

# I. Děda začíná vypravovat

„Mami, já se nudím. Co mám dělat?“

„A chceš mi s něčím pomoci?“

„Ani ne.“

„Tak si třeba maluj.“

„Hm, já nic hezkého namalovat neumím, tak se mi nechce.“

„Tak si čti.“

„Já přečetla dvě kapitoly a už mně to nebaví.“

„Leni,“ zavolal děda, který zrovna šel po schodišti a slyšel jejich rozhovor, „Leni, tak nech mamku pracovat a pojd' sem za mnou, budeme si povídat.“

Lenka rychle seběhla schody. S babičkou a dědou si rozuměla.

1. Popiš oba pokoje na následující stránce. Nemusíš psát, stačí mluvit.

Na základě obrázků a textu odpověz na otázky.

a) Ve kterém pokoji bydlí prarodiče?

.....

b) Ve kterém Lenka s rodiči?

.....

c) Proč si to myslíš?

.....

d) Co mají oba pokoje společného?

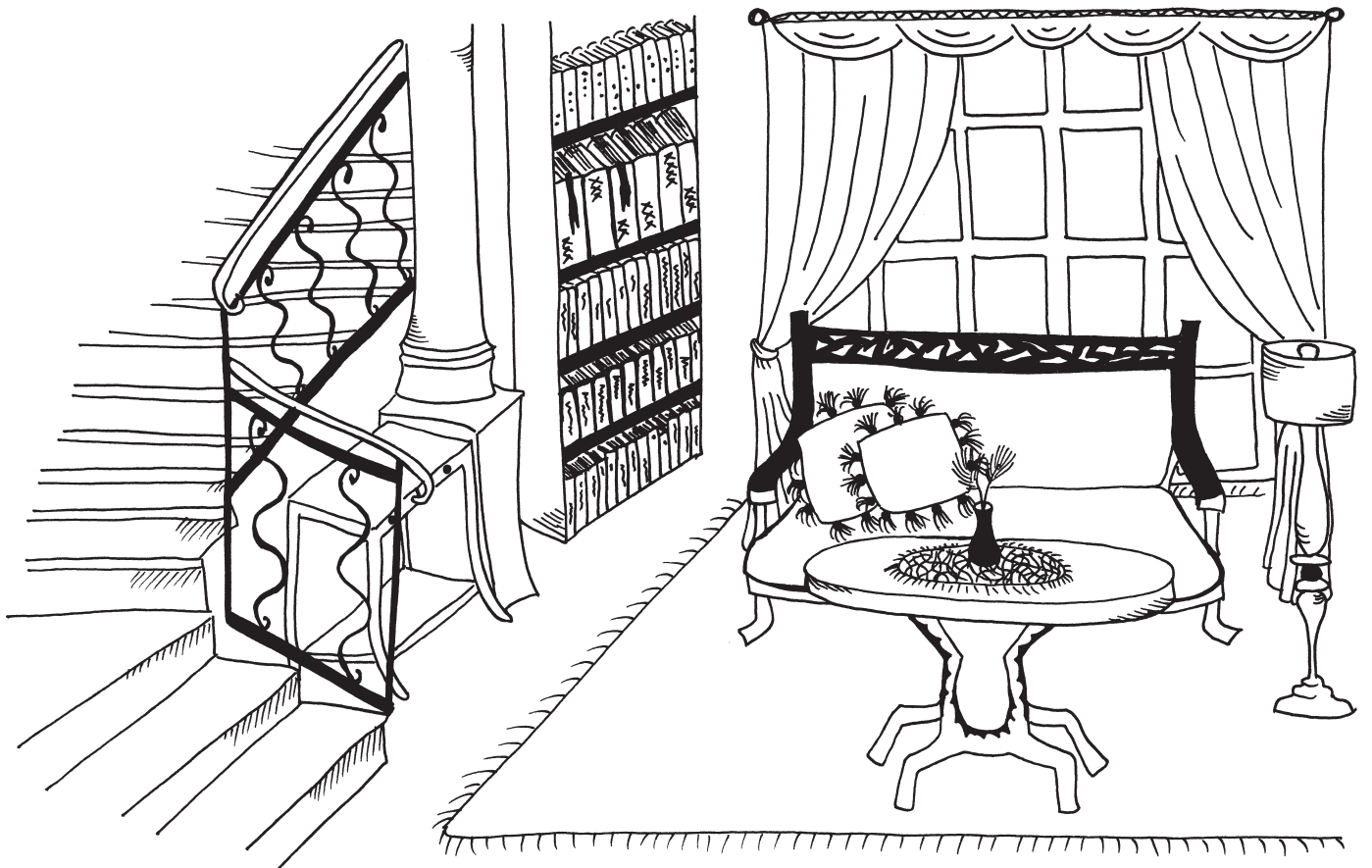
.....

