

Anotace k přednáškám

Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M., MSc.

Název: Role zástupce ředitele při řízení kvality vzdělávání

Anotace: I když se při debatách o řízení školy většinou zdůrazňuje zásadní role ředitele, v řadě ohledů jde o kolektivní aktivity, do nichž se zapojují také zástupci ředitele nebo třeba předsedové předmětových komisí. Cílem příspěvku je poukázat na to, jaké možnosti má zástupce ředitele při zajišťování kvality a efektivity vzdělávání v konkrétní škole, jaké nástroje a podpůrné mechanismy pro sledování a kontinuální zvyšování kvality má k dispozici a v čem se může při své práci inspirovat.

Lucie Karešová, Martina Čapková

Název: Aktuální témata v šablonách

Představení aktuálních témat v šablonách dle vývoje mimořádných opatření ve školách – aktivity v době mimořádných opatření, prodlužování či ukončování projektů a výhled šablon v budoucím operačním programu.

Mgr. Martina Běťáková a Mgr. Jaromír Beran

Název: Střední článek podpory a odbřemeňování škol

Vést školu znamená být manažerem poměrně velké organizace, zároveň být lídrem pedagogického rozvoje školy, a v neposlední řadě také učitelem, který odvádí skvělou práci přímo ve třídě. A to platí jak o ředitelích, tak o jejich zástupcích. MŠMT pilotuje projekt středního článku, který školám a jejich zřizovatelům nabízí včasné a přehledné informace, individuální podporu přímo v ředitelnách se vším, co školy tíží, a také rozvoj spolupráce v regionu.

Mgr. Michal Vančura, Ph.D., a Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

Název: Administrativní činnosti základních škol – výsledky šetření

Projekt Administrativní činnosti základních škol (reg. č. TIRSMSMT935) financovaný Technologickou agenturou České republiky se zaměřuje na monitoring administrativních činností, které musí školy jako právnické osoby vykonávat v průběhu jednoho školního roku (září 2020 – srpen 2021). V příspěvku budou představy výsledky první analýzy dat, která se podařilo získat z vybraných 24 základních škol ve 4 krajích. Zároveň se zaměříme na identifikované příklady dobré praxe ve vztahu k řešení vybraných úkonů spojených se školskou

administrativou a dáme prostor diskuzi o možných způsobech řešení administrativní zátěže na různých základních školách.

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D., a Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Název: Krize jako příležitost (a nejen pro zástupce)

Krize je poměrně častou, byť nechtěnou součástí každé školy nebo školského zařízení. A vždy je nutné na ni reagovat, aby negativně neovlivnila chod organizace. Autorky ve svém příspěvku poukazují na to, že krizi je možné brát jako příležitost, efektivně ji řešit a do budoucna se z ní poučit. Součástí prezentace je i křest stejnojmenné knihy.

Miroslav Hřebecký, programový ředitel EDUin, o.p.s.

Název: Když se řekne odbřemenění

Anotace: Všimli jste si? Před nedávnem se narodilo nové české slovo odbřemenění. Od té doby o něm mluvíme v souvislosti s vedením škol stále častěji. Jak o snižování administrativní a provozní zátěže u vedení škol uvažuje pracovní skupina pro střední článek iniciativy Partnerství pro vzdělávání 2030+ a co vyšlo z analýzy nepedagogických činností škol Kutnohorska zapojených v programu Eduzměna?

PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D

Název: Zástupce ředitele a činnosti související se změnou ŠVP

Základní změny RVP středního odborného vzdělávání, základního vzdělávání a předškolního vzdělávání a

- vazby s dalšími strategickými dokumenty školy (vize, střednědobý, roční plán, vlastní hodnocení činnosti školy),
- navazující změny ŠVP a vliv na pracovněprávní vztahy (např. příplatek koordinátora ŠVP, povinnost zaměstnance podílet se na změně ŠVP, případná nadbytečnosti zaměstnance),
- spolupráce s pedagogickou radou a školskou radou.

Mgr. Alice Frýbová

Název: Co právníci vědí (p)o covidu a co nám ještě soudy musí říct

Alice Frýbová v příspěvku shrne, s jakými případy týkajícími se covidu se setkala jako právní zástupce škol za poslední rok a půl. Vysvětlí režimy, ve kterých se vydávala a vydávají různá opatření s dopady na fungování škol, a popíše jejich důsledky v právním světě. Těšit se tak můžete třeba na informace, kdy (ne)mohou školy stanout před soudem, nebo co dělat, když se dítě dlouhodobě neúčastní distanční výuky nebo ji závažně narušuje.

Mgr. Andrea Vedralová

Název: MUPy online jako nástroj k rozvoji klíčových kompetencí žáků i řízení výuky a školy

Škola v aktuálním světě má být místem, kde se děti učí pro život, že „Náš svět je i můj projekt.“ Taková škola vyžaduje inovativní přístupy, které rozvíjí nejen znalostní potenciál dětí, ale i jejich životní dovednosti - kompetence. Představíme vám konkrétní nástroj pro jejich rozvíjení ve výuce - Mapy učebního pokroku klíčových dovedností i online prostředí (www.mupyonline.cz), které napomáhá plánování, realizaci výuky i formativnímu hodnocení šesti klíčových kompetencí. Prostředí je součástí uceleného systému, který zahrnuje i mapy profesního rozvoje pro pedagogy a mapu kvality školy. Ten tak může vaší škole sloužit nejen k rozvoji kompetencí žáků, ale i ke sledování rozvoje pedagogů i celé školy.