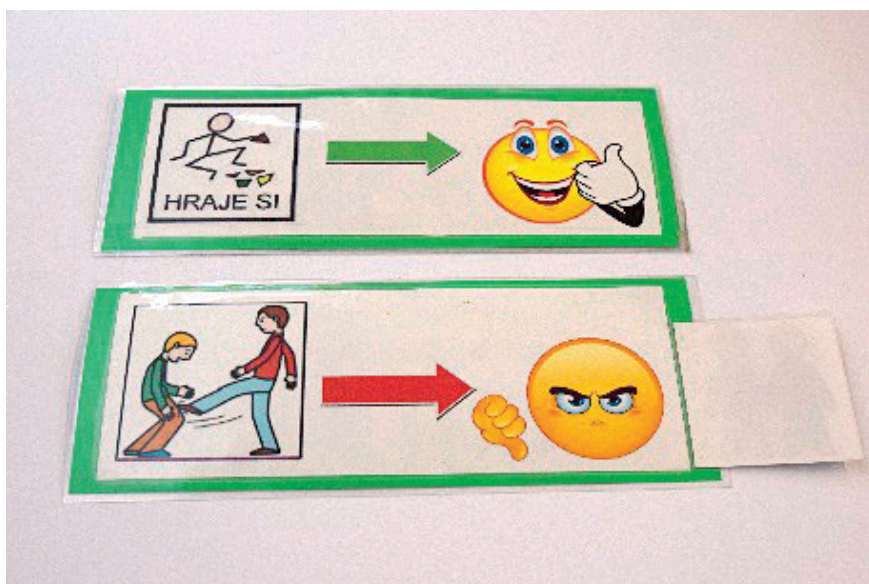


Foto č. 34

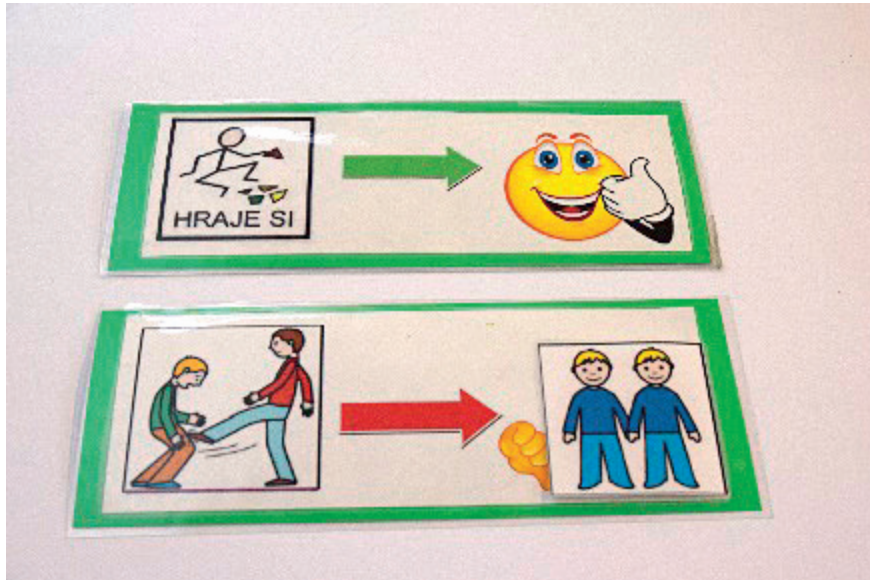


Foto č. 35

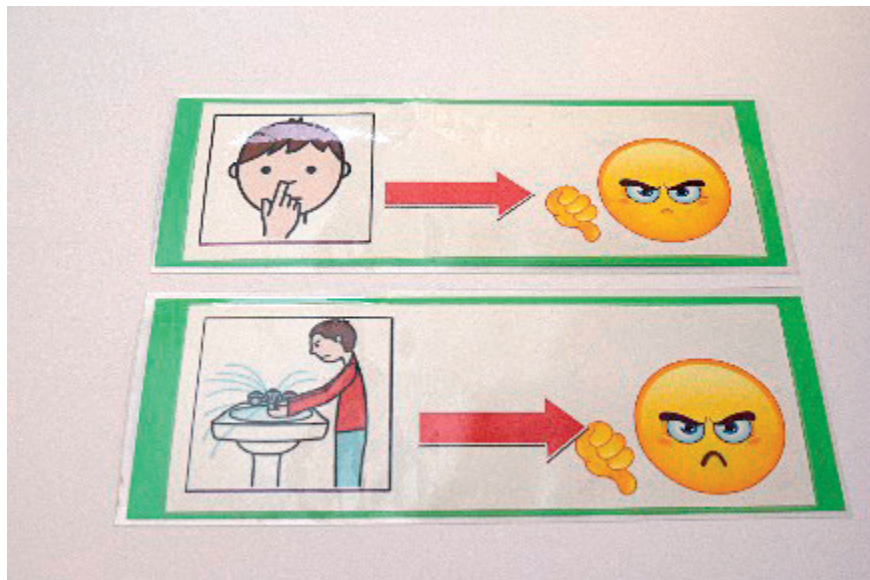


Foto č. 36

## Příloha č. 4: Obrázkový text písní

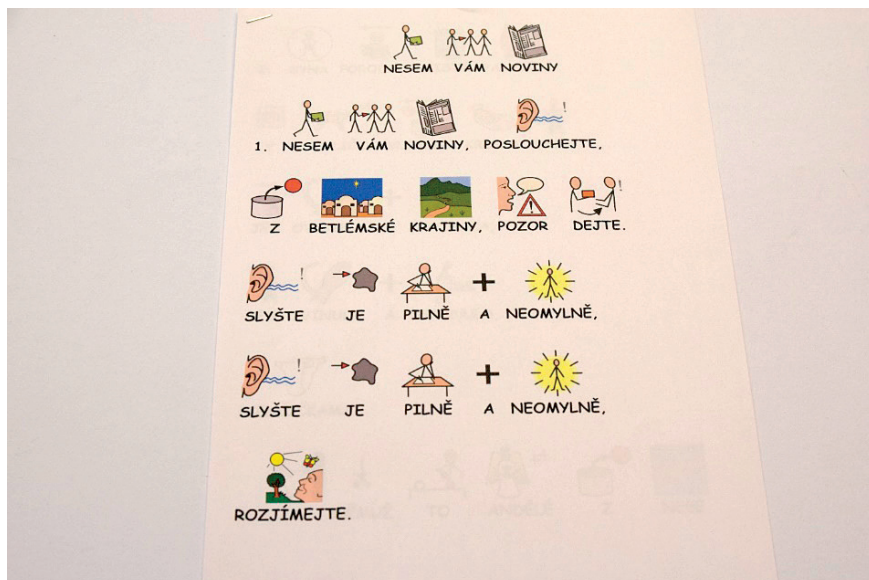


Foto č. 37



Foto č. 38



Foto č. 39



Foto č. 40

## Příloha č. 5: Emoce a sociální situace



Foto č. 41 Akros „Dobré chování: ve škole.“

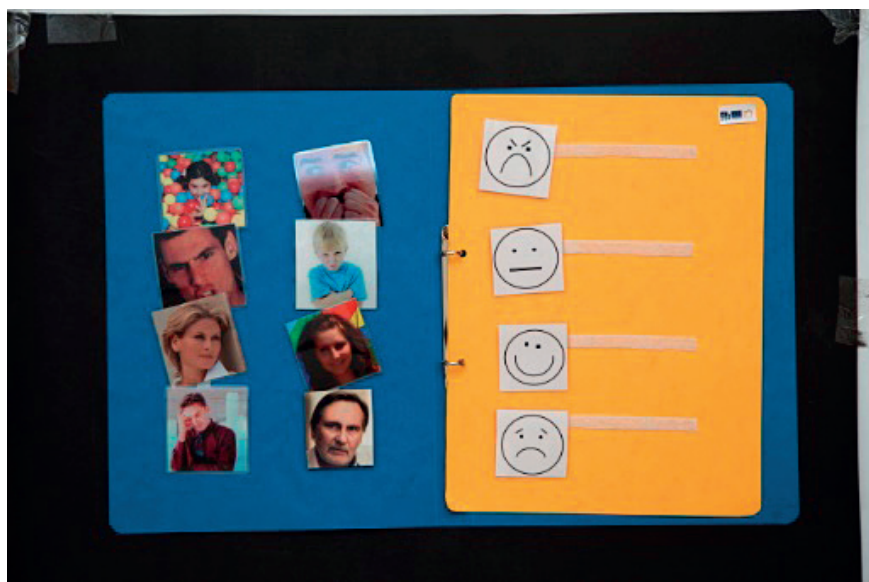


Foto č. 42



Foto č. 43



Foto č. 44



Foto č. 45 4bambini „Nešťourej se v nose aneb etiketa pro děti“



Foto č. 46 Pasparta „Petr a jeho příběhy“



Foto č. 47



Foto č. 48



## Příloha č. 6: Komunikace

### Komunikační cvičení



Foto č. 49



Foto č. 50



Foto č. 51



Foto č. 52

## Tabulka na nácvik komunikace

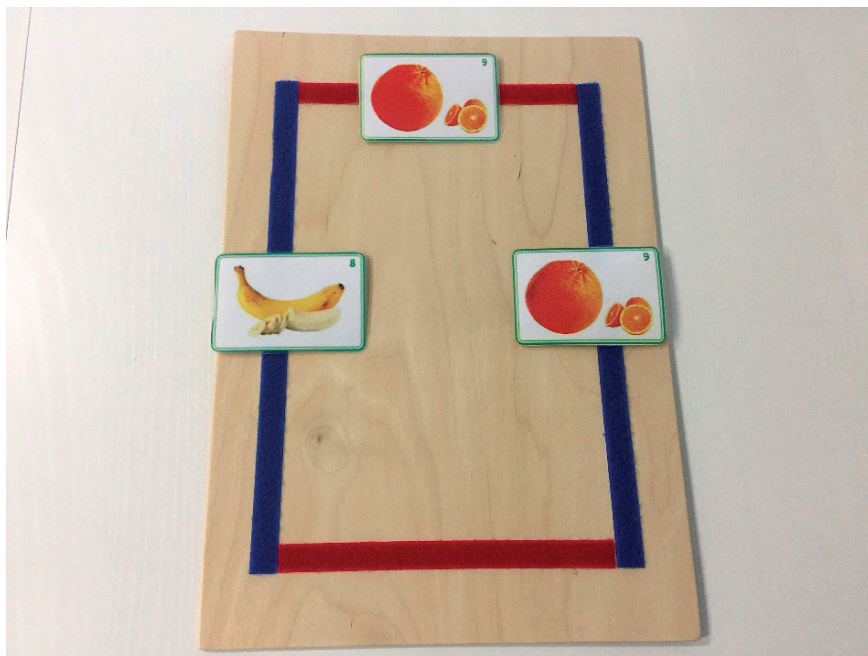


Foto č. 53

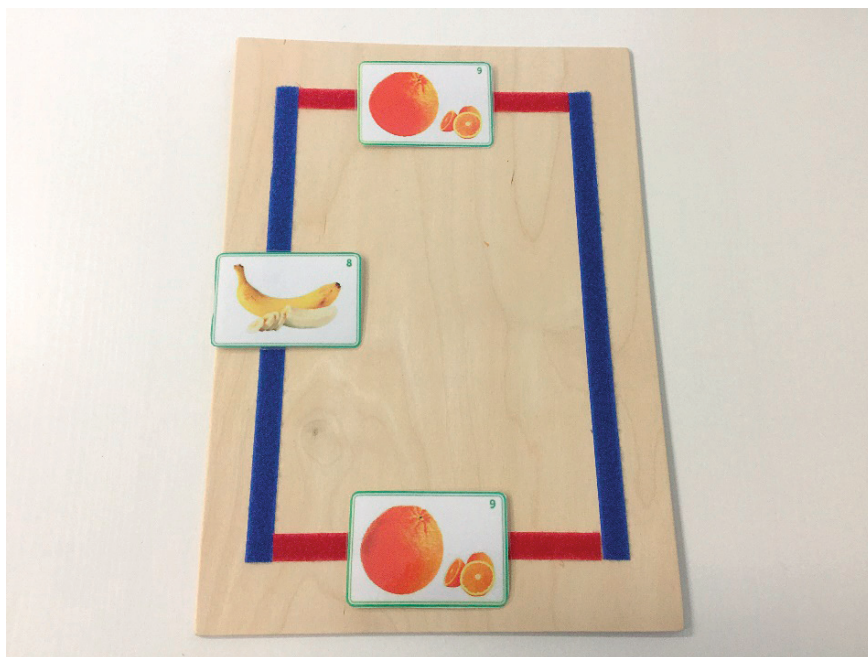


Foto č. 54



Foto č. 55



Foto č. 56

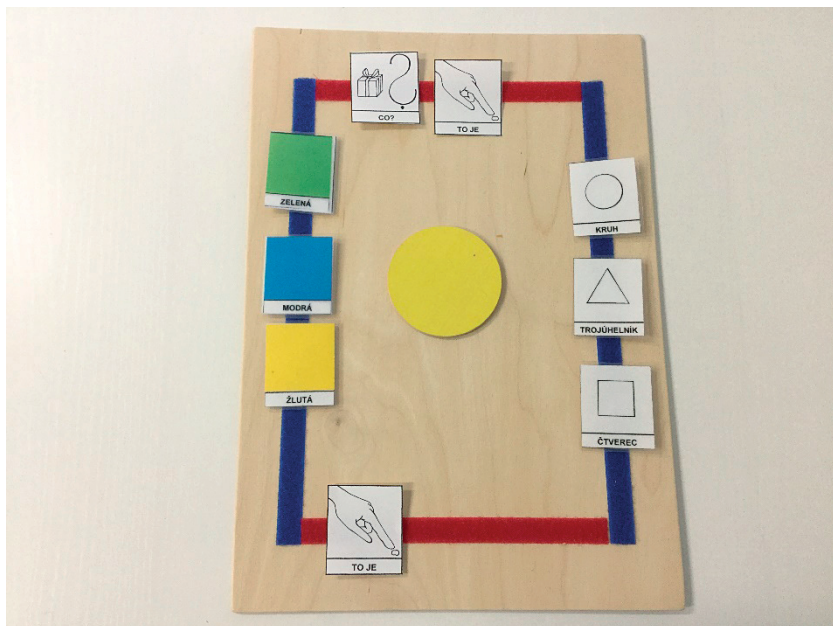


Foto č. 57

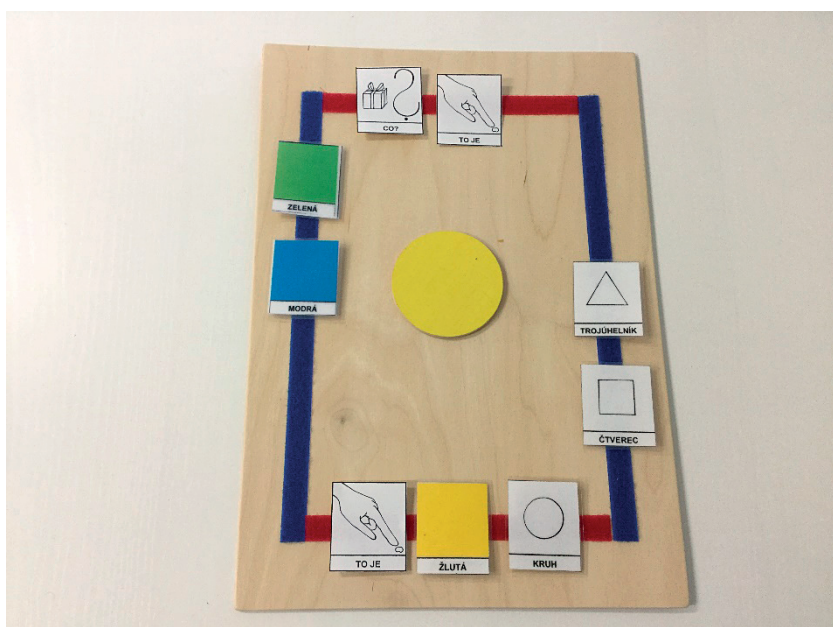


Foto č. 58

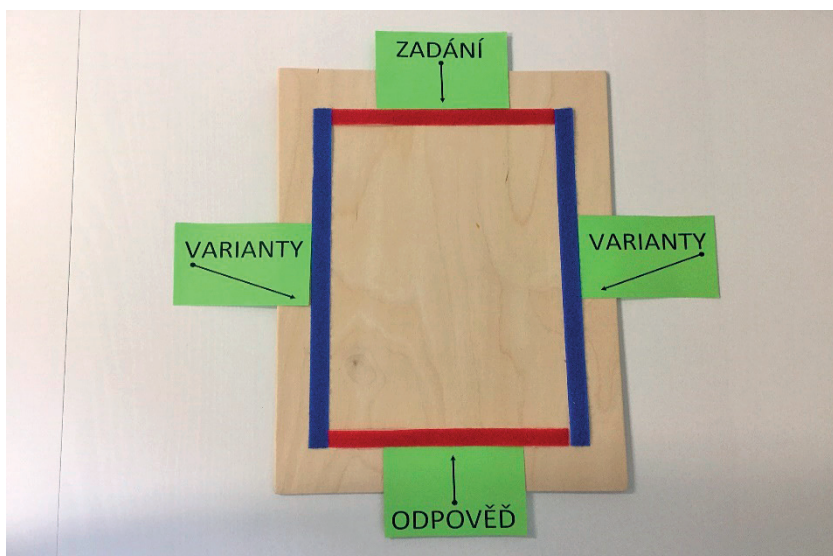


Foto č. 59

## Větný proužek



Foto č. 60

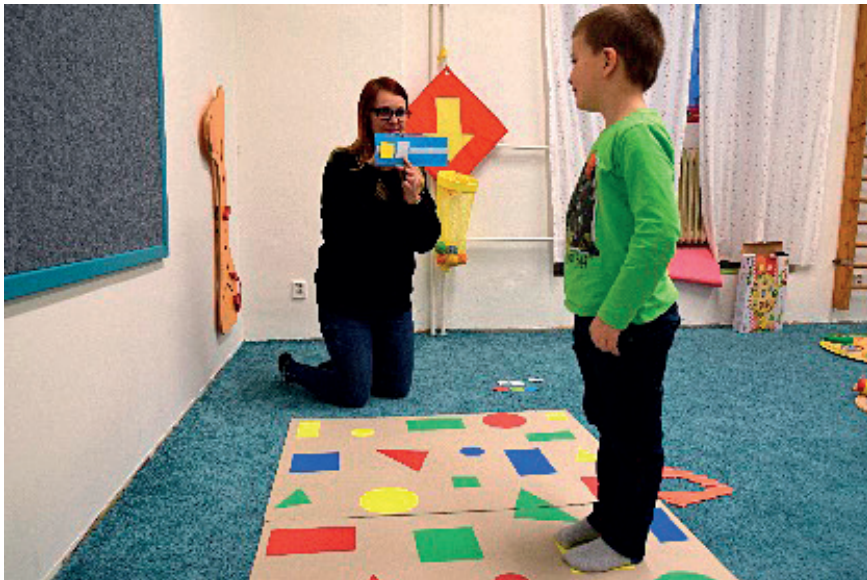


Foto č. 61

Příloha č. 7: Zážitekový deník

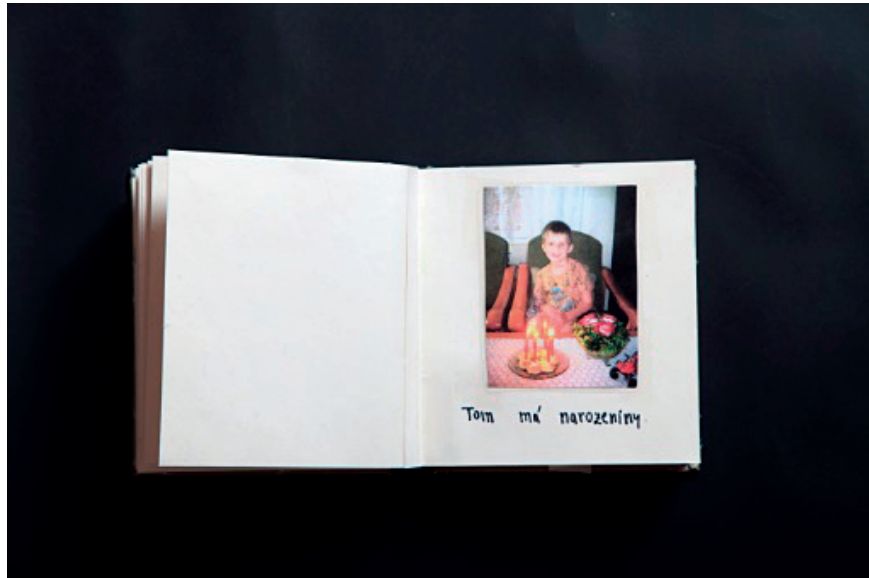


