

OBSAH

ÚVOD	9
1. KDO, CO? <i>Silvie Pýchová</i>	11
Kdo by si měl knihu přečíst? Co je kariérové poradenství a kariéra?	11
Jak se v tom všem má ale zorientovat mladý člověk a rozpoznat, kde je jeho místo? Jak má zjistit, co je pro něj vhodná práce, jaký je jeho potenciál a jaké jsou jeho limity?	11
Co znamená kariérové poradenství v 21. století?	12
Je zřejmé, že se s trhem práce něco významného děje, ale jak se na to připravit?	13
Proměna kariérení cesty autorek této knížky	14
<i>Aktivita (individuální reflexe) pro čtenáře/učitele/žáky/studenty na základě této kapitoly</i>	15
Shrnutí	16
2. KOHO, ČEHO? <i>Helena Košťálová</i>	17
Koho (čeho) si máme v kariérovém poradenství všímat?	17
Bez čeho se lidé (ve světě práce) neobejdou?	17
Jak vlastně funguje svět práce v 21. století?	18
Jak můžeme dnešním mladým lidem pomoci v jejich cestě za kariérou? ..	21
Napadá vás, co by mohlo patřit mezi kariérní kompetence?	23
Na co je dobré myslet, když u žáků rozvíjíme kariérní management?	24
<i>Aktivita (individuální reflexe) pro čtenáře/učitele/žáky/studenty na základě této kapitoly</i>	25
Shrnutí	25
3. KOMU, ČEMU? <i>Petra Drahoňovská</i>	26
Komu je kariérové poradenství určeno? Komu slouží služby kariérových poradců?	26
Proč mluvíme o klientech poradenství?	26
Kam a jak se posouvá trh práce?	27
Kam a jak se posouvají služby kariérových poradců?	27
Sítuji, sítuješ, sítujeme aneb Proč rozvíjet kontakty na návazné služby? ...	28
Kdy a pro koho tu, v kontextu výše popsaného, jako poradci jsme?	30

V jakých životních etapách a situacích klientům v dnešní době pomáháme?	31
Komu můžeme být jako kariéroví poradci oporou a průvodci na jeho profesní cestě?	34
Otázky k zamyšlení	34
Co můžeme jako poradci řešit s dětmi předškolního věku	42
Co můžeme jako poradci řešit s dětmi na základní škole	43
Co můžeme jako poradci řešit s mladými lidmi na střední škole	46
Co můžeme jako poradci řešit s mladými lidmi na vyšší/vysoké škole	49
Co můžeme jako poradci řešit s absolventy (lidmi do tří let po ukončení školní docházky)	51
Co můžeme jako poradci řešit s pracujícími/nepracujícími lidmi střední generace	53
Co můžeme jako poradci řešit s pracujícími/nepracujícími lidmi předdůchodového věku	55
Co můžeme jako poradci řešit s pracujícími/nepracujícími lidmi důchodového věku	57
<i>Aktivita (individuální reflexe) pro čtenáře/učitele/žáky/studenty na základě této kapitoly</i>	57
Shrnutí	58
4. KOHO, CO? <i>Helena Košťálová</i>	59
Koho si klienti kariérového poradenství přejí potkávat?	59
Co vlastně kariérový poradce na škole dělá? Jaká je jeho role?	59
Co potřebuje kariérový poradce umět?	60
Co tedy školní kariérový poradce v dnešní době potřebuje?	65
<i>Aktivita (individuální reflexe) pro čtenáře/učitele/žáky/studenty na základě této kapitoly</i>	66
Shrnutí	67
5. OSLOVUJEME, VOLÁME! <i>Petra Drahoňovská</i>	68
Co vlastně znamená, když se řekne „uvědomělý, aktivizovaný klient kariérového poradenství“?	68
Jaké jsou tedy typické současné charakteristiky procesu, kdy se na dnešním trhu práce hledá zaměstnavatel se svými potenciálními zaměstnanci?	69
Krok č. 1 – Sebereflexe, „odkud kam na své profesní cestě jdu“	72
Osobní značka je základem pro osobní marketing	73
Krok č. 2 – Kdo je „můj klient“ a kde je „moje hřiště“	75
Krok č. 3 – Vhodná forma a četnost sebezprezentace	77
Forma a obsah prezentace	77
Jak s těmito informacemi naložit v praxi? Jak je poskládat směrem ke klientům kariérového poradenství?	78

Obsahový marketing na začátku kariérní dráhy	80
Je životopis stále aktuální?	80
<i>Aktivita (individuální reflexe) pro čtenáře/učitele/žáky/studenty na základě této kapitoly</i>	82
Shrnutí	83
6. O KOM, O ČEM? <i>Dorota Madziová</i>	84
O kom je kariérové poradenství?	84
Žáci	84
Pedagogové / kariéroví poradci	86
Rodiče	87
Jak určit „společný projekt“ aneb Kdo se ptá, ten se dozví	87
O čem je kariérové poradenství?	88
Podmínky	89
Kariérové poradenství je o čase – minulosti, současnosti a budoucnosti ..	90
Motivace	90
Pravidla společné práce ve škole	91
<i>Aktivita (individuální reflexe) pro čtenáře/učitele/žáky/studenty na základě této kapitoly</i>	92
Shrnutí	93
7. S KÝM, S ČÍM? <i>Silvie Pýchová</i>	94
S kým je potřeba spolupracovat?	94
S čím je potřeba počítat?	95
Jaká je vaše role v takové síti? Co můžete ze své pozice ovlivňovat?	96
Oblasti, ve kterých může kariérové poradenství pomáhat	97
Shrnutí	98
SLOVO NA ZÁVĚR	99
ZDROJE	100
Zdroje v češtině	100
Články a internetové zdroje k tématu kariérového poradenství	101
Zdroje v angličtině	102
Nástroje a produkty vyvinuté autory této publikace	104
Petra Drahoňovská – nástroje	104
Další zajímavé nástroje	105
RECENZE	106
doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D., Filozofická fakulta UK, DYS-centrum ..	106
doc. PhDr. Iva Kirovová, Ph.D., VŠB – Technická univerzita Ostrava	107
REJSTRÍK	109