

Obsah

Přehled aktivit	5
Slovo úvodem od autorek (<i>Lucie Betáková, Michala Krpejšová</i>)	7
1. Něco málo k teorii	11
1.1 Vymezení pojmu ICT	11
1.1.1 ICT ve vzdělávání	13
1.1.2 ICT nástroje	13
1.1.3 Druhy gramotností	15
1.1.4 Didaktické funkce ICT	15
1.2 Implementace ICT do vzdělávání	17
1.2.1 Koncepty implementace ICT do vzdělávání	17
1.2.2 Historie implementace ICT do vzdělávání v ČR	18
1.2.3 ICT ve vzdělávání v 21. století	19
1.2.4 ICT v rámci RVP a jeho budoucnost	21
1.3 Využití ICT na 1. stupni ZŠ	23
1.3.1 Výhody využívání ICT ve výuce	23
1.3.2 Slabá místa využívání ICT ve výuce	24
1.4 Využití ICT ve výuce cizích jazyků	26
1.4.1 Rozvoj řečových dovedností pomocí ICT	27
1.4.2 Rozvoj poslechu s porozuměním a mluvení pomocí ICT	28
1.4.3 Rozvoj čtení s porozuměním a psaní	29
2. Aktivity	31
2.1 My world	32
2.1.1 Things around us I – Magic bag	32
2.1.2 Things around us II – Mystery picture	34
2.1.3 Pets – Quizlet	36
2.1.4 Describing pictures	38
2.2 Places	40
2.2.1 My town – Dash robot	40
2.2.2 My house – Mystery text	42
2.2.3 My room – Animation	44
2.2.4 Rooms – Ordering letters	46
2.3 My school	48
2.3.1 My friends – Greetings – Comic	48
2.3.2 School subjects – Quizziz	50

2.3.3	Telling the time – Interactive clock	52
2.3.4	Timetable – Wheel of fortune	54
2.4	My family	56
2.4.1	Introducing myself – Coat of arms	56
2.4.2	Family members – Matching opposites	58
2.4.3	Describing people – Grammar check	60
3.	Příkladové realizace hodin	63
3.1	Pets – Quizlet	63
3.2	School subjects – Quizziz	67
3.3	My town – Dash robot	70
4.	Návody na tvorbu aktivit s IT	73
4.1	Magic bag	73
4.2	Mystery picture	76
4.3	Mystery text	80
4.4	Interactive clock	82
4.5	Grammar check	84
4.6	Ordering letters	87
	Bibliografie	89