Foto č. 62



Foto č. 63





## Příloha č. 8: Příprava úkolů



Foto č. 66



Foto č. 67



Foto č. 68



Foto č. 69



Foto č. 70



Foto č. 71



Foto č. 72



Foto č. 73



Foto č. 74



Foto č. 75



Foto č. 76



Foto č. 77



Foto č. 78



Foto č. 79



Foto č. 80

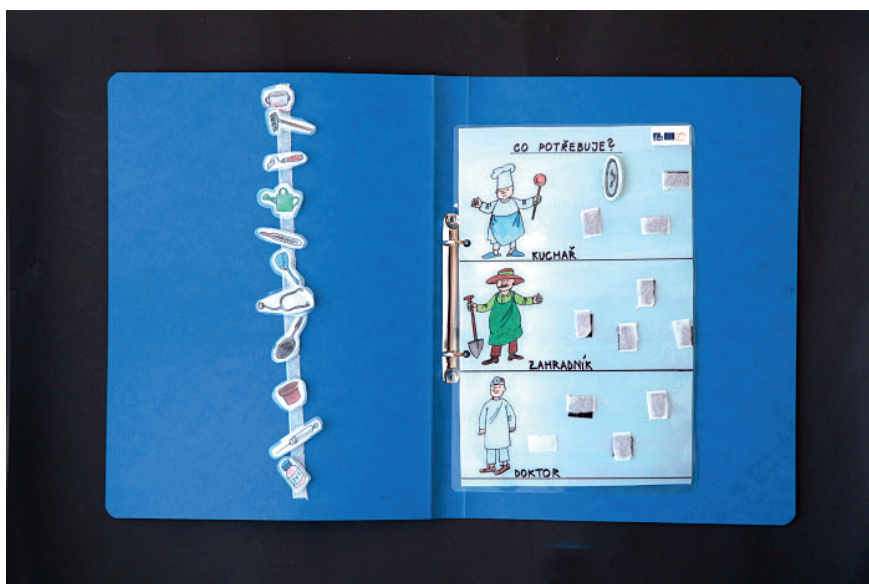


Foto č. 81



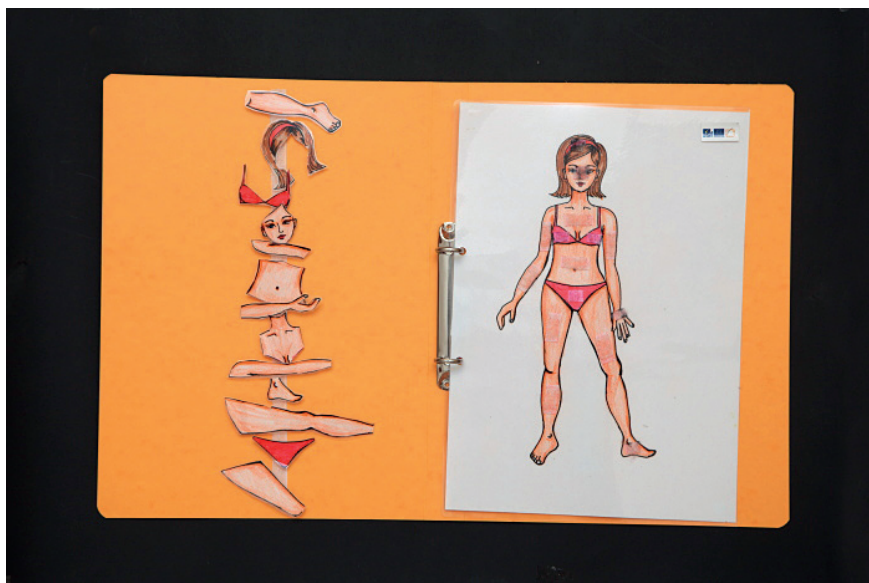


Foto č. 82



Foto č. 83



Foto č. 84



Foto č. 85

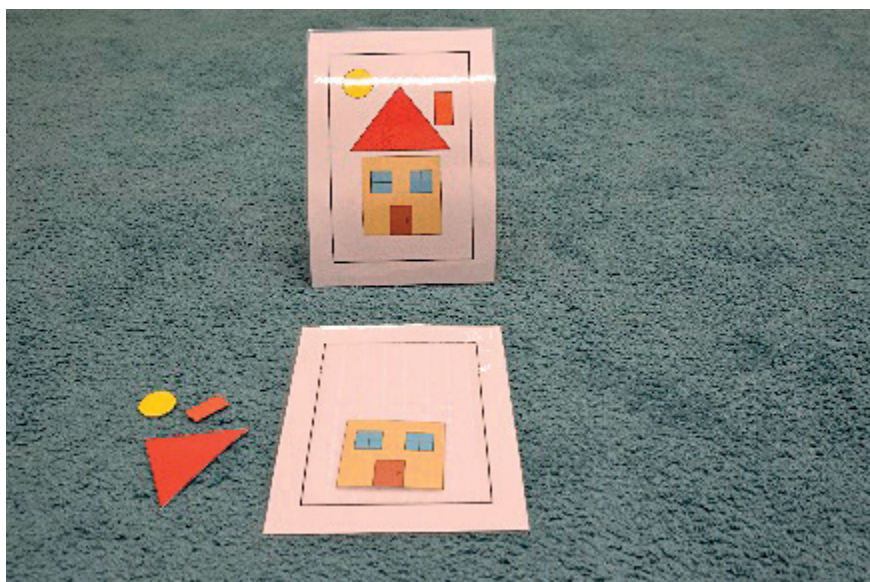


Foto č. 86

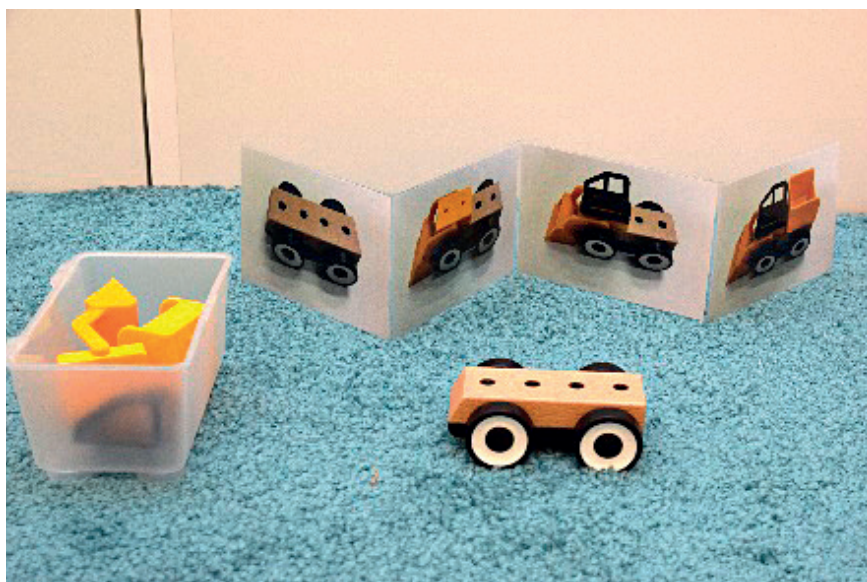


Foto č. 87



Foto č. 88

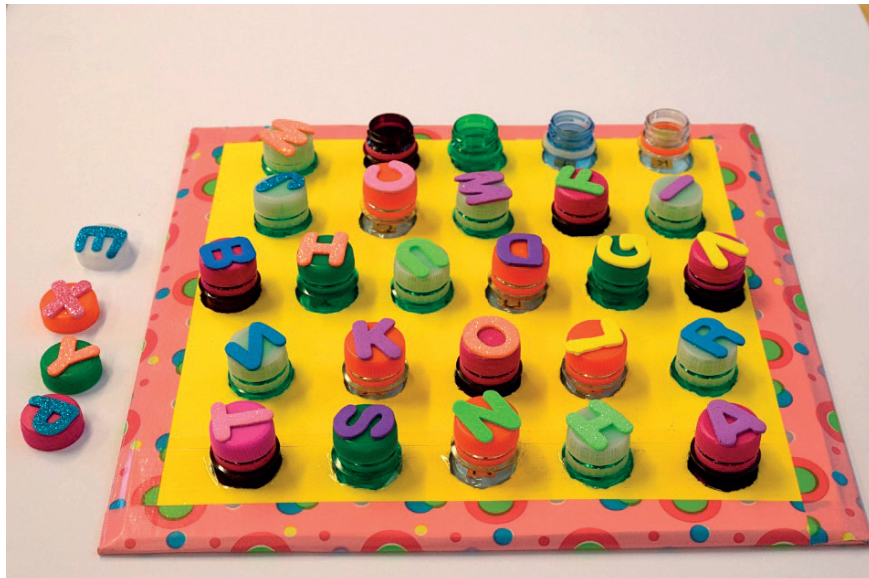


Foto č. 89

## Příloha č. 9: Pracovní schéma



Foto č. 90



Foto č. 91

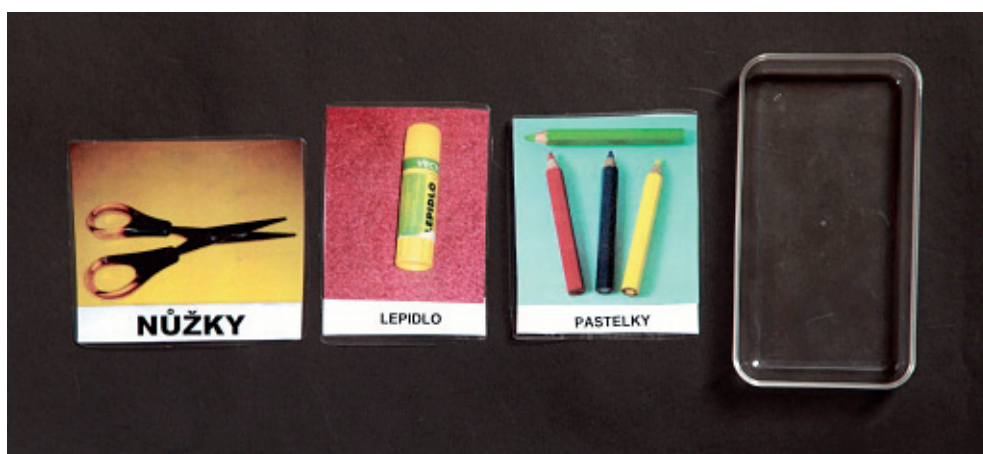


Foto č. 92

## Příloha č. 10: Individuální hra



Foto č. 93



Foto č. 94



Foto č. 95



Foto č. 96



Foto č. 97



Foto č. 98





Foto č. 99



Foto č. 100

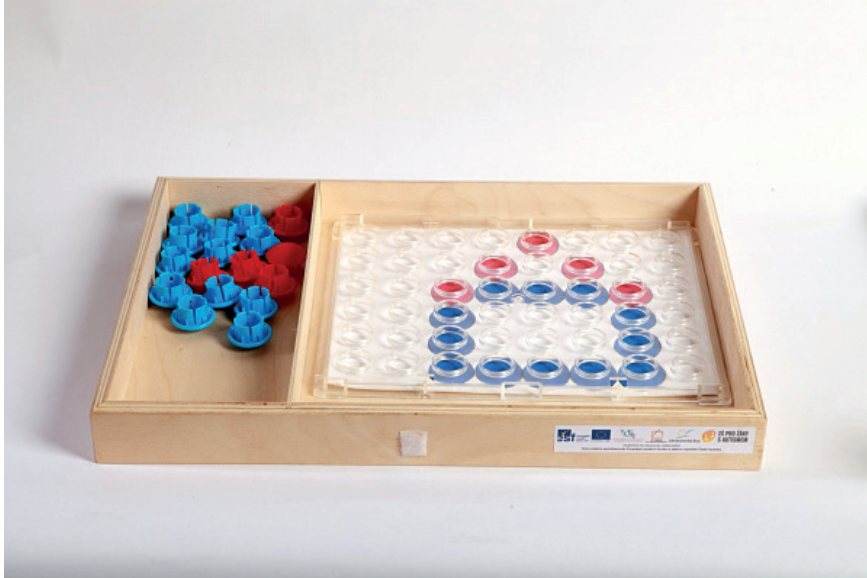


Foto č. 101



Foto č. 102



Foto č. 103

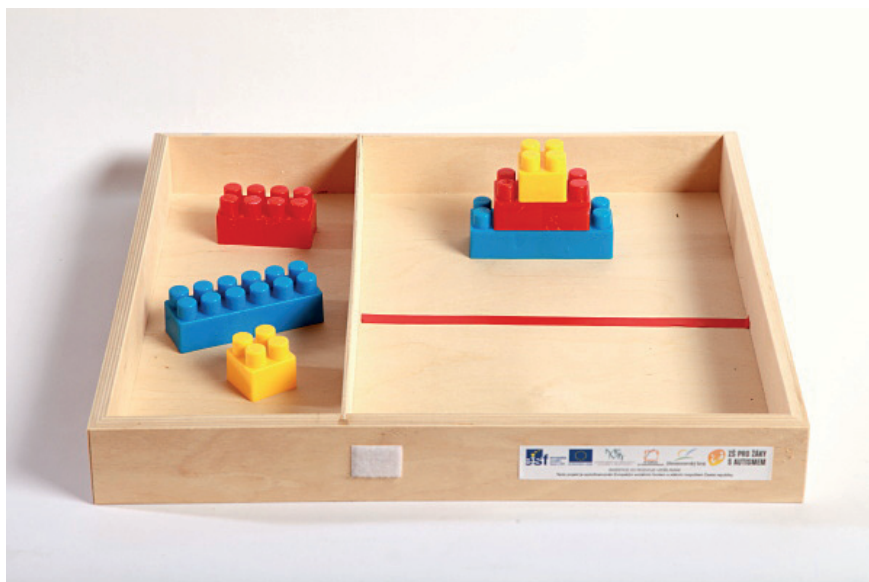


Foto č. 104



Foto č. 105



Foto č. 106

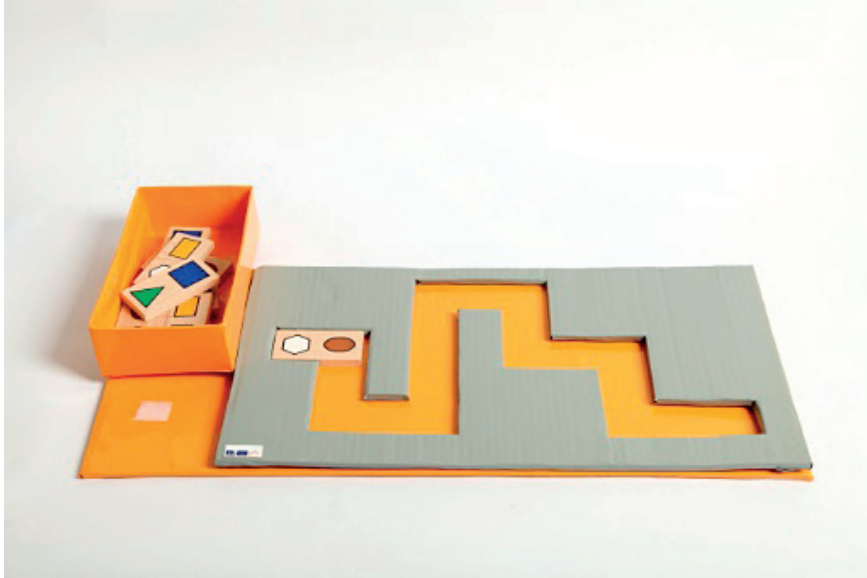


Foto č. 107

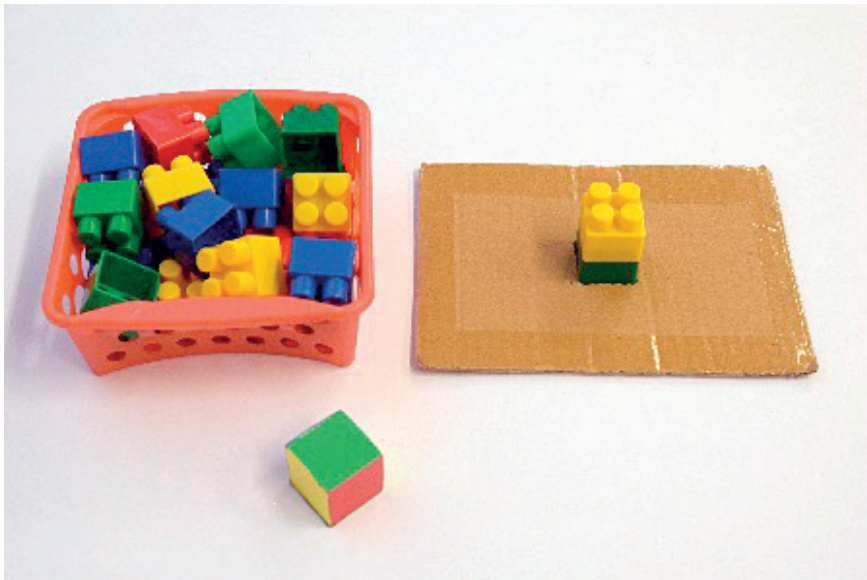


Foto č. 108



Foto č. 109



Foto č. 110



Foto č. 111



Foto č. 112



