

Anotace přednášek sekce Digitální vzdělávání

Kybernetická bezpečnost žáků, učitelů a školy

Petra Sobková - NÚKIB

O kybernetické bezpečnosti se ve škole mluví na třech úrovních – bezpečnost žáků, bezpečnost učitelů a bezpečnost samotné školy. Pojďme si říct, proč je důležité zaměřit se na všechny tři tyto roviny a ukázat si jak na to.

Podpora sítě IT Guru v rámci NPO 3.1

Petr Polívka - NPI ČR

- Vznik sítě IT Guru
- Počet konzultantů a jejich specializace
- Etický kodex
- Možnosti podpory
- Aktuální přehled realizovaných konzultací
- Příklady z často řešených nedostatků škol při realizaci IT auditu školní infrastruktury a jejich závažnost
- Další možnosti podpory NPI

Systémové myšlení jako předpoklad společenské změny

Rado Pittner - Ashoka

V tomto příspěvku se zaměříme na důležitost systémového myšlení v dnešním rychle se měnícím světě, zejména v kontextu transformace vzdělávacího systému. Cílem je ukázat, jak může být systémové myšlení klíčovým faktorem pro dosažení společenských změn a jaké nové paradigma potřebujeme přijmout, abychom účinněji řešili komplexní společenské problémy.

Anotace přednášek sekce Digitální vzdělávání

Diskuzní panel

Modernizace kurikula v době digitální

NPI ČR, ZŠ Kraslice, Dukelská ulice

Doba digitální přináší potřebu změny toho, co a jak se žáci učí, rychleji, než jsme schopni plně postihnout ve formálních procesech: modernizaci RVP a vzdělávacích programů v počáteční přípravě učitelů, často i v jejich dalším vzdělávání, ve financování rozvoje digitální infrastruktury. Jak se se situací vyrovnávají se budeme ptát našich hostů.

Česká škola a umělá inteligence (AI) - výsledky výzkumu

Kamil Kopecký - UPOL

Příspěvek se zaměřuje na výsledky národního výzkumu věnovanému využívání nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání, především pak na ZŠ a SŠ. V rámci příspěvku se dozvíte:

- Jaké jsou názory českých učitelů na umělou inteligenci ve školství?
- Které nástroje si vyzkoušeli?
- Mají strach, že by je AI mohla nahradit?
- Zaznamenali učitelé případy zneužití umělé inteligence třeba pro podvádění?
- Vědí učitelé, jak s umělou inteligencí pracovat ve škole?

Diskuzní panel

Jak mění AI školní výuku a na co se máme připravit

Eva Nečasová a Pavel Hodál, AI dětem, ZŠ Bakalka

Zpřístupnění online aplikace ChatGPT koncem roku 2022 vytvořilo nový impulz v diskuzi o umělé inteligenci. V našem diskuzním panelu se podíváme na to, co tento nejnovější digitální trend přináší do vzdělávání, jak proměňuje české školy, roli učitele i podobu vzdělávání. Budeme se bavit o tom, co nejvíce v této oblasti potřebují žáci, učitelé a ředitelé zodpovědní za změny ve školách.