

# Anotace přednášek sekce Digitální vzdělávání

---

## **Kybernetická bezpečnost žáků, učitelů a školy**

**Petra Sobková - NÚKIB**

O kybernetické bezpečnosti se ve škole mluví na třech úrovních – bezpečnost žáků, bezpečnost učitelů a bezpečnost samotné školy. Pojďme si říct, proč je důležité zaměřit se na všechny tři tyto roviny a ukázat si jak na to.

## **Podpora sítě IT Guru v rámci NPO 3.1**

**Petr Polívka - NPI ČR**

- Vznik sítě IT Guru
- Počet konzultantů a jejich specializace
- Etický kodex
- Možnosti podpory
- Aktuální přehled realizovaných konzultací
- Příklady z často řešených nedostatků škol při realizaci IT auditu školní infrastruktury a jejich závažnost
- Další možnosti podpory NPI

## **Systémové myšlení jako předpoklad společenské změny**

**Rado Pittner - Ashoka**

V tomto příspěvku se zaměříme na důležitost systémového myšlení v dnešním rychle se měnícím světě, zejména v kontextu transformace vzdělávacího systému. Cílem je ukázat, jak může být systémové myšlení klíčovým faktorem pro dosažení společenských změn a jaké nové paradigma potřebujeme přijmout, abychom účinněji řešili komplexní společenské problémy.

# Anotace přednášek sekce Digitální vzdělávání

---

## Diskuzní panel

### Modernizace kurikula v době digitální

**Daniela Růžičková** – NPI ČR, **Jan Kuzebauch** – ředitel ZŠ Kraslice, Dukelská ulice

Doba digitální přináší potřebu změny toho, co a jak se žáci učí, rychleji, než jsme schopni plně postihnout ve formálních procesech: modernizaci RVP a vzdělávacích programů v počáteční přípravě učitelů, často i v jejich dalším vzdělávání, ve financování rozvoje digitální infrastruktury. Jak se se situací vyrovnávají se budeme ptát našich hostů.

### Etwinning jako digitální nástroj ve výuce

**Vlastimil Špinka**, ZŠ Václava Havla, Poděbrady, DZS

Mezinárodní spolupráce může probíhat mezi učiteli, vychovatelkami, řediteli, žáky či celými třídami. eTwinning se může stát přirozeně nedílnou součástí školního života. Je příležitostí pro všechny mladé Evropany, kteří se mohou během studia účastnit vzdělávacího projektu s partnery z dalších evropských zemí, a tím posilovat evropský rozměr vzdělávání včetně zapojení digitálních nástrojů do vzdělávání. Seznámíme se s konkrétními projekty na etwinningové škole Václava Havla v Poděbradech, ukázkami aktivit do výuky a zároveň uvidíme přínos pro školu.

### Česká škola a umělá inteligence (AI) - výsledky výzkumu

**Kamil Kopecký** - UPOL

Příspěvek se zaměřuje na výsledky národního výzkumu věnovanému využívání nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání, především pak na ZŠ a SŠ. V rámci příspěvku se dozvíte:

- Jaké jsou názory českých učitelů na umělou inteligenci ve školství?
- Které nástroje si vyzkoušeli?
- Mají strach, že by je AI mohla nahradit?
- Zaznamenali učitelé případy zneužití umělé inteligence třeba pro podvádění?
- Vědí učitelé, jak s umělou inteligencí pracovat ve škole?

# Anotace přednášek sekce Digitální vzdělávání

---

## Diskuzní panel

### **Jak mění AI školní výuku a na co se máme připravit**

**Eva Nečasová** – AI dětem, **Pavel Hodál** - ZŠ Bakalka, **Jan Tyl**

Zpřístupnění online aplikace ChatGPT koncem roku 2022 vytvořilo nový impulz v diskuzi o umělé inteligenci. V našem diskuzním panelu se podíváme na to, co tento nejnovější digitální trend přináší do vzdělávání, jak proměňuje české školy, roli učitele i podobu vzdělávání. Budeme se bavit o tom, co nejvíce v této oblasti potřebují žáci, učitelé a ředitelé zodpovědní za změny ve školách.