Foto č. 113

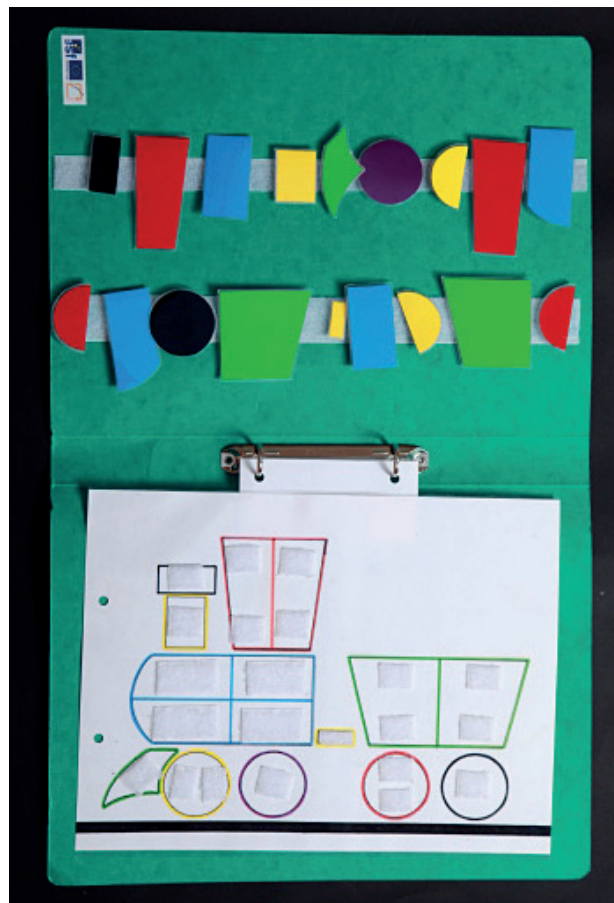


Foto č. 114

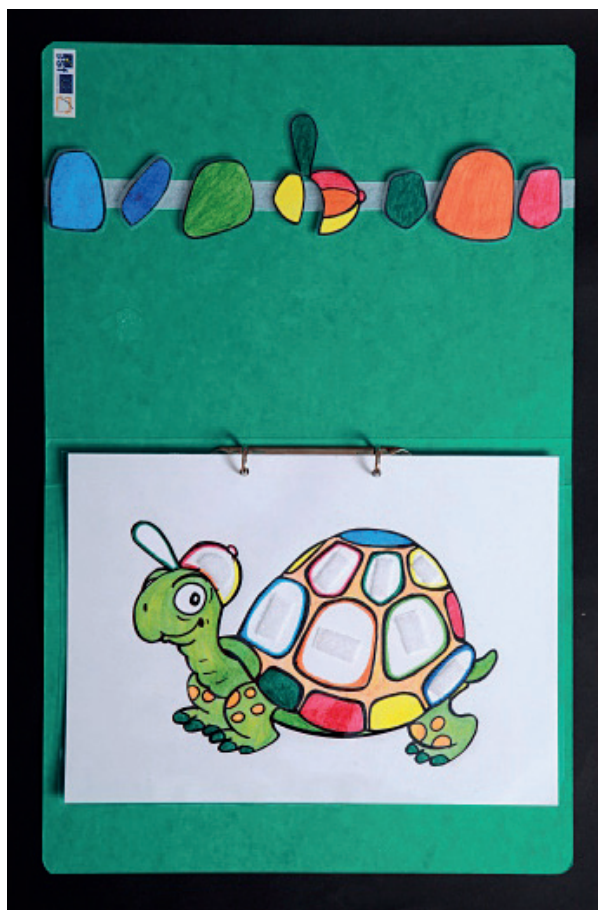


Foto č. 115



## Příloha č. 11: Střídavá hra

**Předání symbolu (kšiltovka, korále, košík, sáček apod.) k určení hráče**



Foto č. 116



Foto č. 117



Foto č. 118

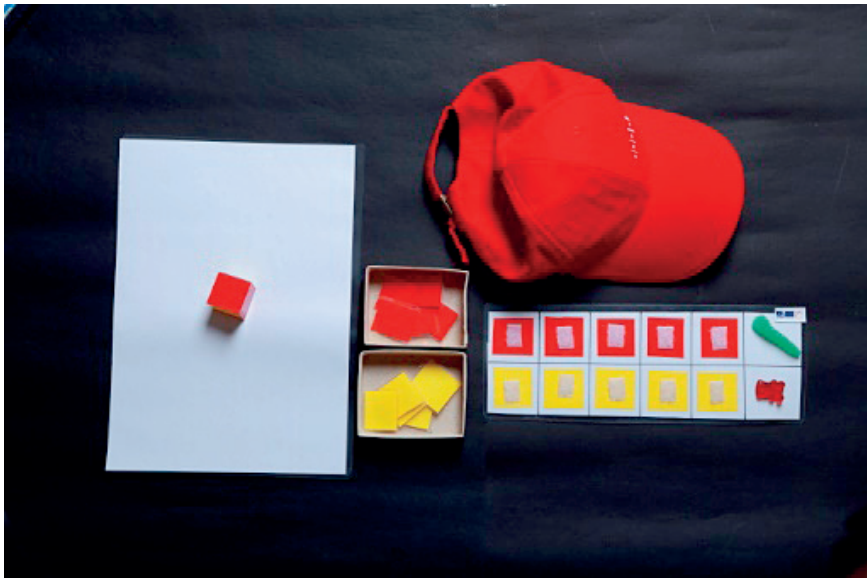


Foto č. 119

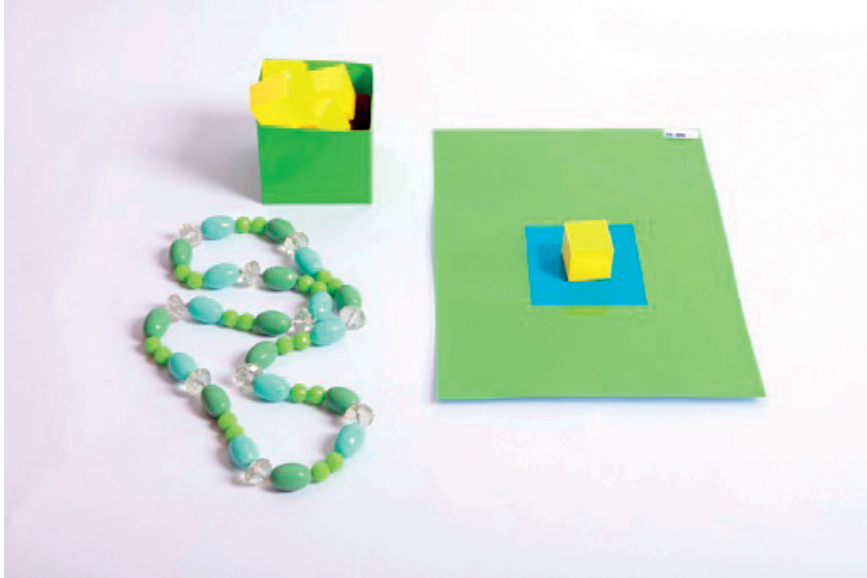


Foto č. 120



Foto č. 121



Foto č. 122

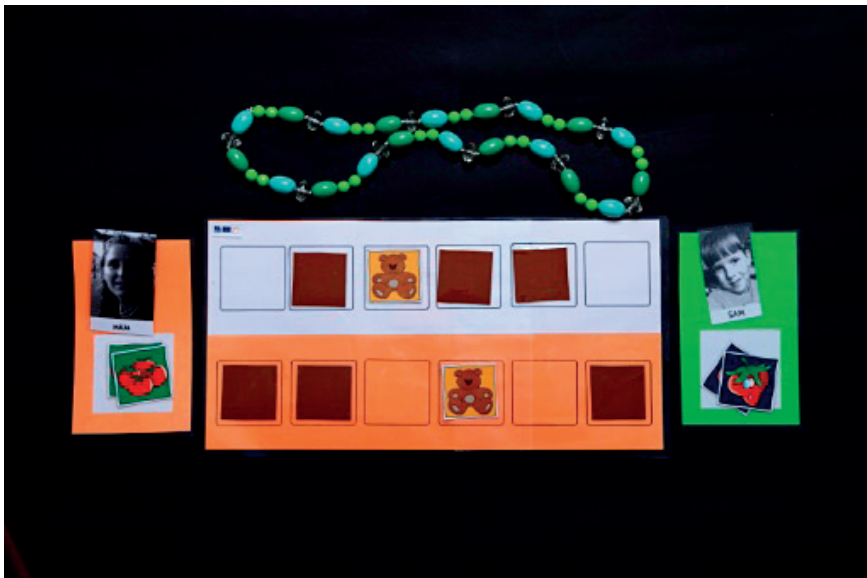


Foto č. 123



Foto č. 124

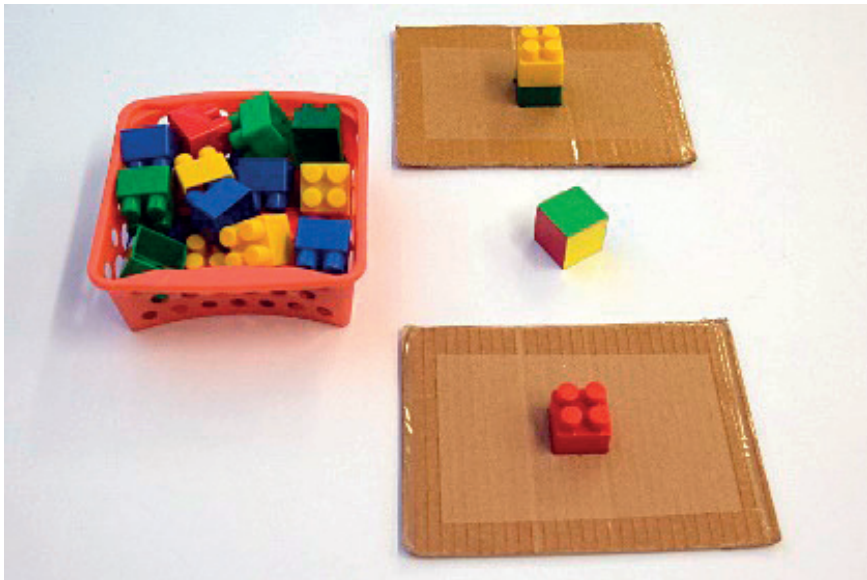


Foto č. 125



Foto č. 126



Foto č. 127



Foto č. 128



Foto č. 129

## Hra start-cíl



Foto č. 130

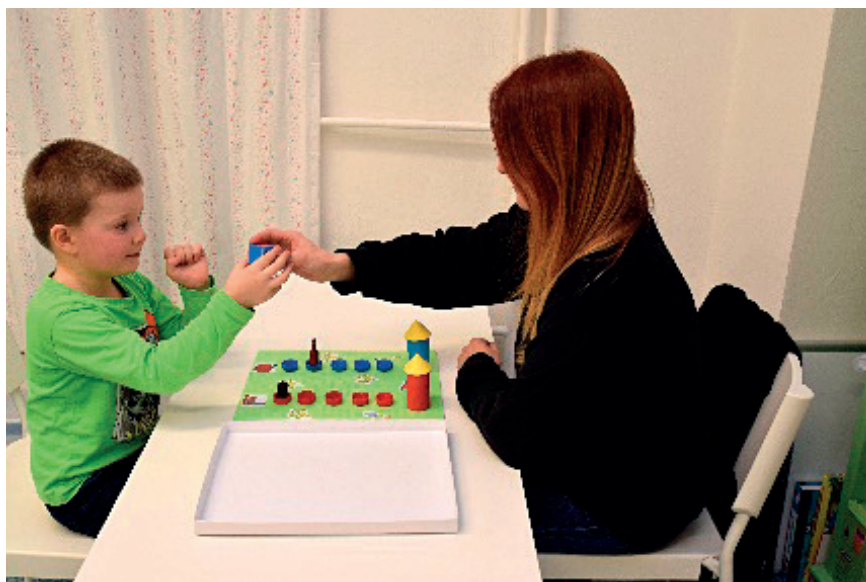


Foto č. 131



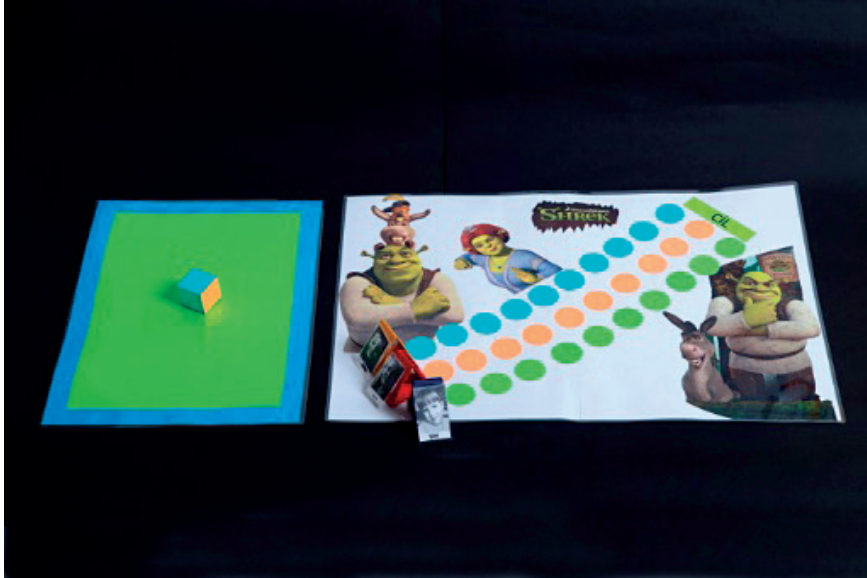


Foto č. 132



Foto č. 133

## Varianty herních komponentů

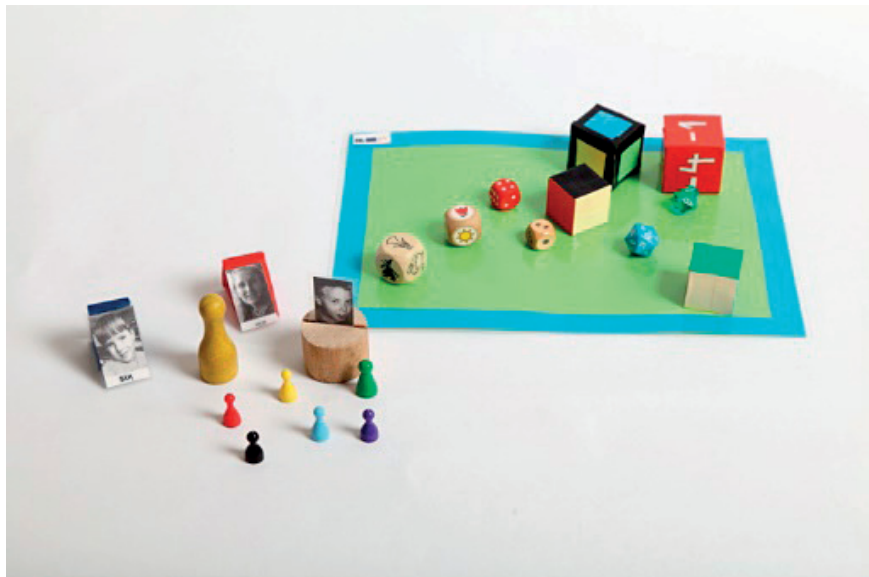


Foto č. 134



Foto č. 135

Příloha č. 12: Hrubá motorika  
Žetonový tělocvik - příprava aktivit



Foto č. 136



Foto č. 137



Foto č. 138

**Žetonový tělocvik – provedení aktivit  
(dřepy, hod na cíl, ribstol, překážková dráha, imitace)**



Foto č. 139

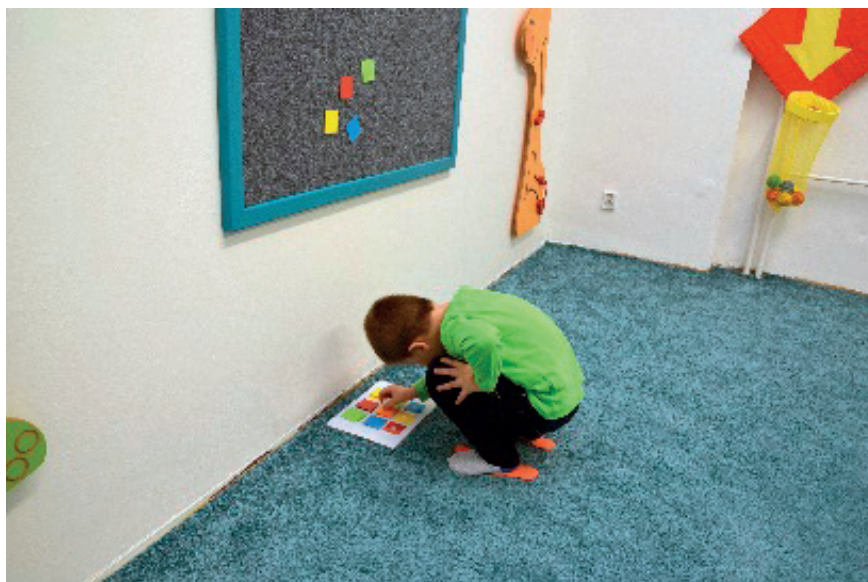


Foto č. 140



Foto č. 141



Foto č. 142



Foto č. 143



