

Anotace k jednotlivým přednáškám a workshopům

9:20 – 9:50

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou při podpoře dětí

Data z mezinárodních i národních zjišťování ukazují značnou souvislost mezi úrovní čtenářských dovedností a předškolní přípravou. Malotřídní školy, které často slučují jak předškolní, tak základní vzdělávání, mají ideální příležitost k synergickému působení na děti a žáky. Zároveň se ukazuje, že pedagogické vedení sloučených malotřídních škol se může potýkat s opomíjením koncepční práce na úrovni mateřské školy. Příspěvek nabídne i doporučení k podpoře dětí a žáků v oblasti čtenářských dovedností.

Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M., ústřední školní inspektor

9:55 – 10:25

Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+

Role školy v naší společnosti se nezadržitelně mění. Už není primárním a převažujícím zdrojem informací. Je naopak třeba, aby žáky naučila s přívalem informací efektivně pracovat. V době, kdy nejrychlejší způsob získávání informací představují pro jednotlivce digitální technologie, škola dětem nabízí podnětné prostředí k rozvoji kompetencí důležitých pro plnohodnotný život ve společnosti. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ představí cíle, ke kterým české školství směřuje, a to včetně cest, jak jich dosáhnout.

Lukáš Seifert, oddělení Strategie a analýz MŠMT

10:25 – 10:45

Malé školy a velká strategie

Vzdělávací systém České republiky žije dokončováním zásadní strategie vzdělávání známé jako Strategie 2030+. V jaké výšce létali její autoři, pohybovali se pouze v oblacích nebo dohlédli až na zem? Autor příspěvku nalézá souvislosti mezi světem strategie a světem malé školy, souvislosti mezi velikými slovy a každodenní prací ve škole. Jeho přáním je přesvědčit publikum, že důležitost malých škol je větší, než se zdá při letném čtení tohoto dokumentu.

Václav Trojan

10:45 – 11:05

Jak na Šablony III

V příspěvku MŠMT budou představeny základní informace k čerstvě vyhlášené výzvě Šablony III pro mateřské a základní školy. Důraz bude kladen na odlišnosti oproti II. vlně šablon a na výklad nové šablony zahraničních stáží pro pedagogické pracovníky. Po celou dobu konference bude možné individuálně konzultovat projektové záměry v III. vlně šablon a

administrativní požadavky v žádostech o podporu, zprávách o realizaci či žádostech o změnu (ve všech výzvěch šablon).

Nad'a Pavlová, oddělení administrace zjednodušených projektů, MŠMT

11:35 – 12:10

Specifika organizace a komunikace malotřídní školy – vzdělávání a pracovněprávní vztahy

Pomocí příspěvku malotřídní školy ověří správnost specifických informací a postupů probíhajících v hranicích školy i směřujících k jiným subjektům.

1. Specifika organizace vzdělávací a výchovné práce: poskytování vzdělávání a poradenských služeb (zejména zařazení průřezových témat, učební plán, školní poradenské pracoviště)
2. Komunikace se zákonnými zástupci: informace o přestupu žáků na jinou základní školu, informace o přijímání žáků ke vzdělávání ve střední škole; „návrat“ žáka ze střední školy do základní školy
3. Komunikace s jinými subjekty: základní škola, do které žák přestoupil
4. Specifika pracovněprávních vztahů: zejména souběžné pracovní poměry a rozvržení pracovní doby, zvláštní příplatek

PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.

12:10 – 12:40

Málotřídní školy na cestách

Lyžařské kurzy, jazykové pobyty, poznávací zájezdy - typické služby nabízené školám cestovními kanceláři. Jak mají školy na nabídku reagovat? Musí s cestovní kanceláří uzavírat smlouvu? A když ano, jakou a jak? A co žáci, potřebují také smlouvu? Jakou? Na co si dát ve smlouvě pozor? Všechny tyto otázky školám zodpoví přední odbornice na cestovní právo z advokátní kanceláře Holubová advokáti s.r.o.

JUDr. Klára Dvořáková, advokátka a partnerka Holubová advokáti s.r.o.

12:40 – 12:55

Didaktické pomůcky pro málotřídní školy

Daniel Měrka, Didakt

14:00 – 14:20 a 14:25 – 14:45

Workshop s Malou digitální univerzitou

Cílem tohoto workshopu je představit pedagogům praktické možnosti digitální výchovy bez použití elektroniky, na koberci a hravou formou. Ukážeme pedagogům, že lze názorně a

jednoduše seznámit děti např. s tím, jak se počítačový program vytváří či jak „cestují“ data mezi zařízeními. Navíc na ukázkovém příkladu představíme pedagogům jednoduchého robota (dřevěný výrobek), kterého lze při hodinách využít k základním aktivitám.

Barbora Vítová a Šárka Landkammerová. Malá digitální univerzita

14:00 – 14:20 a 14:25 – 14:45

Workshop s ekoTAB

Porovnejme dotykový panel a interaktivní projektor

Nové technologie se neustále rozvíjejí, ve školách se postupně začínají objevovat LCD panely. Jaký je rozdíl mezi ovládním LCD panelu a interaktivního dataprojektoru ovládaného dotykem prstu, který je instalován na klasické školní tabuli? Co je Vám bližší a je pro Vás lépe využitelné při výuce?

V rámci workshopu si prakticky vyzkoušíte práci s oběma technologiemi a sami poznáte, že ovládním obou je snadné a intuitivní. Přijďte porovnat možnosti, které se školám nabízí a zjistit, která technologie je pro Vás ta pravá.

Stanislav Dobrozemský, Martin Libich, ekoTAB

14:45 – 15:00

Srdce s láskou darované

Srdce s láskou darované je celostátní projekt pro dětské kolektivy, kterého se mohou zúčastnit týmy dětí pod vedením svého dospělého vedoucího/pedagoga z MŠ, ZŠ, ZUŠ, mateřských center, dětských domovů apod. Podporuje tradiční hodnoty, týmovou spolupráci a hezké mezilidské vztahy.

PhDr. Jana Jenšíková, projekt Srdce s láskou darované, šéfredaktorka časopisů AGE a TRADE NEWS