

OBSAH

Úvod	5
Obecné informace pro učitele	7
Jednotlivá upozornění a doporučení	9
Prezentace gramatických struktur	11

Lekce Téma	Komunikační dovednosti	Gramatické struktury Lexikum	
Lekce 1 Ahoj!	Představování se. Formální a neformální pozdravy.	Sloveso <i>být</i> , 1. a 3. os. j. č. a 3. os. mn. č. Negace slovesa <i>být</i> v 1. a 3. os. j. č. a 3. os. mn. č. Představení 5. pádu.	13
Lekce 2 Naše škola	Určování základní lokalizace v prostoru z iniciační i reakční pozice. <i>Kde je jídelna, prosím? Jídelna je vlevo nahoře.</i> Pojmenování a oslovování osob spojených s prostředím školy. <i>Paní učitelko! Paní kuchařko!</i>	6. pád vybraných podstatných jmen v j. č. s předložkou <i>v, na</i> v odpovědích na otázku <i>Kde je?</i> 5. pád vybraných jmen. Příslowecná určení místa.	22
Lekce 3 Moje třída	Zjišťování vlastnictví učebních pomůcek; přivlastňování učebních pomůcek zájmeny <i>můj, tvůj/moje, tvoje.</i> Zjišťování lokace učebních pomůcek (<i>na lavici, v lavici</i>). Lokační orientace ve třídě (<i>vepředu, vzadu, uprostřed</i>) Zjišťování telefonních čísel.	Deiktická lokace: <i>tady, tam.</i> Gramatický rod v lexikální oblasti učebních pomůcek. Zájmena <i>můj, tvůj/moje, tvoje.</i> Lokace vyjádřená 6. pádem a přeložkami <i>v, na.</i> Opozice tvarů jednotného a množného čísla v lexikální oblasti učebních pomůcek. Číslovky 1–10.	29
Lekce 4 Barevný rok	Rozdělení ročních období a komunikace o počasí. Komunikace o tom, co děláme v průběhu kterého období.	Slovesa vyjadřující činnosti: 2. os. j.č. slovesa <i>dělat</i> + 1.os. j.č. vybraných sloves. 3.os. j.č. sloves vyjadřujících atmosférické stavy. Základní struktura věty <i>podmět – přísudek – předmět.</i> Roční období. Barvy.	37