Foto č. 144



Foto č. 145



Foto č. 146



Foto č. 147



Foto č. 148



Foto č. 149





Foto č. 150



Foto č. 151



Foto č. 152



Foto č. 153

## Vizualizace cviků



Foto č. 154

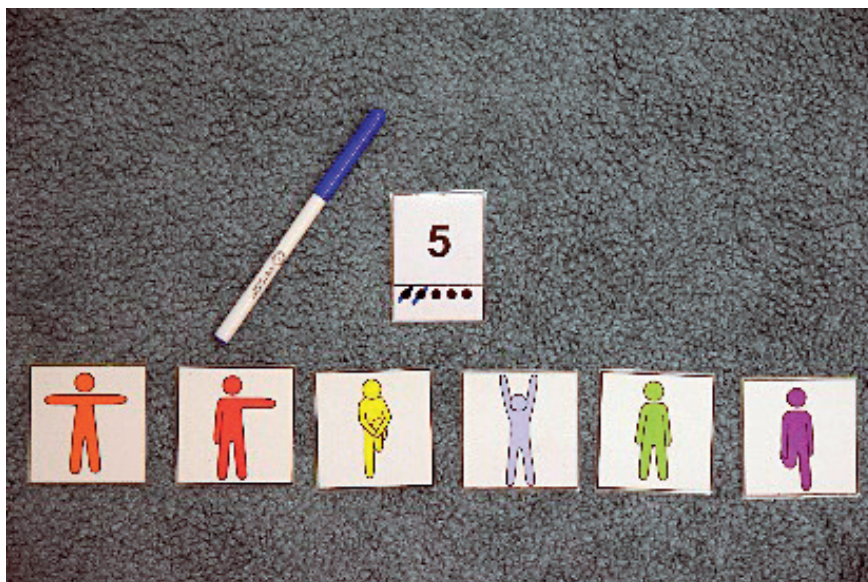


Foto č. 155

Příloha č. 13: Jemná motorika

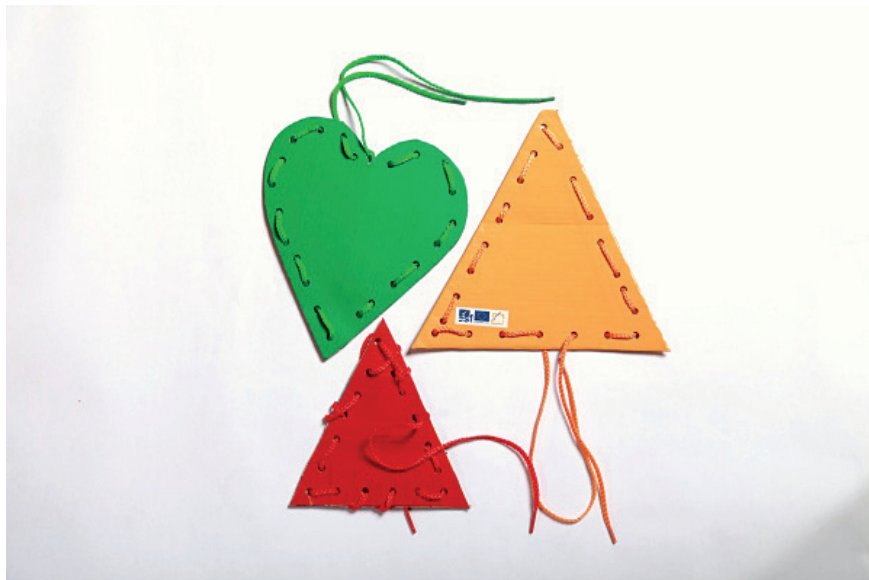


Foto č. 156



Foto č. 157



Foto č. 158



Foto č. 159



Foto č. 160



Foto č. 161



Foto č. 162



Foto č. 163



Foto č. 164

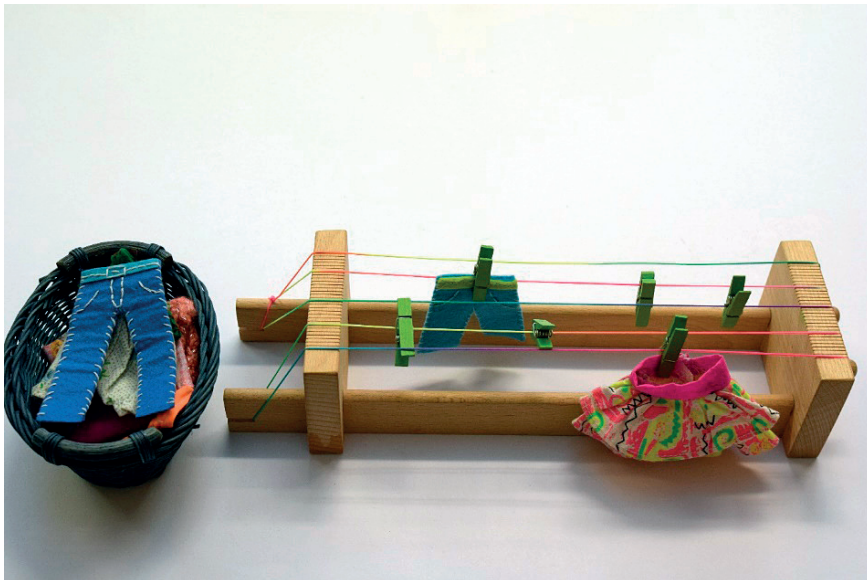


Foto č. 165





Foto č. 166



Foto č. 167

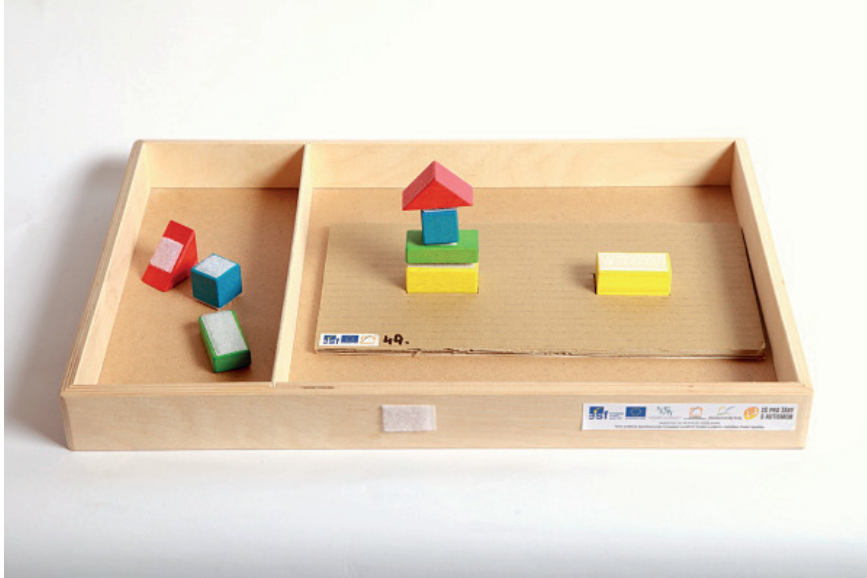


Foto č. 168



Foto č. 169

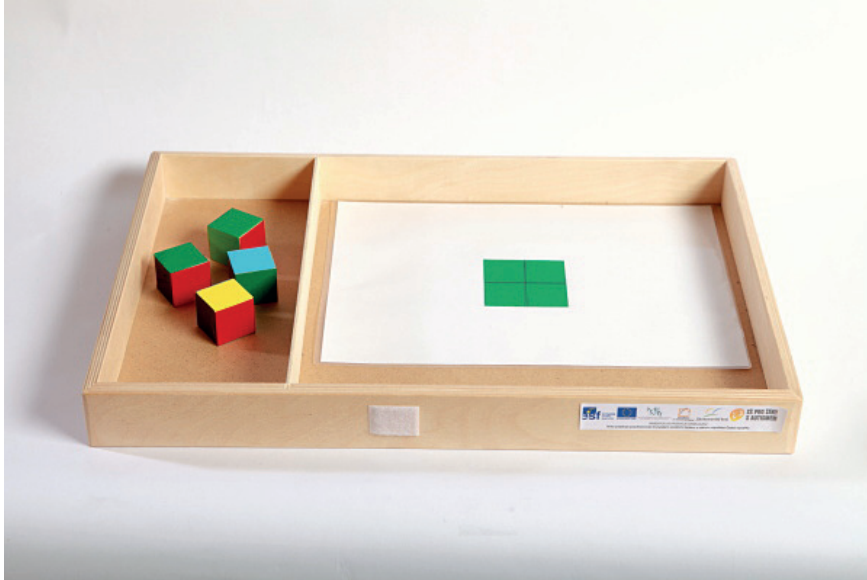


Foto č. 170

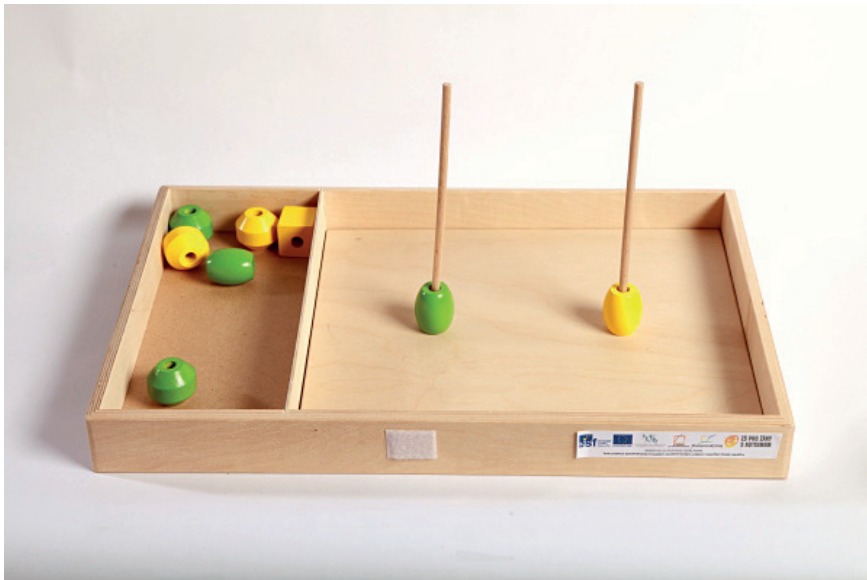


Foto č. 171

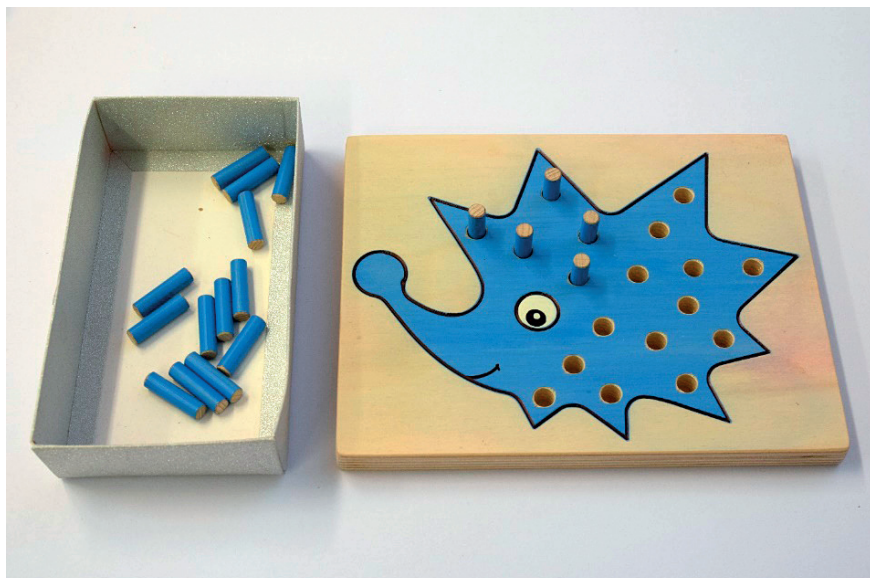


Foto č. 172

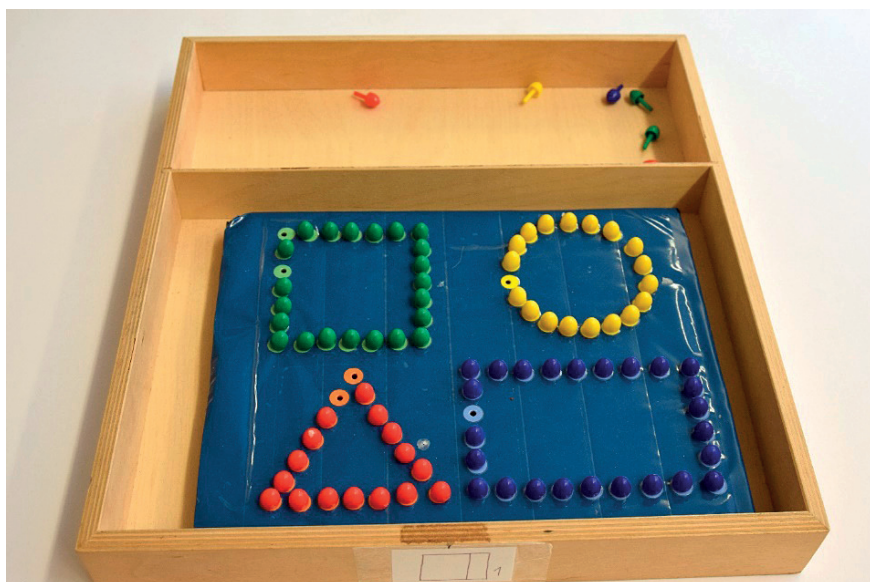


Foto č. 173



Foto č. 174



Foto č. 175



Foto č. 176



Foto č. 177

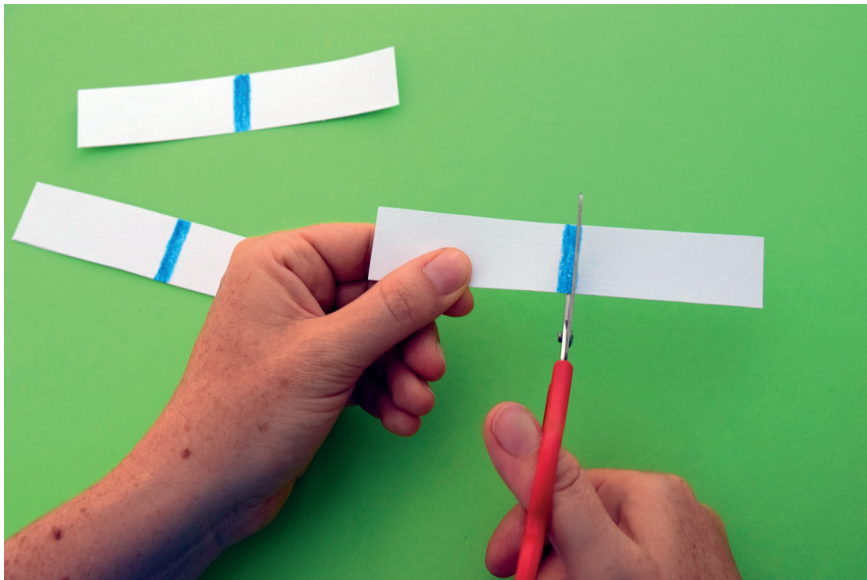


Foto č. 178

## Příloha č. 14: Grafomotorika

### Šablony pro nácvik psaní

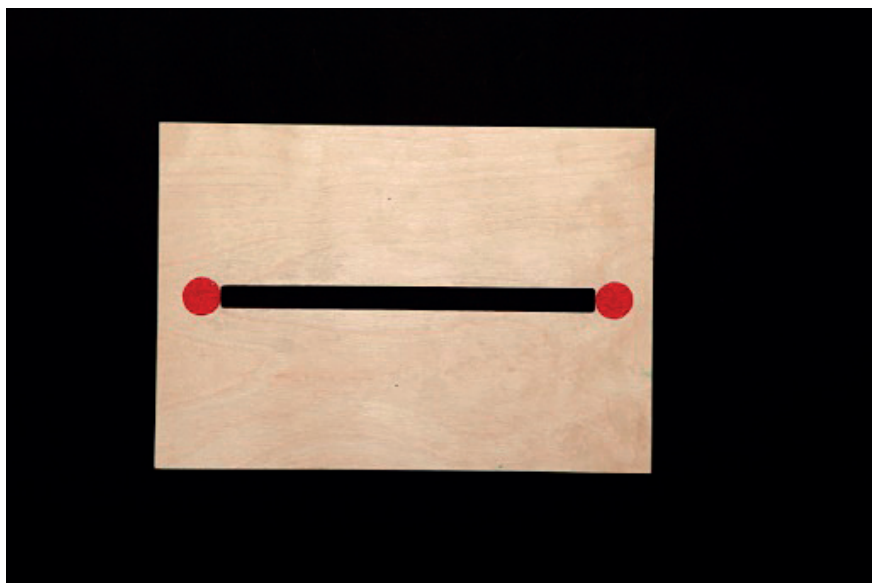


Foto č. 179

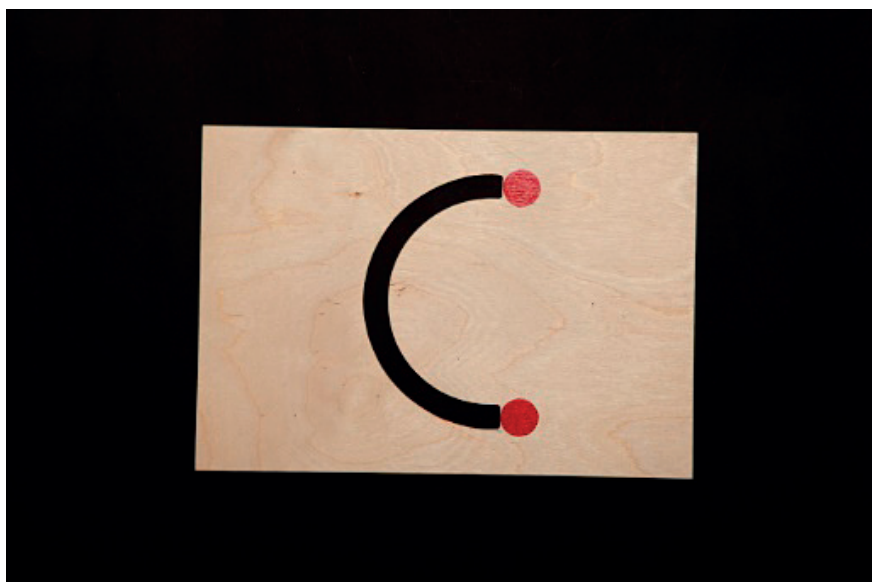


Foto č. 180

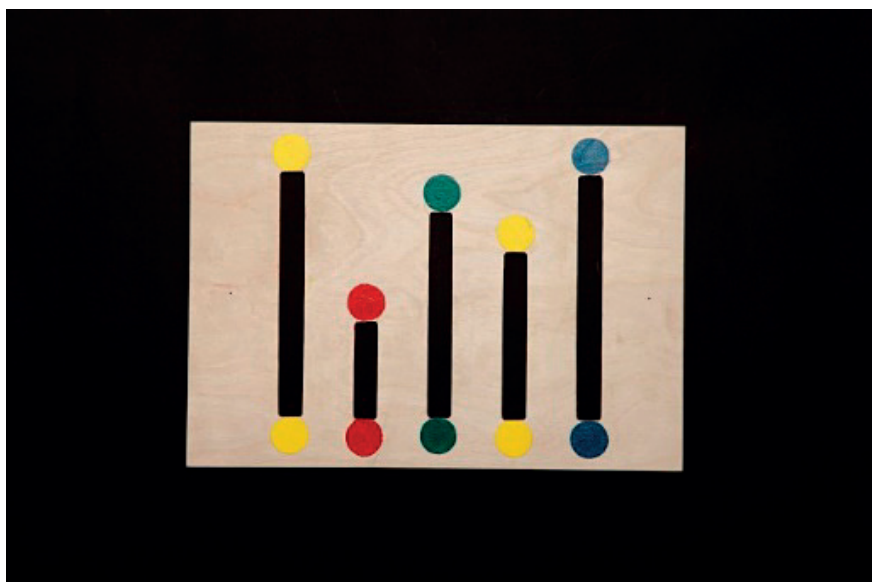


Foto č. 181



Foto č. 182



Foto č. 183



Foto č. 184



