

Anotace přednášek sekce Pedagogický lídr

Právní základ pedagogického vedení školy

PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.

Cílem příspěvku je zrekapitulovat právní „limity“ řízení pedagogických procesů a přispět ke správnému použití právních norem, které jsou základem „pedagogického lídrovství“.

Obsahově je příspěvek zaměřen na:

- podstatu právních norem regulujících řízení pedagogických procesů a uvedení základních zákonů používaných v oblasti pedagogického vedení školy,
- smysl kritérií vymezených Českou školní inspekcí pro oblast „Pedagogické vedení školy“ a důsledek jejich použití,
- označení právních aktualit ke dni konání konference, které mají vztah k pedagogickému vedení školy.

S každým malým krokem se blížíme k cíli

PhDr. Jan Voda, Ph.D.

Mnoho lidí očekává, že pokrok a úspěchy v životě a v práci budou postupně narůstat, téměř jako by šlo o rovnoměrnou křivku. Avšak realita je spíše taková, že výsledky našeho úsilí se objevují s určitým zpožděním a mohou být pomalejší, než jsme si původně mysleli. Proto se nám po určitou dobu může zdát, že jsme i přes usilovnou snahu nedošli tam, kam jsme chtěli. Tuto situaci nazýváme "údolím zklamání". Nicméně i když výsledky našeho úsilí nejsou okamžitě patrné, práce, kterou jsme vykonali, má svou hodnotu a zúčtuje se později. V budoucnu pak býváme nenadále překvapeni, jak velký dopad naše předchozí úsilí a práce měly. Vedoucí pracovníci by proto ve svém zápase o proměnu školy měli s optimismem spoléhat na kumulativní účinek jednoho dne za druhým, který je po dostatečně dlouhém čase skokem přenese k cíli.

Diskuse na téma Lídr, pedagogický lídr a škola, kterou vede lídr (moderuje Pavel Škramlík)

RNDr. Břetislav Svozil, Ph.D., RNDr. Jan Břížďala, Tomáš Feřtek

Jak se pozná lídr, který udržuje pozornost na pedagogickém rozvoji školy a na čem se pozná škola, kterou vede lídr?

Anotace přednášek sekce Pedagogický lídr

7 inteligencí

Mgr. Jiří Šmejkal

Emoční, rozumová, sociální, adaptační, morální, volní a spirituální inteligence by neměly chybět v osobnostní výbavě žádného pedagoga. V prezentaci uděláme exkurz do každé z nich a v následné diskuzi se budeme věnovat tomu, proč právě tyto inteligence a jaký mají vliv na klima školy a osobnostní rozvoj pedagogů a jejich žáků.

Vzdělávací program Lídr školy

Mgr. Kristýna Sovinská

Příspěvek má za cíl představit program Lídr školy, v prezentaci se zaměříme na otázky: Jak a proč vzniklo studium Lídr školy?

S jakou logikou studium vznikalo a jak technicky vypadá (stavba studia, lektoři, rozsah, nově vznikající e-learning ad.)? Jak studium zapadá do ředitelské pipeline (projekt Vize) a jaké je budoucnost studia Lídr školy v dalších letech?

Představíme zpětné vazby a úspěšnost studia po prvním roce.

Diskuse na téma. Efektivní přístupy ve vzdělávání lídrů (moderuje Pavel Škramlík)

Mgr. Petr Jíša, Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M., MSc., Mgr. Jiří Šmejkal

Jaké jsou možnosti rozvoje lídrů škol? Jakými formami se ředitel školy může rozvíjet?

Čím můžeme podpořit rozvoj ředitele školy?