

# Plénium

## Program

|                                     | Čas           | Přednášející                                                                             | Název příspěvku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopolední část pléna                | 9:00 – 9:10   | Nada Eretová,<br>šéfredaktorka Řízení školy                                              | Zahájení konference                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | 9:10 – 9:30   | Robert Plaga, MŠMT                                                                       | Priority v oblasti profesního rozvoje a kariérního systému učitelů a ředitelů                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                     | 9:30 – 9:50   | Tomáš Zatloukal, ČŠI                                                                     | Když se potřeby potkají s praxí: Jak si stojí DVPP v českých školách                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | 9:50 – 10:10  | Klára Šedová, SYRI                                                                       | Jak se učitelé učí – mikropohled na profesní rozvoj učitelů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                     | 10:10 – 10:30 | Marcela Murgašová,<br>Nadace Blíž k sobě                                                 | Proč v Nadaci Blíž k sobě podporujeme systémové změny ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10:30 – 11:00 = přestávka           |               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11:00– 12:00 = přednášky v sekcích  |               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12:00 – 13:30 = oběd                |               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odpolední část pléna                | 13:30 – 13:35 | Losování soutěže                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | 13:35 – 13:50 | Silvie Pýchová,<br>Partnerství 2030+                                                     | Partnerství 2030+ a sdílené měřitelné cíle pro vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                     | 13:50 – 14:00 | Křest knihy Rozhovory o vzdělávací politice                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | 14:00 – 14:15 | Ludmila Třeštíková,<br>MŠMT; Marie Najmonová, PedF JČU<br>ČB; Ivana Procházková,<br>KKFF | Standardy školních zahrad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                     | 14:15 – 14:25 | Zuzana Ujhelyiová, DIA                                                                   | Jak přiblížit digitální služby státu (Školici a vzdělávací platforma eGovernmentu)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | 14:25 – 14:40 | Vyhlášení výsledků 2. ročníku soutěže Ředitel Budoucnosti                                | Soutěž Ředitel * Ředitelka Budoucnosti oceňuje inspirativní ředitele a ředitelky základních a středních škol z celé ČR. Tyto skutečné lídry ve vzdělávání následně síťujeme a podporujeme ke sdílení dobré praxe. Na slavnostním vyhlášení, za zvuku fanfár, převezmou již podruhé ocenění tři nejlepší ředitelé či ředitelky v každé z kategorií (základní a střední školy). |
| 14:40 – 15:00 = přestávka           |               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15:00 – 16:00 = přednášky v sekcích |               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

---

# Plénum

## Anotace přednášek

### **Robert Plaga: Priority v oblasti profesního rozvoje a kariérního systému učitelů a ředitelů**

Mezi prioritami ministra školství má velmi podstatné místo podpora učitelů a ředitelů škol. Její součástí je reforma systému profesního rozvoje učitelů a ředitelů škol a vytvoření kariérního systému. Tento systém by měl nabídnout učitelům zajímavé možnosti kariérního posunu, posílit účast učitelů na efektivních formách profesního rozvoje a spolupráce (ve škole, mezi školami i poskytovaných externě), měl by ocenit kvalitu v učitelské práci a posílit zpětnovazební mechanismy. Smyslem plánovaných změn je také podpořit ředitele škol v tom, aby se mohli co nejvíce věnovat řízení kvality pedagogického procesu ve svých školách.