## Spojování bodů na velké, svislé ploše

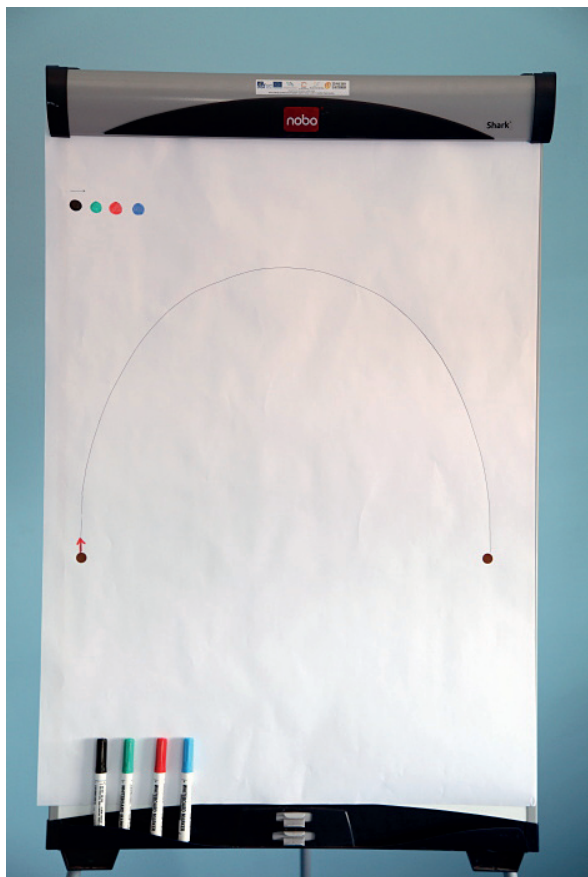


Foto č. 185

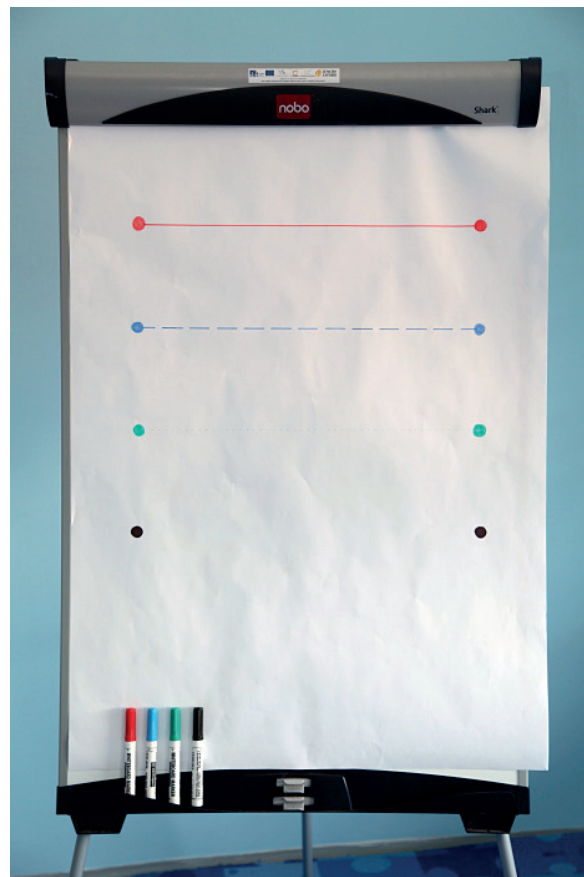


Foto č. 186

## Vizualizace počtu tahů

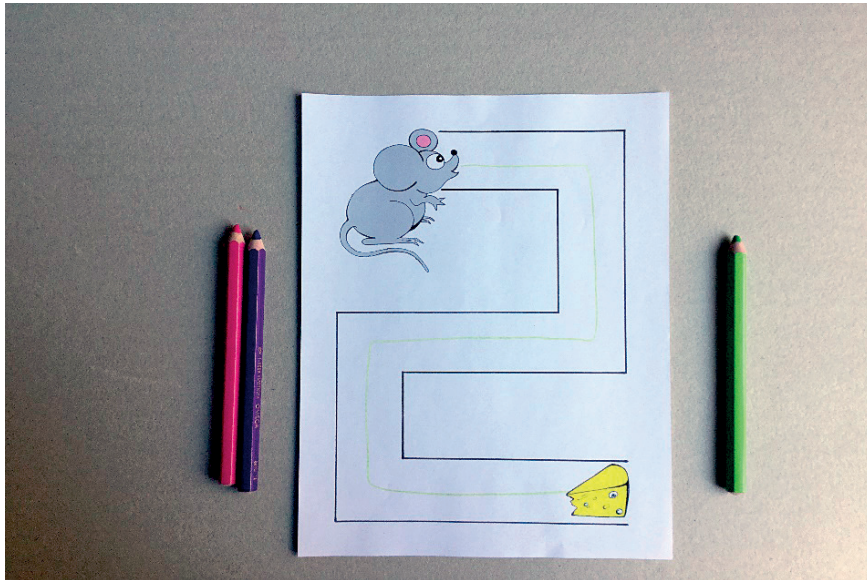


Foto č. 187

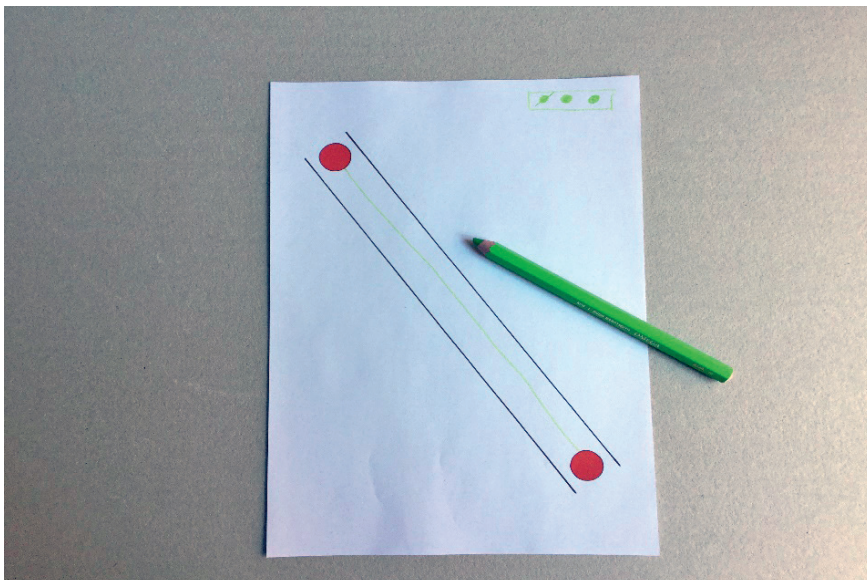


Foto č. 188

**Práce ve formátu A4 - spojování bodů, práce v řádku 10 cm,  
obtahování grafických prvků**

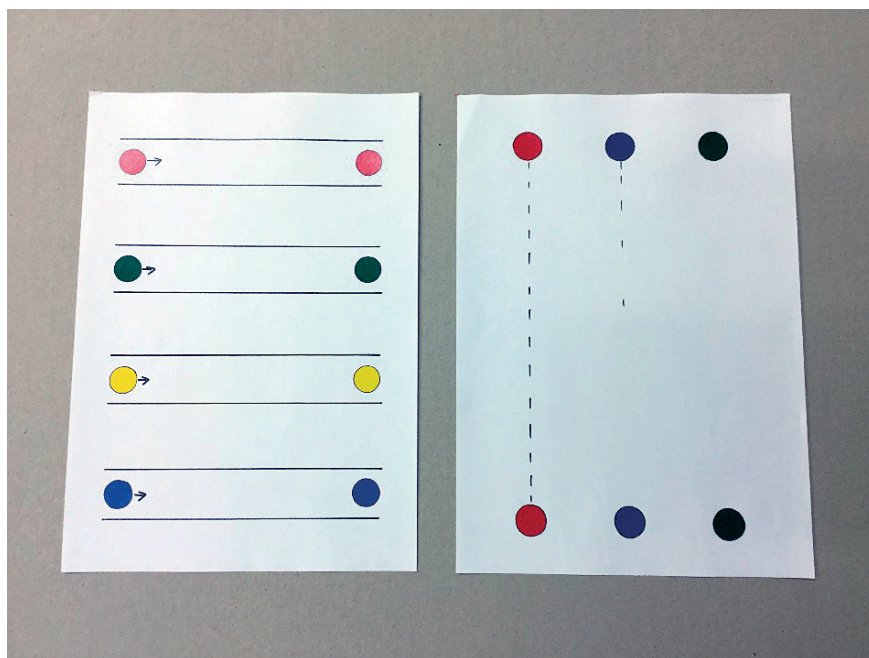


Foto č. 189

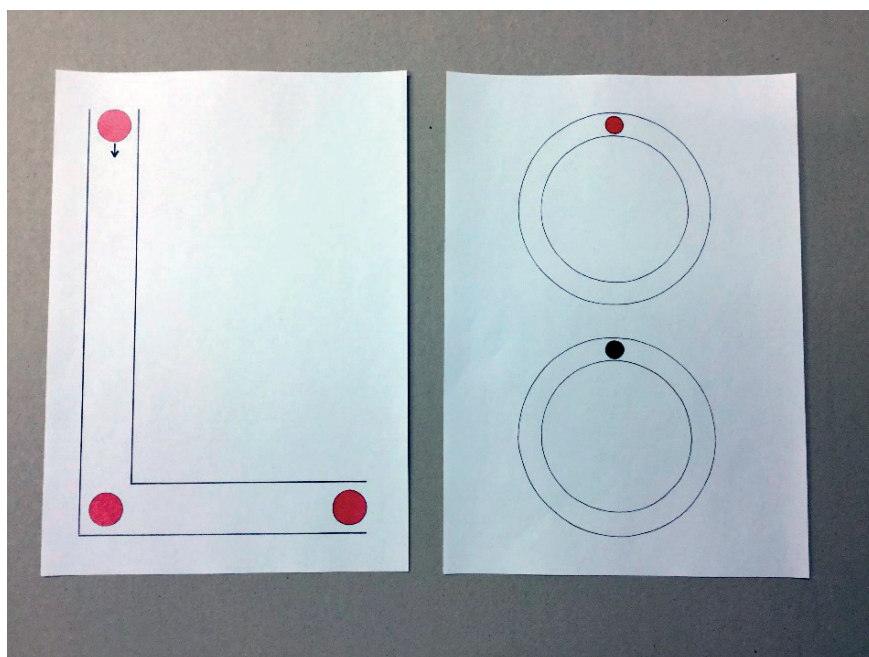


Foto č. 190

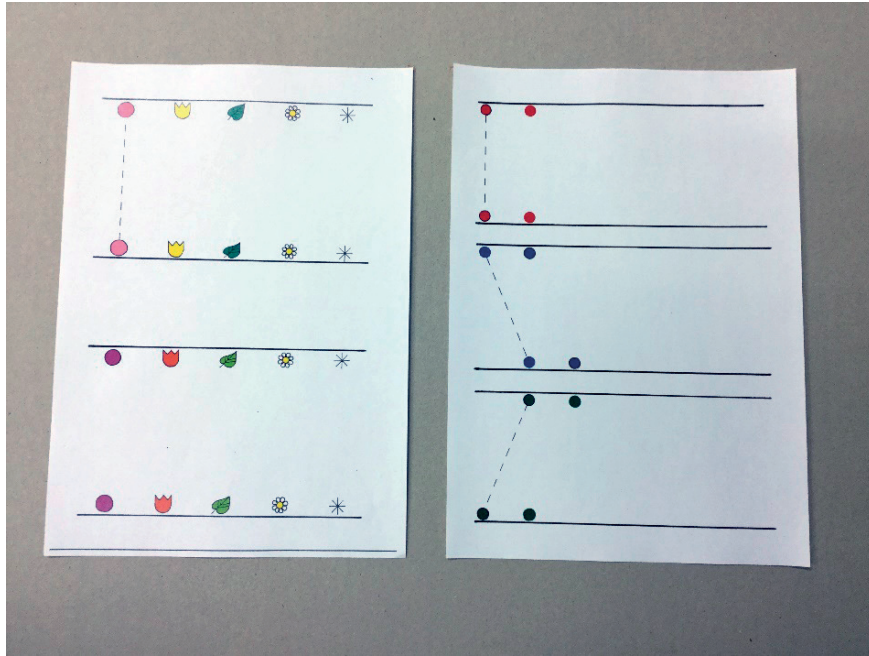


Foto č. 191

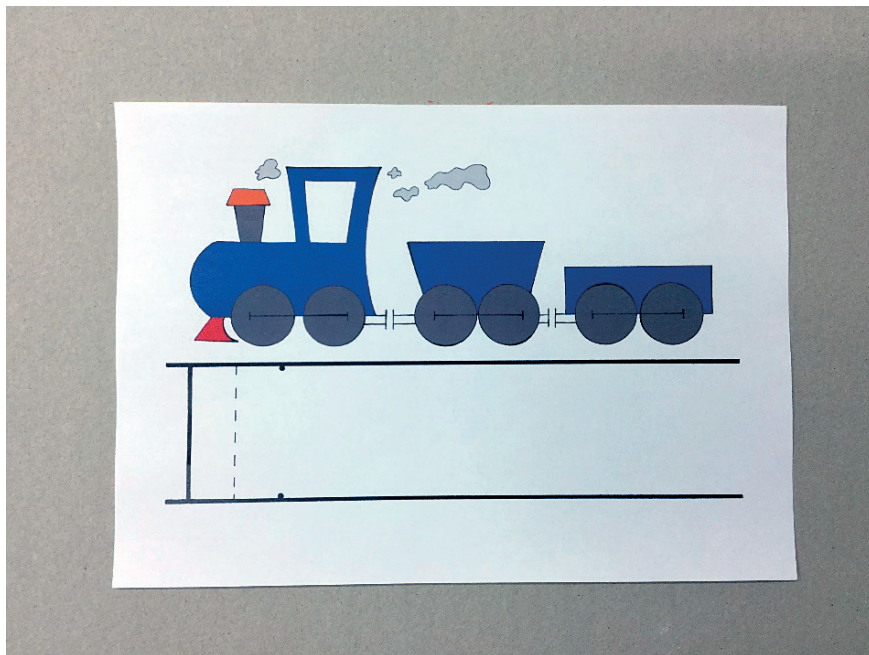


Foto č. 192

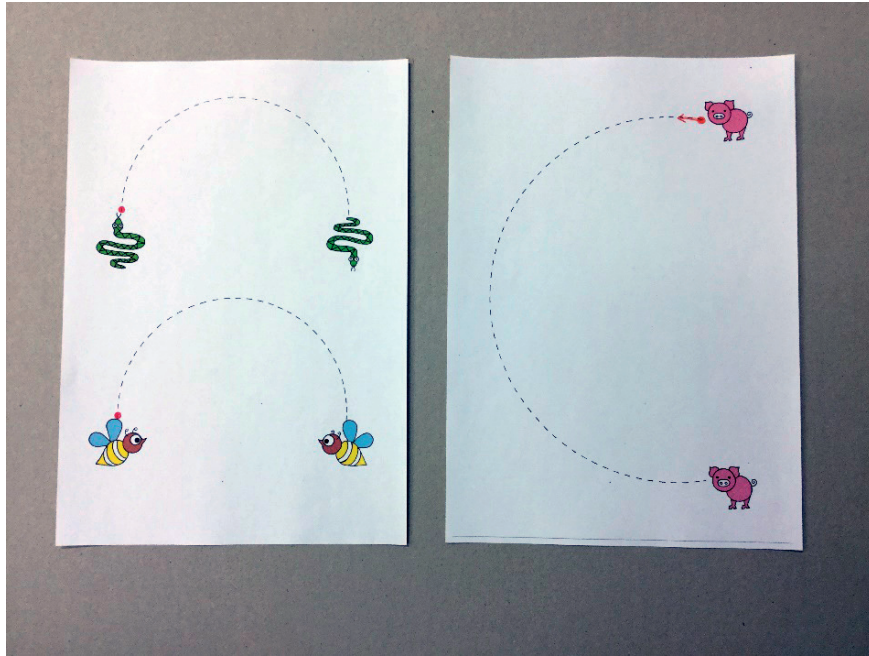


Foto č. 193

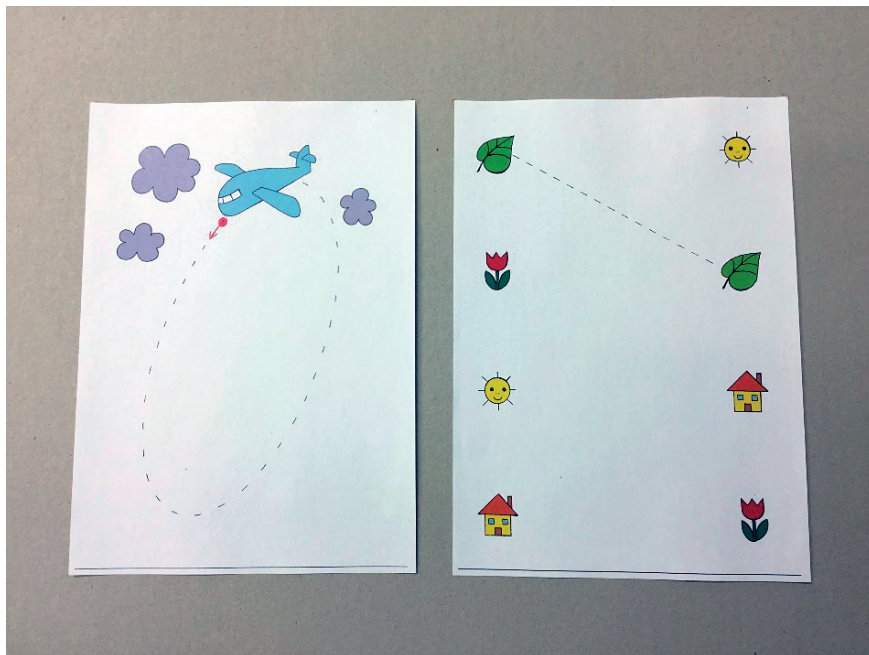


Foto č. 194

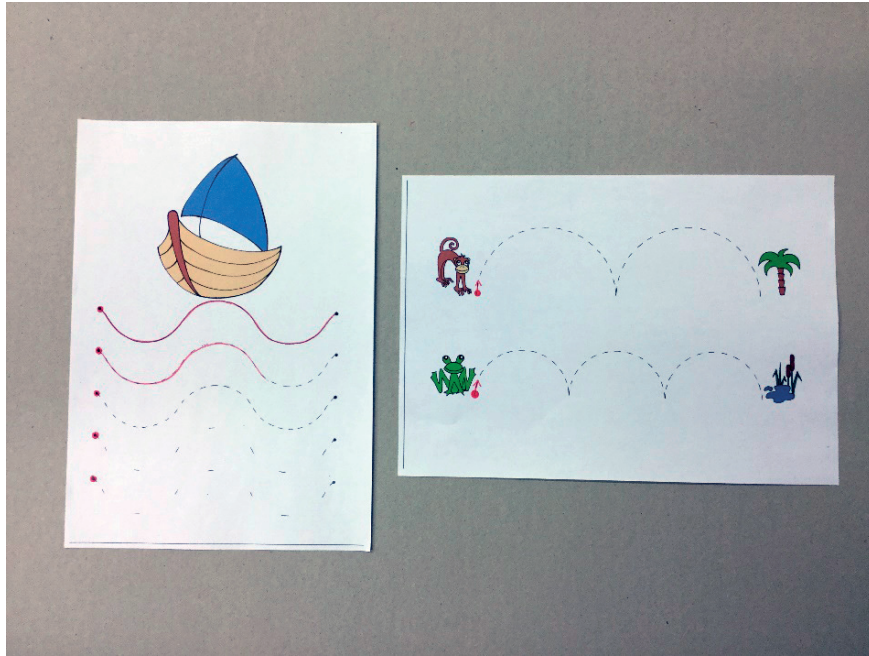


Foto č. 195

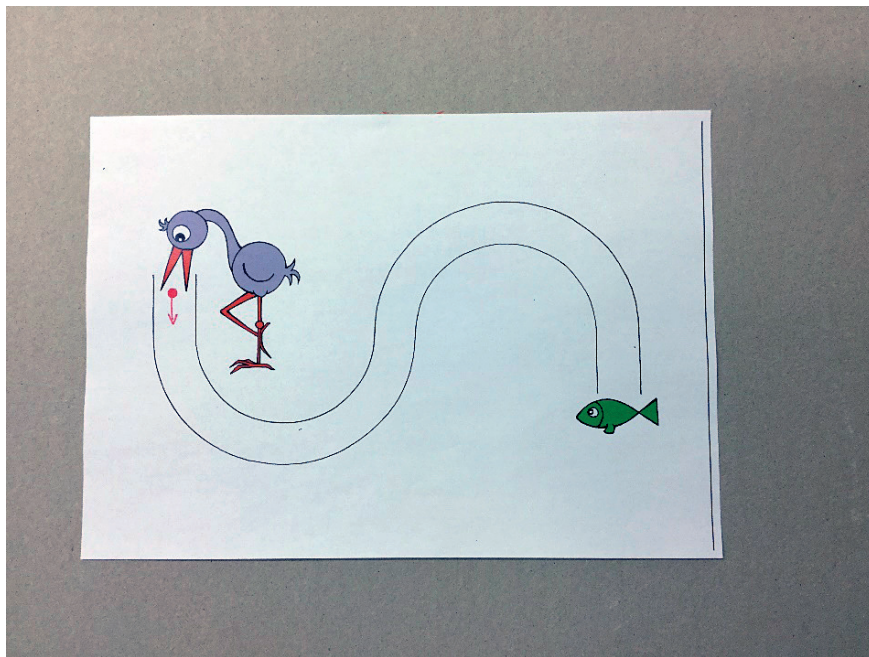


Foto č. 196

## Dokreslení obrázku

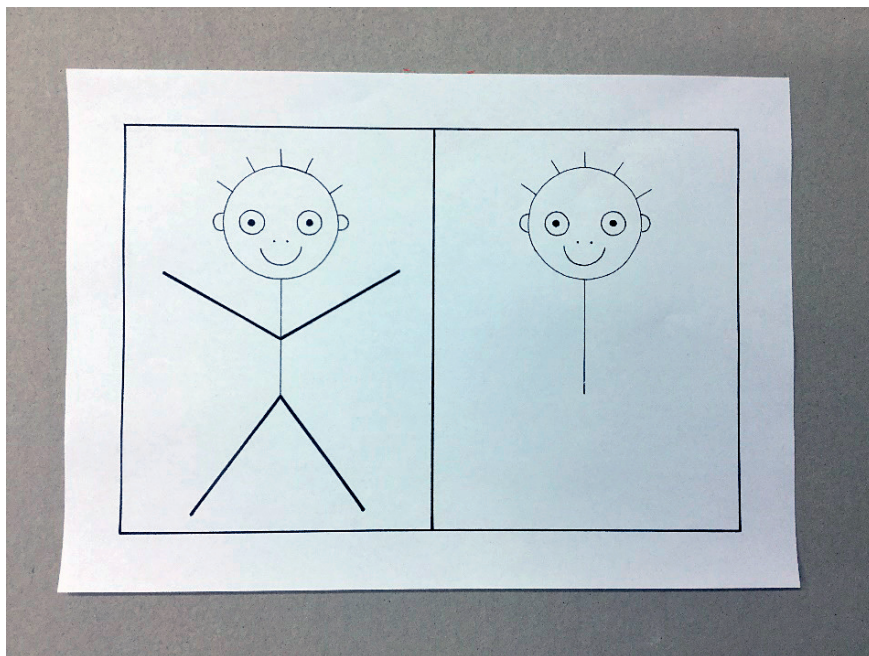


Foto č. 197

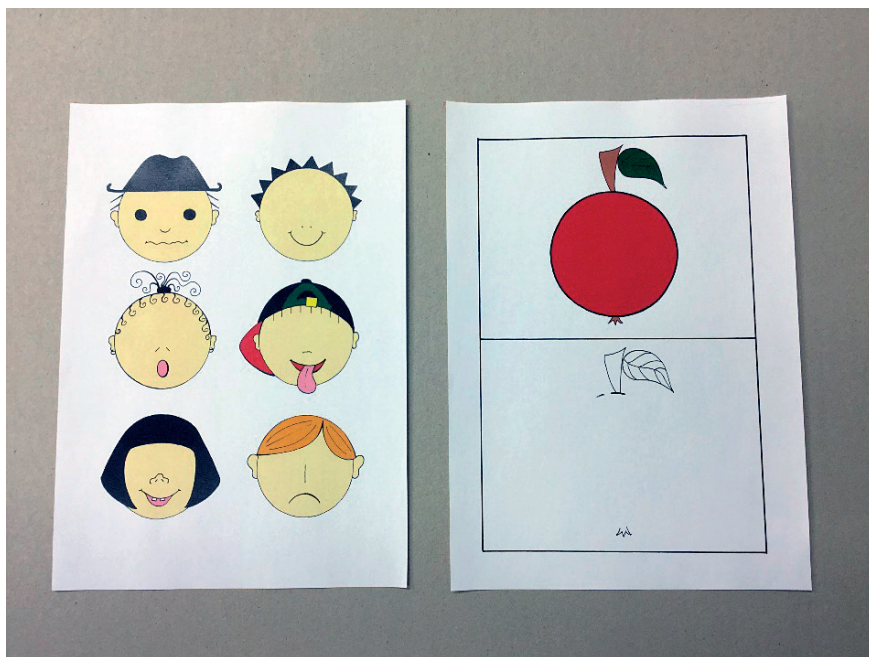


Foto č. 198

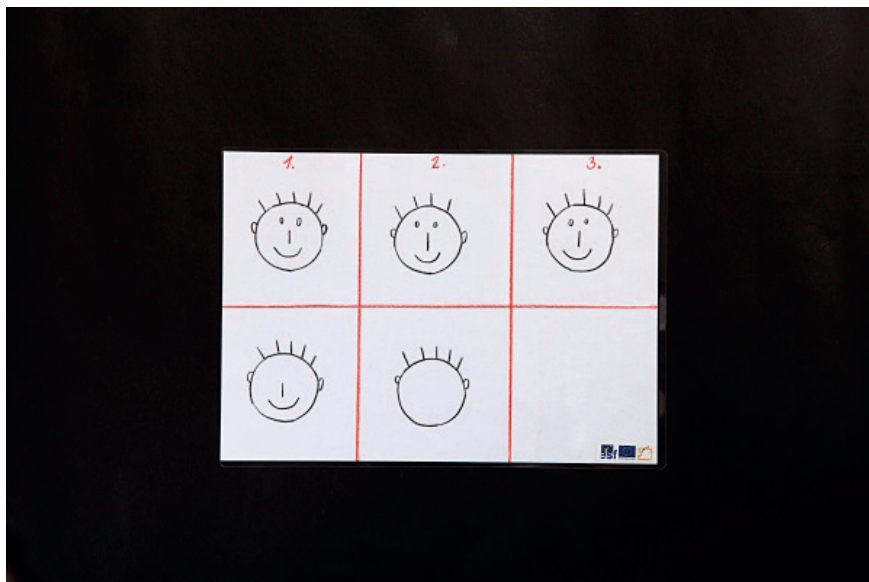


Foto č. 199

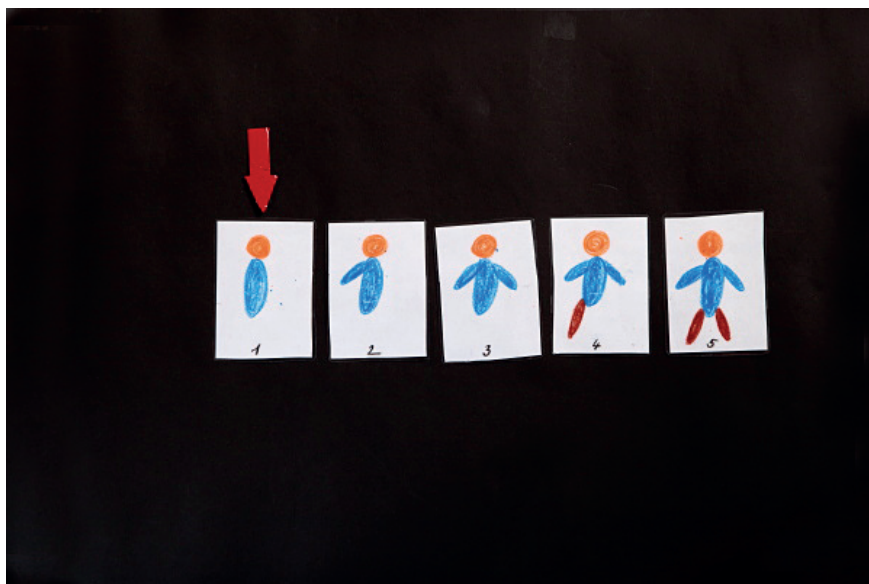


Foto č. 200



## Nápodoba grafických prvků

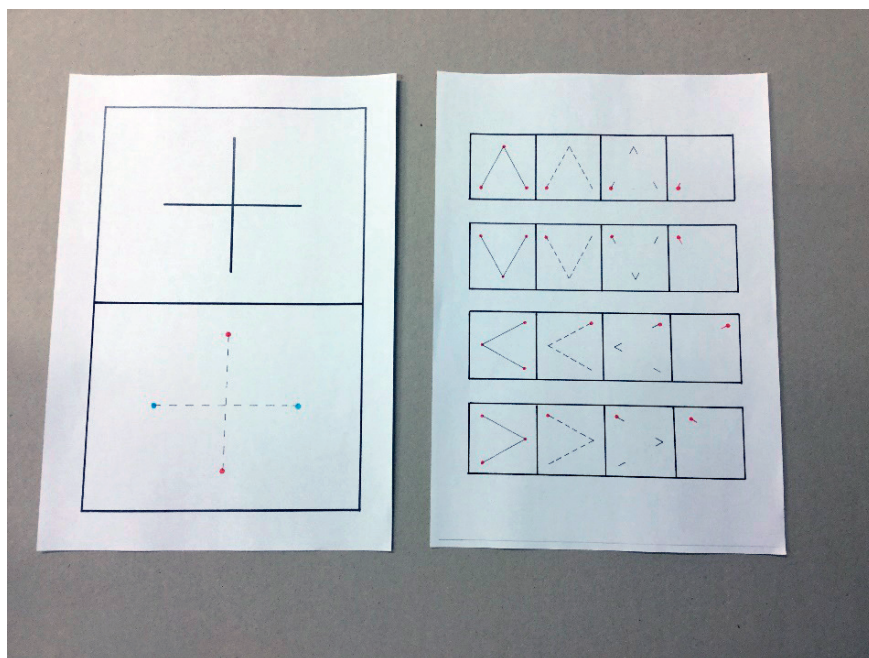


Foto č. 201

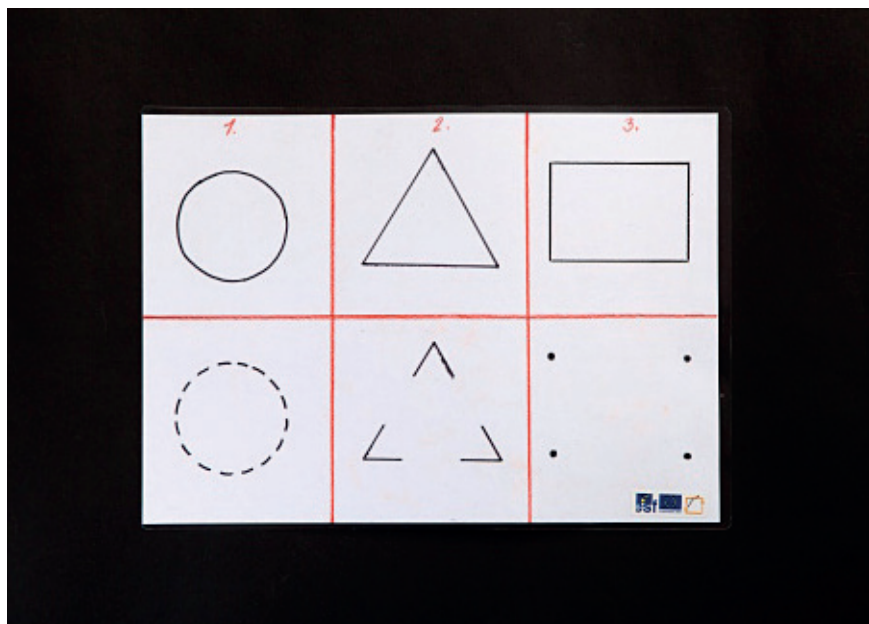


