

Anotace přednášek sekce Předškolní vzdělávání

Profese a zájmy rodičů jako prostředek možné spolupráce

Mirka Strakatá - MŠ Slunečnice

Vzájemná a vstřícná spolupráce a komunikace mezi učiteli mateřské školy a rodiči je základ pro kvalitní partnerský vztah.

Takový vztah nevzniká sám od sebe, ale musí se budovat a následně také udržovat. Vzájemný důvěryhodný vztah je součástí kultury mateřské školy. Již vstupem do každé jednotlivé MŠ dýchne na návštěvníka dané klima, ať již pozitivní nebo s nádechem negativní energie. Kvalita tohoto vztahu se odráží nejen na práci pedagogů a přístupu rodičů, ale má dopad rovněž na rozvoj dítěte, především na jeho sociální a emoční stránku vývoje.

Ukázka seznámí účastníky s tím, jaké metody, techniky a prostředky jsou vhodné pro rozvíjení vzájemného důvěryhodného vztahu.

Kde jsou právní hranice pro rodiče a děti v mateřských školách?

Alice Kubů Frýbová - Advokátní kancelář Holubová

Existují v právu hranice toho, co všechno mohou rodiče po mateřské škole požadovat? A opačně, jaké jsou hranice při práci s dětmi pro učitele v mateřských školách? Co nám o této problematice říká a neříká právo se dozvíte v příspěvku advokátky Alice Kubů Frýbové.

Spolupráce mateřské školy s poradenskými pracovníky a rodinou při integraci dítěte s OMJ

Marie Najmonová - PF JCU

Příspěvek bude vycházet ze závěrů kolektivní monografie vydavatelství Pasparta Spolupráce mateřské školy se školním poradenským zařízením. Tato monografie uvádí čtenáře, na základě případových studií dětí se speciálními vzdělávacími potřeby, do problematiky pedagogické, psychologické a speciálně-pedagogické diagnostiky a následné intervence. Zdůrazněna je i spolupráce s rodinou dítěte. Hlavní pozornost bude v příspěvku věnována především aktuální problematice, a to spolupráci při integraci dítěte s OMJ.

Anotace přednášek sekce Předškolní vzdělávání

Diskuze s PhDr. Václavem Mertinem

PhDr. Václav Mertin

V moderované diskuzi s psychologem dr. Mertinem navážeme na témata spolupráce a setkávání v rámci mateřské školy. Účastníci setkání v sekci tak budou mít možnost s panem doktorem sdílet své zkušenosti s komunikací a spoluprací s rodiči předškolních dětí a poradenskými pracovníky a vyslechnout si jeho názory na zmíněné téma.

Kamishibai – narativní divadlo a jeho potenciál ve vzdělávání

Ilona Salajková - Městská knihovna Mikulov

Kamishibai přináší spojení obrázků, divadla a vyprávění příběhů bez techniky. V současném přetechnizovaném světě je možno se díky Kamishibai zastavit, plně prožít příběh anebo jako vypravěč vtáhnout diváky do děje. V rámci příspěvku se posluchači seznámí s jeho historií, základními principy vyprávění a možnostmi jeho využití především v předškolním vzdělávání. Tento způsob obrázkového čtení a vyprávění s následnými workshopy lze využít nejen v mateřských a základních školách, ale i v knihovnách a doma.

Diagnostika a individuální terapie dětí s vývojovou dysfázií

Eva Kolesová

Příspěvek bude zaměřena na problematiku dětí s vývojovou dysfázií. Posluchači budou seznámeni s definicí pojmu vývojová dysfázie v současném pojetí. Následně budou popsány postupy v diagnostice a individuální terapii dětí s VD s důrazem na multioborovou spolupráci související s touto tematikou.

Anotace přednášek sekce Předškolní vzdělávání

Jak podpořit wellbeing dětí. Metodika Dobrý začátek – Jak předcházet, snížit a řešit konflikty ve třídě pomocí vhodných strategií

Egle Havrdová a Anna Petrová Kubešová - Schola Empirica z.s.

Ukážeme vám, jak metodika Dobrý začátek rozvíjí sociální a emoční dovednosti, s čím vším pedagogům pomáhá, doporučení, jak s metodikou začít. Zaměříme se na strategie přehlížení, chválení a přesměrování pozornosti.