

Anotace přednášek sekce Inspirace ve vzdělávání

Jak se učí učitelé

Hana Košťálová – PŠÚ

Učitelé jsou praktici a potřebují rozvíjet své praktické dovednosti, a to pokud možno přímo na pracovišti (on-site; in situ). Ukazuje se, že nejefektivnější cestou k tomu jsou profesní učící se skupiny organizované ve škole nebo na území mezi blízkými školami. V příspěvku se podělíme o to, jaké zkušenosti jsme získali se zaváděním a podporou školních i meziškolních formátů společného profesního učení.

Jak posunout výuku i školu o úroveň výš díky mezinárodním projektům

Pavína Kroužková - DZS (Erasmus)

I ti nejzkušenější učitelé někdy potřebují inspiraci, a i ta nejmodernější škola má prostor pro inovace. O nových učebních metodách, využití netradičních pomůcek ve výuce, ale třeba i metodice integrace žáků s odlišným mateřským jazykem nebo nastavování strategie udržitelnosti školy si mohou zaměstnanci škol rozšiřovat obzory díky programu Erasmus+. Ukážeme si, jak prostřednictvím mezinárodních aktivit pro žáky i učitele přispět k naplnění ŠVP nebo jak třeba výuku různých předmětů podpořit vhodně zvoleným výjezdem do zahraničí. Projekty Erasmus+ nemusí být složité. Příspěvek přiblíží, jak získat inspiraci ze zahraničí jednoduše. Představíme Erasmus+ jako samozřejmou součást fungování školy.

3x jinak, ale vždy inovativně

Mgr. Tereza Bočanová, Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., MBA a Mgr. Irena Trojanová, Ph.D. - Škola rodu ženského

Příspěvek představí tři konkrétní inovativní metody výuky: SOLE, virtuální co-teaching a projektovou výuku. Autorky na jednom výukovém tématu popíší předávání učiva prostřednictvím těchto metod: SOLE (self-organized learning environments) využije spolupráci a samostatnost žáků, virtuální co-teaching poukáže na spolupráci mezi více učiteli a projektová výuka se zaměří na praktickou aplikaci znalostí. Příspěvek tak poskytne inspiraci k novým způsobům výuky a tím ke zlepšení pedagogického procesu. Na závěr bude představena kniha Nově projektově, která kromě inovativních metod detailně popisuje změnu výuky prostřednictvím projektů.

Anotace přednášek sekce Inspirace ve vzdělávání

Revize RVP ZV – kde jsme a kam směřujeme

Jan Jiterský – MŠMT

Aktuální informace o dění kolem revize RVP ZV. Popis stavu, ve kterém se nyní revize nachází, co je již jasné, o čem se ještě diskutuje.

- Kdy bude hotovo?
- Jak bude vypadat podpora školám v zavádění revidovaného RVP ZV?
- Jaké budou následující kroky?

Co znamená RRRR?

Veronika Bačová, Petra Saňáková – SOFA

Workshop je zaměřený na praktické využití australské metodiky RRRR, která se svým obsahem zaměřuje na rozvoj sociálních a emočních dovedností u žáků a studentů. Tyto dovednosti napomáhají vytvářet a udržovat mezilidské vztahy, přispívají k pozitivnímu vnímání sebe sama a zlepšují výsledky učení. V rámci workshopu lektorky představí metodiku a účastníci si vyzkouší vybrané aktivity, které se mohou stát inspirací pro výuku na základní škole.

Nový pohled na finanční vzdělávání ve školách

Soňa Lippmann - Nadace České spořitelny

K nasměrování dětí k finančně zdravému životu je nutné je vybavit finančními znalostmi, ale zejména u nich podpořit rozvoj dovedností a postojů klíčových pro finanční zdraví. Děti musí být vybavené kompetencemi, které jim umožní zvládnout reálné situace a plánovat budoucnost. Nadace České spořitelny klade důraz na rozvoj kompetencí u podporovaných projektů třetích stran, a také u nového vlastního, kompetenčně orientovaného, programu finančního vzdělávání, s cílem zpřístupnit kvalitní finanční vzdělávání všem dětem. Příspěvek mimo jiné představí, proč a jak kompetence ve finančním vzdělávání rozvíjet a jak je podporovat v různých typech výuky.

Anotace přednášek sekce Inspirace ve vzdělávání

Pamětnické příběhy v zážitkovém a výchovně-dramatickém vzdělávání

Jitka Míčková, Tomáš Spáčil - Post Bellum

Lektoři a metodici z organizace Post Bellum / Paměť národa interaktivním způsobem představí své zážitkové workshopy určené pro základní a střední školy. Během půl hodiny se však zájemci nedozví jen shrnující informace o obsahu, formě a metodách vzdělávacích workshopů Paměti národa, ale budou mít rovněž příležitost alespoň na pár minut na vlastní kůži zakusit, jaké aktivity tyto workshopy obnáší a jakým způsobem je možné s pamětnickými příběhy (a nejen s nimi) ve výuce interaktivně a zážitkově pracovat.

Bystří jako na sluníčku – vliv umělého osvětlení na studijní výsledky a klima ve škole

Lenka Meierová – ČVUT

Světlo ovlivňuje prostřednictvím nevizuálního systému oka cirkadiánní rytmy, které souvisí s naším kognitivním výkonem, vitalitou, náladou a celkovým zdravím.

Oproti zastaralým zářivkám, nebo standardním LED je možné ve školách aplikovat plnospektrální osvětlení napodobující přirozené sluneční světlo s plynoucími benefity pro studium i výuku. Seznamte se se základními principy vlivu světla na lidský organismus, s rozdíly mezi světelnými zdroji a výsledky výzkumů na daná témata.