Foto č. 202

## Práce v šanonu/sešitě

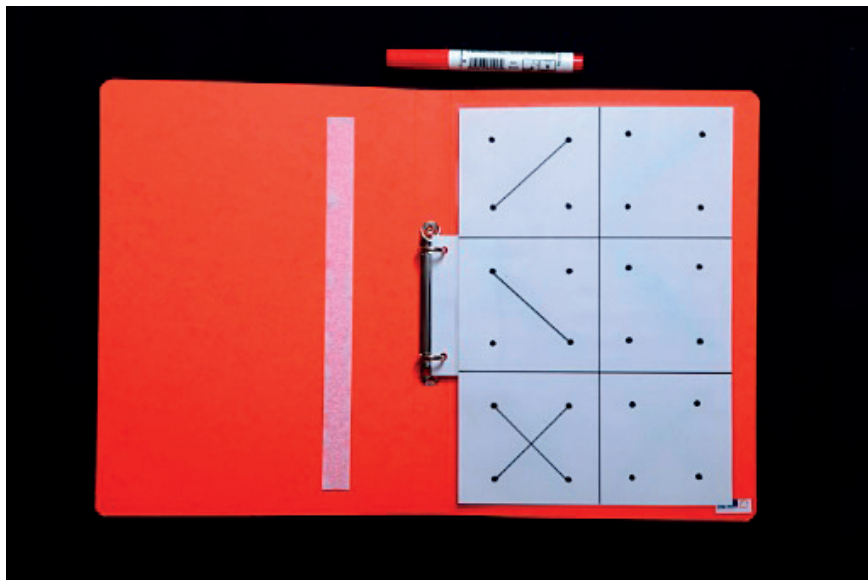


Foto č. 203

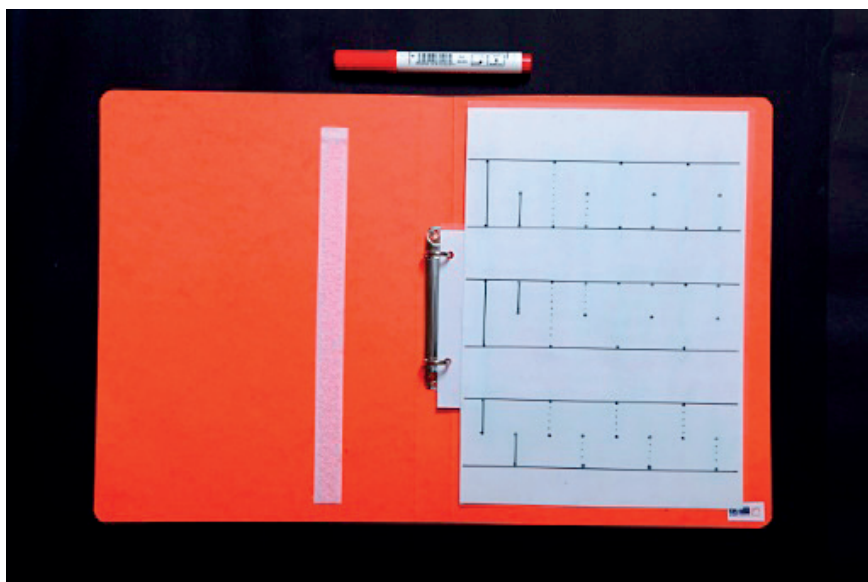


Foto č. 204

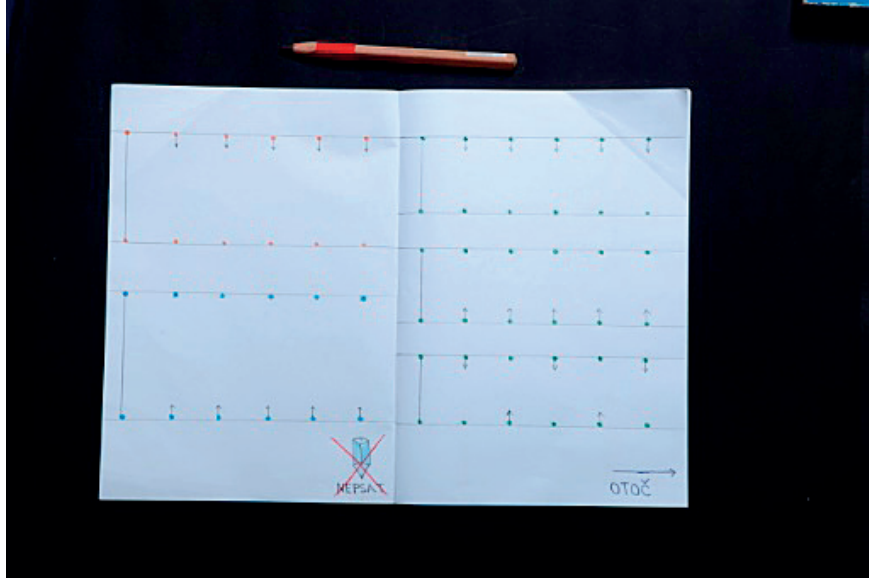


Foto č. 205

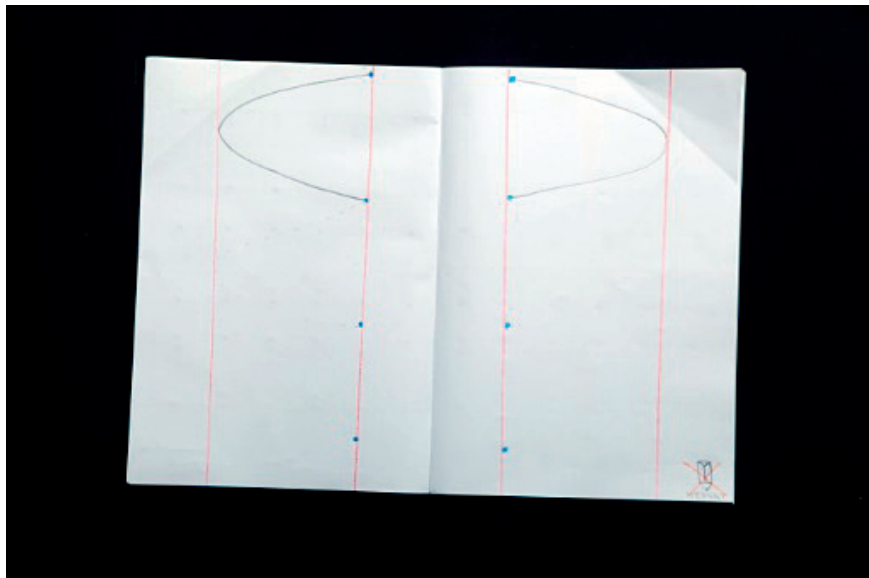


Foto č. 206

## Vybarvování dle vzoru

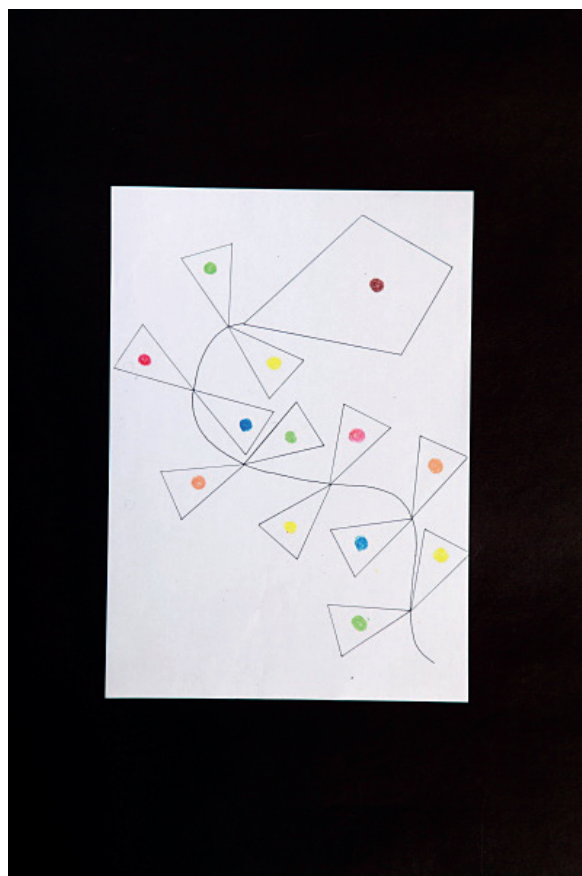


Foto č. 207

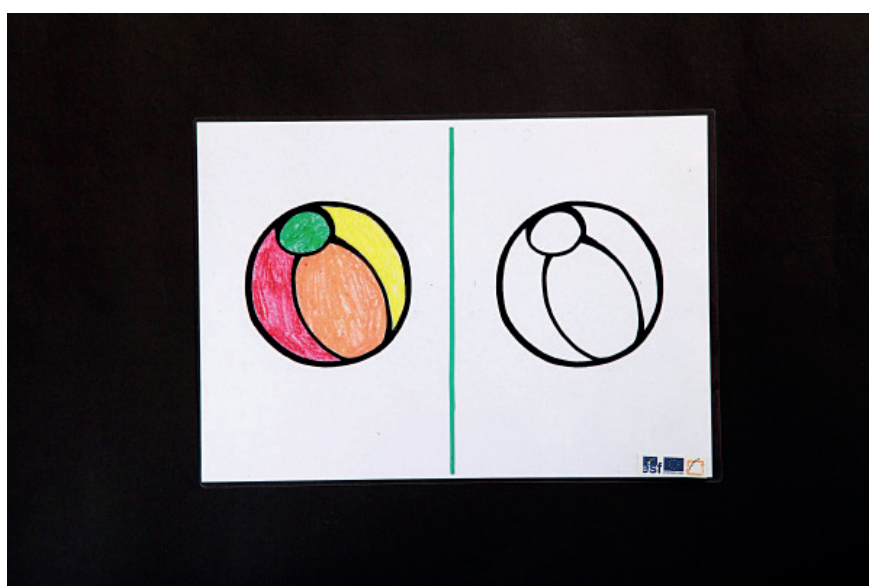


Foto č. 208

## Příloha č. 15: Šatna

### Místo na převlékání s procesuálním schématem Místo na převlékání bez procesuálního schématu



Foto č. 209



Foto č. 210



Foto č. 211

## Příloha č. 16: Procesuální schéma



Foto č. 212



Foto č. 213



Foto č. 214

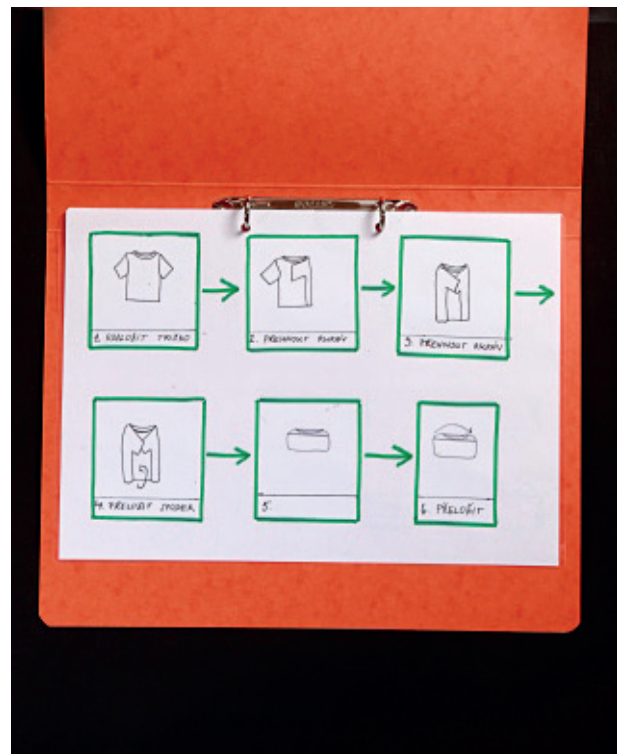


Foto č. 215



Foto č. 216

## Příloha č. 17: Stravování



Foto č. 217

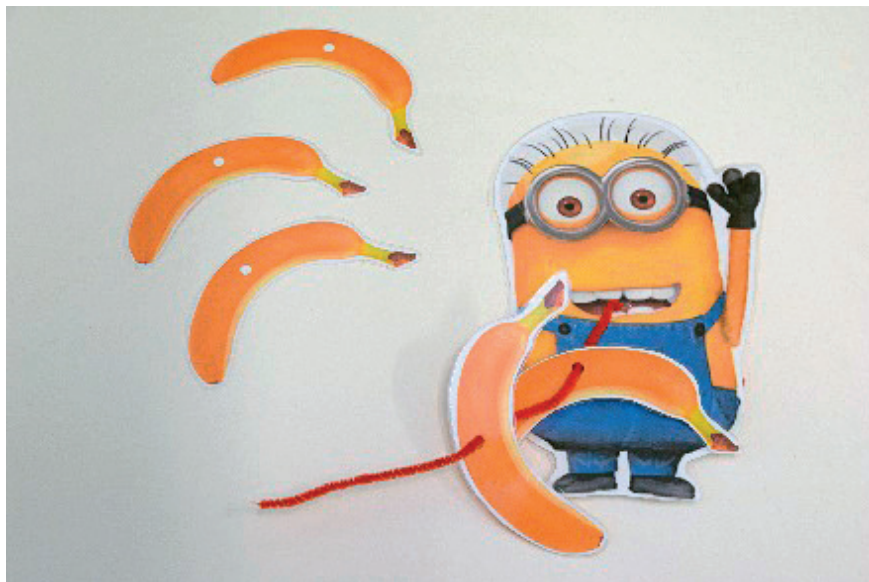


Foto č. 218



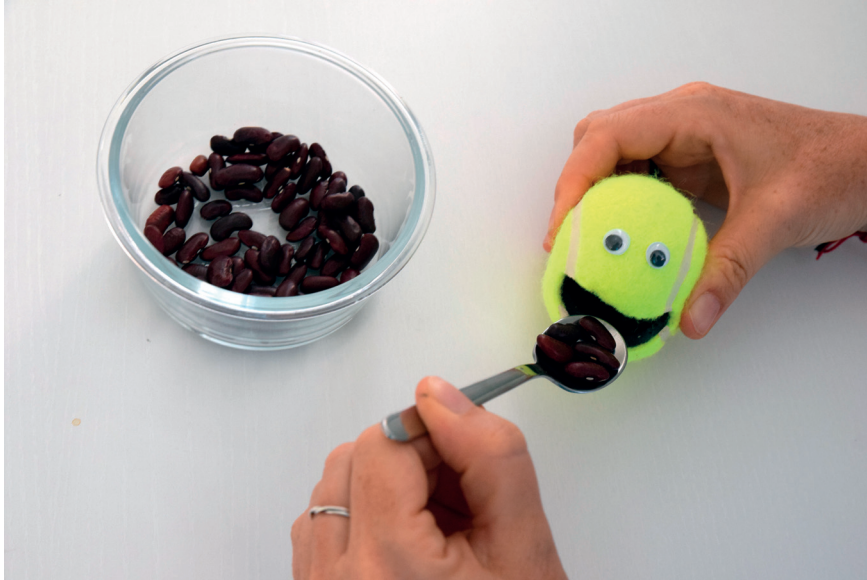


Foto č. 219

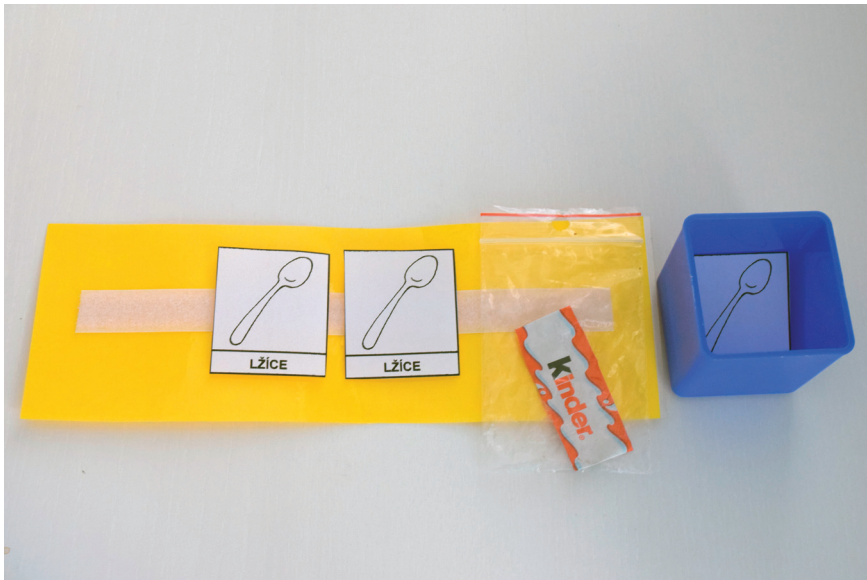


Foto č. 220



## Zdroj použitých fotografií:

DRÁPELA, D. *Metodika zaměřená na rozvoj kompetence k učení*. Brno: ZŠ, Brno, Štolcova, 2014.  
ISBN 978-80-7392-216-0.

*Metodika – foto č.* 1 (s. 23), 3 (s. 24), 5 (s. 21), 9 (s. 29), 11, 12 (s. 30), 67 (s. 53), 69 (s. 68), 71 (s. 42),  