### **Silvie Pýchová: Partnerství 2030+ a sdílené měřitelné cíle pro vzdělávání**

Partnerství pro vzdělávání 2030+ propojuje ke spolupráci v oblasti vzdělávání přes 400 organizací napříč ČR a sektory. Aby mohla taková spolupráce přinášet viditelné výsledky, je potřeba vědět, jaký má mít reálný dlouhodobý dopad na úrovni dětí ve škole. Už v roce 2021 proběhla v rámci organizací zapojených do Partnerství 2030+ interní konzultace k sadě sdílených indikátorů, které byly následně odsouhlaseny správní radou Partnerství, kterou tvoří sedm střešních platforem a profesních asociací, včetně Asociace ředitelů ZŠ ČR. Ukázalo se ale, že sada indikátorů je příliš široká a že zatím dostatečně nepomáhá vnitřní diskuzi o dosahování společného dopadu. Vítáme proto, že MŠMT letos přišlo s návrhem malého počtu měřitelných cílů pro vzdělávací politiku ČR, s nimiž plánujeme aktivně v Partnerství 2030+ pracovat v souvislosti s řešením dvou agend, kterými se systematicky zabýváme: podpora wellbeingu ve školství a nastavení vedení a podpory škol v území.

### **Tomáš Zatloukal: Když se potřeby potkají s praxí: Jak si stojí DVPP v českých školách**

Příspěvek představí vybraná zjištění České školní inspekce z oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to jak z národních, tak i mezinárodních šetření. Vedle přehledu základních statistických údajů se zaměří zejména na hodnocení míry souladu mezi potřebami žáků i samotných učitelů a tématy DVPP, které učitelé skutečně absolvují, na plánování a reflexe DVPP řediteli škol a další souvislosti s výsledky vzdělávání žáků.

---

# Plénium

## **Zuzana Ujhelyiová: Jak přiblížit digitální služby státu (Školící a vzdělávací platforma eGovernmentu)**

Příspěvek představí projekt z Národního plánu obnovy, který přibližuje digitální služby státu žákům a studentům prostřednictvím různých vzdělávacích formátů (interaktivní příběhy, videa, pracovní listy a metodické materiály). Seznámí vás s možnostmi využití těchto materiálů při vzdělávání ve školách. Součástí produktu je i Portál občana nanečisto, výuková prostředí bez nutnosti přihlášení. Příspěvek nabídne inspiraci pro tvorbu vzdělávacích aktivit zaměřených na srozumitelné vysvětlování digitálních služeb státu.

## **Klára Šedřová: Jak se učitelé učí – mikropohled na profesní rozvoj učitelů**

Příspěvek na příkladech z dat z pozorování práce učitelů a hloubkových rozhovorů s nimi demonstruje skutečnost, že proměnit vlastní výukové postupy není pro učitele jednoduché, obzvláště má-li jít o komplexní a hlubokou proměnu. Přednášející představí mechanismy, které změně ve výukových praktikách učitelů brání nebo ji naopak akcelerují.

## **Marcela Murgašová: Proč v Nadaci Blíž k sobě podporujeme systémové změny ve vzdělávání**

Rozhovor Nadi Eretové s Marcelou Murgašovou, ředitelkou Nadace Blíž k sobě, uzavře první společnou část programu na téma vzdělávání smysluplně / smyslů plné. Jak se ona sama vzdělává a v jakých oblastech? Co vede filantropy obecně a Nadaci Blíž k sobě konkrétně k podpoře systémové změny ve vzdělávání?

## **Ivana Procházková, Ludmila Třeštíková, Marie Najmonová: Standardy školních zahrad**

Školní zahrada může být mnohem více než jen venkovním prostorem školy. Může se stát přirozenou součástí vzdělávání, místem setkávání, podpory wellbeingu, rozvoje vztahu k přírodě i spolupráce školy s místní komunitou. Jak tedy podpořit systematickou proměnu školních zahrad napříč Českou republikou? Plenární příspěvek představí „**standardy školních zahrad**“ jako společnou iniciativu nadace Karel Komárek Family Foundation (KKFF), veřejné správy, akademické sféry a dalších odborníků. Zaměří se na vizi a dlouhodobou strategii proměny role školních zahrad v mateřských školách, důvody pro vznik mezioborové pracovní skupiny i podporu přípravy budoucích pedagogů. Zároveň se dotkne role MŠMT při přípravě standardů a spolupráce se Svazem měst a obcí ČR. Součástí bude rovněž představení zkušeností se začleňováním tématu venkovního vzdělávání do přípravy budoucích učitelů a pozvání k navazující diskusi v sekci Předškolní vzdělávání.