

## Medailonky přednášejících

### **Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M., MSc.**



Je absolventem Pedagogické fakulty a Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Je celoživotním pedagogem, působil jako středoškolský učitel a později ředitel gymnázia, byl členem výboru pro vzdělávání a kulturu Evropského parlamentu, pracoval jako náměstek ústřední školní inspektorky, následně jako zástupce vrchní ředitelky sekce evropských fondů a ředitel odboru vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zkušenosti má také se zřizovatelskými kompetencemi a s řízením školství na úrovni územně samosprávných celků. Je zástupcem České republiky v Centru pro výzkum a inovace ve vzdělávání OECD (CERI), v řídicích radách mezinárodních šetření PISA a TALIS, ve Valném shromáždění Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA) a také ve Valném shromáždění Stálé mezinárodní konference inspektorátů.

### **Mgr. Martina Čapková, DiS.**



Působí na MŠMT již 11. rokem, z toho 5. rokem na pozici Administrátor zjednodušených projektů v Odboru administrace zjednodušených projektů. V rámci své agendy má na starosti hodnocení žádostí o podporu, kontrolu zpráv o realizaci a výstupů projektu, administraci změn v projektech, poskytování metodické podpory žadatelům a příjemcům a v neposlední řadě přednášení na seminářích pro žadatele a příjemce. V tomto roce přibyla do její agendy ještě spolupráce na metodických záležitostech operačního programu.

### **Mgr. Martina Běťáková**



Vystudovala Univerzitu Karlovu, obor Katolická teologie a Školský management. Působila jako pedagožka a zástupkyně ředitele školy a jako provozní manažerka soukromé školy. O roku 2014 je místostarostkou, v obci má na starost problematiku vzdělávání a dotací. Na MŠMT pracuje od roku 2019, spolupracovala na přípravě a implementaci Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+. Aktuálně je vedoucí oddělení podpory škol, kde odpovídá za zavádění středního článku podpory škol a zřizovatelů.

### **Mgr. Lucie Karešová**

vystudovala speciální pedagogiku a profesně se věnovala lidem s mentálním postižením a duševním onemocněním. Po rodičovské dovolené začala v r. 2008 pracovat na MŠMT v oblasti evropských fondů, kde byla nejprve projektovou manažerkou individuálních

projektů v oblasti regionálního školství a posléze se stala vedoucí oddělení projektové kontroly individuálních projektů. Od r. 2015 pracuje v odboru administrace zjednodušených projektů, ve kterém má na starosti metodickou podporu školám jako příjemcům dotace i metodickou podporu svým kolegům. Lektoruje semináře, připravuje podpůrné metodické materiály a společně s kolegy se snaží o srozumitelnou informovanost školám.

#### **Mgr. Jaromír Beran**



Vystudoval Univerzitu Karlovu, obor Právo a právní věda. Poté pracoval v Poslanecké sněmovně. V letech 2013 až 2015 působil jako tajemník ústavně právního výboru v Kanceláři Poslanecké sněmovny. Na MŠMT pracuje od roku 2015. Postupně vykonával funkce vedoucího oddělení parlamentní a vládní agendy a ředitele kanceláře ministra. Ředitelem odboru vzdělávací politiky a rovněž zástupcem náměstka pro řízení sekce vzdělávání a mládeže je od roku 2020. Koordinoval vznik Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+ a aktuálně odpovídá za její implementaci.

#### **Mgr. Michal Vančura, Ph.D.**



Vystudoval magisterské studium na katedře geografie a kartografie Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně a následně na stejné fakultě absolvoval doktorské studium v oboru Regionální geografie a regionální rozvoj. Od roku 1997 působí na katedře geografie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU) jako odborný asistent. V letech 2010 – 2018 byl děkanem PF JU a v současné době vykonává funkci proděkana pro vnitřní organizaci a rozvoj. Věnuje se regionálnímu rozvoji, regionální a školské politice a je hlavním řešitelem projektu Administrativní činnosti základních škol (financovaného Technologickou agenturou České republiky – TIRSMSMT936).

#### **Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.**



Vystudoval učitelství biologie a chemie pro střední školu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU). Při studiu působil jako lektor v jazykové škole a učitel na základní škole. Doktorské studium absolvoval na katedře biologie PF JU, na níž od roku 2013 pracuje v pozici odborného asistenta. Věnuje se problematice badatelsky orientovaného vyučování ve výuce přírodovědných předmětů, integraci vzdělávacích obsahů, užití formativního hodnocení, přípravě a dalšímu vzdělávání pedagogů. V současné době je spoluřešitelem dvou projektů TA ČR (Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice – TL02000368; Administrativní činnosti základních škol – TIRSMSMT936).

### **Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.**



Původně vystudované učitelství matematiky a fyziky uplatňuje ráda, byť v malé míře, v rámci funkce ředitelky základní školy Bohumila Hrabala v Praze. Svě zkušenosti z vedení lidí ve své škole i z působení na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy využívá v rámci lektorské a konzultační činnosti, kterou doplňuje publikováním článků i psaním knih zaměřených právě na vedení lidí.

### **Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA**



Jako vystudovaná jazykářka ráda komunikuje v různých prostředích a jazycích, což uplatňuje i ve vedení lidí na pozici ředitelky ZŠ německo-českého porozumění a Gymnázia Thomase Manna. Svou prací na Katedře andragogiky a managementu vzdělávání, publikační a lektorskou činností se snaží aktivně působit na další vedoucí školské pracovníky a pomáhat jim smysluplně a efektivně pracovat a vést.

### **Miroslav Hřebecký, programový ředitel EDUin, o. p. s.**



Původní profesí pedagog, byl ředitelem ZŠ a gymnázia. Od roku 2003 působí vedle toho jako lektor dalšího vzdělávání pracovníků ve školství, jeho semináři prošlo přes 5 000 účastníků.

Je členem pracovní skupiny iniciativy Úspěch pro každého žáka, členem Stálé konference ředitelů a pracovní skupiny pro střední článek podpory škol Partnerství 2030.

Před dvaceti lety se dobrovolně a s radostí odstěhoval s rodinou z Prahy na venkov. Momentálně realizuje jako odborný garant projekt podpory českých periferních škol.



### **PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.**

Studovala na Filozofické fakultě Sankt-Petěrburgské státní univerzity a Masarykovy univerzity v Brně, na Právnické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Pracovala jako pedagog na vysoké škole, pracovnice školského úřadu a zástupkyně ředitele střední školy. V současné době se zabývá lektorskou, poradenskou a kontrolní činností ve školství. V rámci vlastní akreditované vzdělávací instituce nabízí semináře pro učitele a vedení školy. Je garantkou oblasti školské legislativy pro redakci Řízení školy.

**Mgr. Alice Kubů Frýbová**



Advokátka, která se v advokátní kanceláři Holubová advokáti s.r.o. věnuje ochraně osobních údajů, školství a cestování.

**Mgr. Andrea Vedralová**



autorka vzdělávací koncepce Škola Můj Projekt, odbornice na kvalitu ve vzdělávání, rozvoj kognitivních schopností a nadání, koučka a metodička s praxí učitelky i ředitelky školy.