73 (s. 69), 79 (s. 42), 179, 181 (s. 61), 204 (s. 66), 212 (s. 40), 213 (s. 41)  
*CD příloha – foto č.:* 2 (1.3.4), 6, 7, 8 (1.3.3), 66, 70 (3.1.1), 72 (3.1.2), 75 (3.1.6), 76 (3.1.7), 80 (3.1.5), 180 (3.2.1), 185,  
186 (3.2), 203 (3.2.5), 205 (3.2.4)

FRANCŮ, M. *Metodika zaměřená na rozvoj kompetence sociální*. Brno: MSD 2013. ISBN 978-80-7392-219-1.  
*Metodika – foto č.:* 21 (s. 15), 23 (s. 65), 25 (s. 65), 41 (s. 23), 82 (s. 22), 116 (s. 35), 117 (s. 34), 118 (s. 47), 119 (s. 45),  
123 (s. 43), 132 (s. 45), 134 (s. 44)  
*CD příloha – foto č.:* 22, 24, 27 (3.2.1), 42 (4.3.1), 44, 45 (3.1.2), 62 (4.2.1), 74 (4.1.2), 77, 78 (3.2.1), 81 (3.2.2),  
84 (4.1.2), 120, 121, 122 (3.2.1), 124 (2.3.2 A)

SLOBODOVÁ, T. *Metodika zaměřená na rozvoj kompetence personální*. Brno: MSD 2013.  
ISBN 978-80-7392-220-7.  
*Metodika – foto č.:* 99 (s. 33), 100 (s. 35), 101 (s. 32), 103 (s. 26), 106 (s. 36), 137 (s. 42), 171 (s. 27)  
*CD příloha – foto č.:* 93 (2.3.2), 94 (2.3.7), 95, 96 (2.3.3), 98, 110, (2.3.4), 102 (2.3.5), 104 (2.3.1), 105 (2.3.8),  
112 (2.3.3), 113, 114, 115, (2.3.7), 168, 169, 170 (2.3.1), 136, 138 (2.5.3)

ŠTANCLOVÁ, J. *Metodika zaměřená na rozvoj kompetence komunikativní*. Brno: MSD 2013.  
