

## **Aktuální informace o adaptaci/integraci ukrajinských dětí v České republice**

Do českých škol přicházejí děti z Ukrajiny. Situace se vyvíjí každým dnem a je potřeba flexibilně reagovat na aktuální požadavky. Ze strany MŠMT vám představíme aktuální informace a společně se podělíme o to, co Vy jako ředitelé, učitelé a zřizovatelé v souvislosti s touto výzvou řešíte a jak je potřeba (či vhodné) postupovat.

Mgr. Jaromír Beran, ředitel Odboru vzdělávací politiky a Zástupce náměstka pro řízení sekce vzdělávání a mládeže, MŠMT

## **Well-being jako výzva pro vzdělávání ve 21. století**

Škola jako vstřícné, podnětné, podporující a bezpečné prostředí pro žáky i učitele, tedy škola podporující tzv. well-being, není nějakým novým a moderním soft tématem, které bude časem nahrazeno něčím jiným. Úroveň well-beingu je velmi důležitým faktorem pro to, do jaké míry se může podařit rozvinout fyzický, kognitivní, emocionální i sociální potenciál člověka a ve svých souvislostech významně ovlivňuje i průběh vzdělávací činnosti ve škole a její efektivitu. Národní i mezinárodní data také jednoznačně ukazují, že úroveň spokojenosti, pocitu bezpečí, dobrých vztahů a příznivého klimatu jednoznačně a významně ovlivňuje úroveň vzdělávacích výsledků, kterých žáci dosahují. Škola má velkou šanci umenšit negativní socioekonomické vlivy, které na její žáky působí, a pochopení, nastavení a prosazování přístupů reflektujících zásady well-beingu k tomu může významně přispět.

PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora

## **Malotřídní školy o krok napřed**

Díky příspěvku ředitelů malotřídních škol s předstihem promyslí řízení školy v podmínkách očekávané právní úpravy a pohotově ověří způsob řízení školy vyplývající z nedávno novelizovaných právních předpisů.

Obsah

- Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících a specifika malotřídní školy
- Očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb. a situace malotřídní školy, která často vykonává činnost školní družiny a mateřské školy
- Očekávaná novela vyhlášky č. 15/2005 Sb. a fundovaná výroční zpráva
- Specifika malotřídní školy při výkonu spisové služby a vyhlášení mimořádného ředitelského volna
- Aktuality ke dni konání konference

PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D., specialistka na školskou legislativu

## **OP JAK a šablony**

Anotace: Ze strany zástupců MŠMT – Operačního programu Jan Amos Komenský budou představeny šablony v kontextu operačního programu, zvláště se zaměřením na první vlnu šablon. Předpokládané vyhlášení výzvy je v květnu 2022. Po dobu konference bude možné konzultovat šablony ve stávajícím operačním programu (Šablony III) i záměry škol v novém operačním programu.

Mgr. Lucie Karešová, Mgr. Martina Jedličková,  
MŠMT

## **Čím žijí malotřídky v periferiích?**

Již rok pomáháme v projektu Kam chodí vítr spát vybraným malotřídkám v periferních územích. Co je trápí, co potřebují nejvíce, co jim pomáhá v nejvyšší míře?

Možná se v popisovaných příbězích také najdete.

Mgr. Miroslav Hřebecký, programový ředitel EDUin

## **Učitel je jednou nohou ve vězení. Vážně?**

Často slyším povzdech učitelů, že jsou kvůli své práci jednou nohou ve vězení. A tento dojem bych si přála změnit tak, aby se učitelé nebáli každého výletu, lyžařského výcviku nebo školy v přírodě. V příspěvku se proto budu věnovat tomu, zda pedagog skutečně odpovídá vždy, všude a za vše. Zjistíte, jaký je rozdíl mezi odpovědností za škodu na zdraví žáka a trestní odpovědností pedagoga. A uvidíte, že není úplně pravda, že by učitel byl jednou nohou ve vězení.

Mgr. Alice Kubů Frýbová, právnička Holubová advokáti, s. r. o.

## **Je smrt školou povinná? aneb zda a jak otevírat ve škole téma smrti a umírání**

Téma umírání a smrti je jako slon v malé místnosti - všichni o něm vědí, každému překáží, všichni na něj pořád myslí, ale nikdo o něm nechce mluvit. I tak by se daly parafrázovat výsledky výzkumu veřejného mínění, který realizovala neziskové organizace Cesta domů mezi učiteli a rodiči českých základních škol. Jeho cílem bylo zjistit, zda a jak se s tématem smrti v prostředí škol pracuje, jak často se s ním ve své praxi školy setkávají, jak jsou pedagogové či ředitelé připraveni na situace, kdy je téma potřeba řešit akutně. V prezentaci vám představíme podrobné výsledky výzkumu a jejich implikace pro řízení školy, podpurné materiály a metodiky, které Cesta domů pro školy nabízí a další plány, které v osvětě tohoto tématu směrem ke školám Cesta domů připravuje.

Mgr. Linda Fryčová, obsahová redaktorka a specialistka komunikace, Cesta domů, z. ú.

### **Proč by dospělí měli napodobovat děti?**

Pojďme si společně připomenout, co jsme jako malí perfektně zvládali a postupem času jsme na to bohužel zapomněli. Podívejme se na 4 dovednosti, které nám velmi usnadní naše počínání bez ohledu na obor či činnost.

Jaroslav Salva, mentor

#### Workshop 1

### **Online bezpečnost komiksem, pohádkou nebo s naučným Instagramem**

Rádi byste začlenili do výuky online bezpečnost a hledáte cesty, jak na to? Ať už jste milovník technologií nebo dáváte přednost offline aktivitám, přijdete si na své. V rámci interaktivní přednášky se dozvíte, jak pracovat s rizikovým chováním na internetu, ale i techničtějšími tématy. Představím vám vzdělávací aktivity NÚKIB, díky kterým se děti seznámí s online bezpečností poutavou a zábavnou formou. A pokud naše aktivity znáte – nezoufejte! Dozvíte se nejen tipy na vzdělávací aktivity partnerů, ale také co nového, se ve světě vzdělávacích produktů chystá.

Mgr. Petra Sobková, oddělení vzdělávání NÚKIB

#### Workshop 2

### **Zeptejte se psychologa**

Nevíte si rady s problémy vašich žáků? Potřebujete poradit v současné neklidné době? Máte možnost zeptat se respektovaného dětského psychologa Václava Mertina.

A to nejen v průběhu workshopu, ale také během přestávky na oběd, tedy od 13 hod. do konce konference bude dětský psycholog PhDr. Václav Mertin připraven zodpovídat vaše dotazy.

PhDr. Václav Mertin, dětský psycholog