

OBSAH

Poděkování	7
O autorech	8
Seznam zkratk	10
Úvod	12
O výzkumu soudobých dějin pedagogiky a školství	17
Dějiny každodennosti / mikrohistorie – změna ve vnímání minulosti i v pojetí historického výzkumu	21
Orální historie, historická paměť a nový typ pramene	25
Životní příběh učitele a výzkum soudobých dějin	29
Zdroje poznání minulosti	35
Zdroje poznání v historickém výzkumu	37
Metodologie výzkumu	55
Dějiny školství v Československu v letech 1945–1989: historický kontext výzkumu	63
Poválečná léta	63
50. léta – těžká a chaotická dekáda	64
60. léta – období nadějí i zklamání	67
Normalizace – cesta zpět	68
Závěrečné ohlédnutí	71
Cesta k učitelské profesi	72
Předehra – kořeny vzdělávání učitelů	72
Cesta k učitelství v socialistickém Československu	74
Další vzdělávání	88
Život školy a výuka	96
Příprava na výuku	97
Pomůcky a učebnice	100
Výuka, struktura vyučovací hodiny	104
Schůze a porady	107

Mimopracovní život učitelů	113
Životní podmínky	113
Společenská angažovanost	117
Volný čas	121
Náboženská víra, politika ateizace a učitelé	126
Ateizace československé společnosti	127
Dopady politiky ateizace na školství	129
Pražské jaro pohledem učitelů základních škol	140
Závan svobody	141
Rozčarování	145
Očistou k „normálu“	147
Ideologické utužení	153
Závěr	156
Summary	165
Použité zdroje	171