ISBN 978-80-7392\_218-4.  
*Metodika – foto č.:* 49 (s. 68), 51 (s. 68)

VEČEŘOVÁ, K. *Metodika zaměřená na rozvoj kompetence pracovní*. Brno: MSD 2013.  
ISBN 978-80-7392-217-7.  
*Metodika – foto č.:* 156 (s. 51), 159 (s. 31), 164 (s. 22), 175 (s. 46), 176 (s. 49), 177 (s. 49), 183 (s. 44), 199 (s. 45),  
200 (s. 50), 202 (s. 45), 207 (s. 47), 208 (s. 41), 210 (s. 16), 211 (s. 26)  
*CD příloha – foto č.:* 88 (3.), 92, 180, 182 (2.) 214, 215, 216 (1.)

JÍRA, J. Foto pořízené v rámci tvorby metodik při ZŠ Brno, Štolcova: DRÁPELA D.; FRANCŮ M., GEISLEROVÁ  
K., SLOBODOVÁ T., ŠTANCOVÁ J., VEČEŘOVÁ K. *Praktické metodické postupy při edukaci dětí a žáků s PAS*,  
Brno: MSD, 2013. ISBN 978-80-7392-214-6.  
*Foto č.:* 10, 13, 50, 52, 68, 83, 90, 91, 97, 107, 109, 111, 157, 206, 217

KATOVSKÁ, R., PELÁNOVÁ, V. Foto pořízené autorkami.  
*Foto č.:* 4, 16–20, 26, 28, 29, 31, 43, 46–48, 53–61, 63–65, 85–87, 126–131, 135, 139–155, 178, 187–198, 201, 218, 219,  
220, příloha č. 18

KATOVSKÁ, R., PELÁNOVÁ, V. Foto pořízené autorkami, focené pomůcky zapůjčené ze třídy Mgr. Lucie Stra-  
páčové (pedagog ZŠ Brno, Štolcova).  
*Foto č.:* 14, 15, 30, 32–36, 37–40, 89, 108, 125, 133, 158, 160–163, 165–167, 172, 173, 174, 209