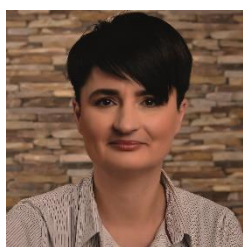


Mgr. Martina Čapková, DiS.



Působí na MŠMT již 11. rokem, z toho 4. rokem na pozici Administrátor zjednodušených projektů v Odboru administrace zjednodušených projektů. V rámci své agendy má na starosti hodnocení žádostí o podporu, kontrolu monitorovacích zpráv a výstupů, administraci změn v projektech, poskytování metodické podpory žadatelům a příjemcům a v neposlední řadě přednášení na seminářích pro žadatele a příjemce.

PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.



Studovala na Filozofické fakultě Sankt-Petěrburské státní univerzity a Masarykovy univerzity v Brně, na Právnické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Pracovala jako pedagog na vysoké škole, pracovnice školského úřadu a zástupkyně ředitele střední školy. V současné době se zabývá lektorskou, poradenskou a kontrolní činností ve školství. V rámci vlastní akreditované vzdělávací instituce nabízí semináře pro učitele a vedení školy. Je garantkou oblasti školské legislativy pro redakci Řízení školy.


Mgr. Alice Frýbová



Právníčka, která se v advokátní kanceláři Holubová advokáti s.r.o. intenzivně věnuje ochraně osobních údajů a s ní související implementaci GDPR. Dále poskytuje poradenství v oblasti veřejného práva a v oblasti cestovního ruchu. Hovoří anglicky a německy.

Mgr. Michal Vančura, Ph.D.



 Vystudoval magisterské studium na katedře geografie a kartografie Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně a následně na stejné fakultě absolvoval doktorské studium v oboru Regionální geografie a regionální rozvoj. Od roku 1997 působí na katedře geografie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU) jako odborný asistent. V letech 2010 – 2018 byl děkanem PF JU a v současné době vykonává funkci proděkana pro vnitřní organizaci a rozvoj. Věnuje se regionálnímu rozvoji, regionální a školské politice a je hlavním řešitelem projektu Administrativní činnosti základních škol (financovaného Technologickou agenturou České republiky – TIRSMSMT936).

Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.



Vystudoval učitelství biologie a chemie pro střední školu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU). Při studiu působil jako lektor v jazykové škole a učitel na základní škole. Doktorské studium absolvoval na katedře biologie PF JU, na níž od roku 2013 pracuje v pozici odborného asistenta.

Věnuje se problematice badatelsky orientovaného vyučování ve výuce přírodovědných předmětů, užití formativního hodnocení, přípravě studentů učitelství a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. V současné době je spoluřešitelem dvou projektů TAČR (Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice – TL02000368; Administrativní činnosti základních škol – TIRSMSMT936).

Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.



Původně vystudované učitelství matematiky a fyziky uplatňuje ráda, byť v malé míře, v rámci funkce ředitelky základní školy Bohumila Hrabala v Praze. Své zkušenosti z vedení lidí ve své škole i z působení na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy využívá v rámci lektorské a konzultační činnosti, kterou doplňuje publikováním článků i psaním knih zaměřených právě na vedení lidí.

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA



Jako vystudovaná jazykářka ráda komunikuje v různých prostředích a jazycích, což uplatňuje i ve vedení lidí na pozici ředitelky ZŠ německo-českého porozumění a Gymnázia Thomase Manna. Svou prací na Katedře andragogiky a managementu vzdělávání, publikační a lektorskou činností se snaží aktivně působit na další vedoucí školské pracovníky a pomáhat jim smysluplně a efektivně pracovat a vést.

Ing. Dana Pražáková, Ph.D.,



Je absolventkou Vysoké školy ekonomické v Praze. Dizertaci obhájila v oboru didaktika matematiky na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Pedagogickou praxi získala jako učitelka na střední a jazykové škole. Od roku 2009 působí ve státní správě, nejprve na MŠMT na pozici garanta pro regionální školství se zaměřením na ESF, od roku 2016 pak v ČŠI v kanceláři ústředního školního inspektora.

Mgr. Petr Valenta, Ph.D.,



je pedagog, kouč a projektový manažer. V současnosti řídí projekt SRP (NPI ČR) podporující rozvoj strategického managementu v českých školách, zaměřený na vzdělávání ředitelů a širšího vedení školy.

Působil ve Výzkumném ústavu pedagogickém, kde se podílel na tvorbě obsahu metodického portálu RVP.cz, v Národním institutu pro další vzdělávání jako vedoucí projektové kanceláře a v několika soukromých společnostech. Přednášel kritickou mediální pedagogiku na Filozofické fakultě UK.

Zkušený týmový hráč a vedoucí týmu schopný motivovat, efektivně řešit konflikty i rozhodovat v krizových situacích. Vášnivě se věnuje tématům řízení a leadershipu.

Karin Marques



je ředitelkou základní školy ve Strašnicích. Po absolvování Pedagogické fakulty začínala u Ondřeje Šteffla na PORGu, kde získala první učitelské zkušenosti. Dále učila a krátce i řídila Lauderovy školy při Židovské obci v Praze (ZŠ a gymnázium). Poté se rozhodla získat profesní zkušenosti i mimo školství a řídila inovativní vzdělávací projekty zejména pro Novou školu o.p.s. Na mateřské založila rodinné centrum Klub K2 a později i Školku K2 a dodnes se jejich strategickému vedení věnuje dobrovolnický. Pět let se věnovala vzdělávací politice a prosazování legislativy a implementace inkluzivního vzdělávání pod vedením Nadace OSF.

Bc. Jiří Stárek



vystudoval Pražskou konzervatoř a Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze obor školský management. Jako orchestrální hráč působil v divadle ABC, vyučoval na LŠU, ZŠ i ekologickém gymnáziu. V roce 1996 se stal zástupcem ředitele na ZUŠ Hostivař v Praze a v roce 2001 byl na této škole jmenován ředitelem. Zároveň pracoval jako asistent místopředsedy Senátu Parlamentu ČR a člen správní rady společnosti RESPEKT. V roce 2002 inicioval založení spec. studia pro ředitele ZUŠ na Centru školského managementu UK. Ve stejném roce nastoupil na Výzkumný ústav pedagogický v Praze a stal se hlavním manažerem projektu IPN Pilot ZUŠ, který připravil kurikulární reformu v základním uměleckém vzdělávání. Publikoval v časopisech Hudební rozhledy, Talent, Učitelské noviny a dalších. Ilustroval odborné knihy, učebnice přírodopisu pro ZŠ, Zdravovědu pro odborná učiliště, Metodickou příručku k výuce přírodovědy a také publikaci Chirurgická anatomie a technika operací štítné žlázy, které byla

v roce 1995 udělena Českou chirurgickou společností Cena Karla Maydla za nejkrásnější knihu roku. Deset let zastával funkci předsedy Asociace ZUŠ ČR v hlavním městě Praze. Jako odborný editor se v současnosti podílí na vydávání časopisu Speciál pro ZUŠ (Řízení školy - nakladatelství Wolters Kluwer ČR), je akreditovaným lektorem pro oblast společného vzdělávání a v přednáškové činnosti se specializuje na školský management, vedení lidí a problematiku uměleckého vzdělávání. Je čestným občanem MČ Praha 15 a držitelem ocenění „Laskavec roku 2018“ Nadace Karla Janečka za založení Akademie umění a kultury pro seniory na českých základních uměleckých školách.