e) V čem se liší?

.....

f) Komu říkáme prarodiče?

.....



„Tak o čem to bude dneska?“

„O tomhle domě,“ zaprosila Lenka. To poslouchala vždycky ráda.

A děda vyprávěl, jak to v domě vypadalo dřív. Kde byla kuchyně, kde měl on svůj dětský pokoj a ve kterém pokoji bydleli jeho rodiče. Jak se dřív na půdu lezlo po žebříku a jak ještě pamatuje vyvažování prádla ve starém kotli ve sklepě a máchání v neckách na chodbě. A taky jak k domu přistavovali další místnost a jak se postupně změnily oba byty. Ten, ve kterém teď bydlí on s babičkou, i ten druhý v patře, kde bydlí Lenka se svými rodiči. „Tam, kde teď máš ty svůj pokojíček, tam bývala kuchyň a malá spižírna. A třeba tam, co máš svou skříňku na knížky a učení, tam bývaly dveře.“

## 2. Dívej se

Dobře si prohlédni text na **této stránce** a popiš, co vidíš. Nevíš, jak postupovat? Zkus odpovídat například na tyto otázky:

- a) Poznáš v textu, že někdo mluví? Jak je to v textu označeno?
- b) Začínají řádky stejně pod sebou? Víš, proč některé začínají dál od kraje a jiné ne?
- c) Jsou všechny řádky stejně dlouhé? Může ti to nějak pomoci?
- d) Vidíš nějaké odstavce? Kolik jich je?

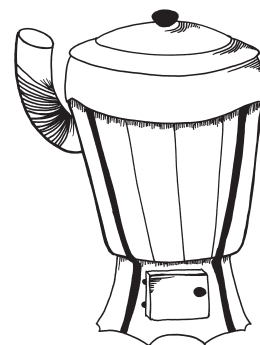
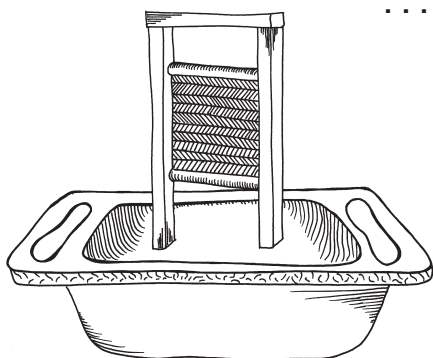
## 3. Přečti si text na této stránce a odpověz na otázky.

Kdo říká druhou přímou řeč?

Kdo poslední?

Proč si to myslíš?

4. Co je to spížirna, necky, starý kotel na vyvařování prádla?  
Vyber z tučných slov a napiš je ke správnému obrázku.

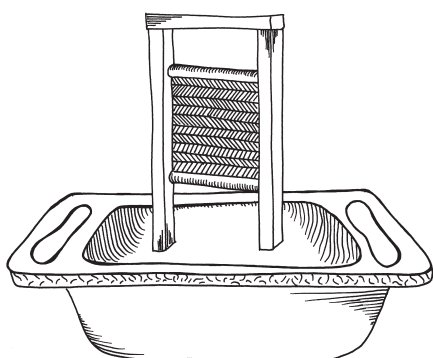


5. Porovnej dvojice předmětů na obrázcích vedle sebe. Zkus najít, co mají společného.

necky a valcha

společné

pračka



.....

.....

.....

