




NÁZEV KNIHY	AUTOR/AUTOŘI	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA KNIHY
Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika, 2., doplněné a aktualizované vydání	V. Mertin, L. Krejčová a kolektiv 	Slovo „diagnostika“ zní jako odtažitý odborný pojem, vyhrazený pro úzkou skupinu odborníků. Ve skutečnosti se však jedná o činnost, kterou by měl ovládat každý dobrý učitel: Aby mohl využít a rozvíjet potenciál svých žáků, musí ho napřed umět rozpoznat, musí porozumět žákovi samotnému, jeho potřebám, rodinnému prostředí či třídnímu kolektivu. Jednoduše tedy musí diagnostikovat.
MERITUM Pedagogická intervence u žáků ZŠ	V. Mertin, L. Krejčová a kolektiv 	MERITUM <i>Pedagogická intervence u žáků</i> nabízí konkrétní, nikoli pouze teoretická řešení různorodých problémů z každodenní praxe. Popisuje postupy, které se dají využít při adaptaci na prostředí školy, při obtížích s učením, výchovných problémech, při řešení konfliktů, rizikového chování a krizových situací či při spolupráci s rodiči.
Výchovné poradenství, 3., aktualizované vydání	V. Mertin, L. Krejčová a kolektiv 	Publikace - základ pro výchovné poradce a jejich kolegy. Poskytuje bohatý zdroj informací pro jejich činnost. Třetí, rozšířené a aktualizované vydání nabízí informace o tématech, o nichž se v současné společnosti stále více diskutuje a mají své místo i ve školním prostředí (např. střídavá péče, stejnopohlavní rodiny), rozšiřuje informace o spolupracujících institucích (OSPOD), zcela nově je zpracováno téma kariérového vzdělávání a kariérového poradenství a samozřejmě jsou aktualizovány všechny údaje související s legislativou, která se ve vztahu k výchovnému poradenství od předchozího vydání významně proměnila.



<p>Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti?</p>	<p>Monika Tannenbergerová</p> 	<p>Autorka čtivým jazykem vysvětluje, proč bychom inkluzi měli požadovat – tedy také proč považuje debatu o tom, zda inkluzivní vzdělávání podporovat, za absurdní –, co pod pojmem inkluze rozumět a jak poznat inkluzivní školu.</p>
<p>Učíme se s tabletem - využití mobilních technologií ve vzdělávání</p>	<p>Lucie Rohlíková, Jiří Zounek, Ondřej Neumajer</p> 	<p>Kniha s online podporou! První česká kniha, která se zabývá využitím tabletů ve škole, vlastně vůbec není jen kniha. Váže se k ní totiž také moderní online podpora, která obsahuje užitečné kontakty a odkazy, stejně jako 122 praktických videí.</p>
<p>E-learning - Učení (se) s digitálními technologiemi</p>	<p>Jiří Zounek a kolektiv</p> 	<p>Publikace může čtenářům přinést inspiraci a otevřít nové perspektivy i způsoby učení (se) s digitálními technologiemi. Ocení ji především ti, kteří preferují moderní, avšak promyšlené didaktické postupy využívání technologií.</p>
<p>Česká vzdělanost. Multidisciplinární pohled na fenomén národní kultury</p>	<p>Jan Průcha</p> 	<p>Rozporu mezi hojným používáním a neobjasněností výrazu si všímá autor <i>České vzdělanosti</i> prof. Jan Průcha, který základní kámen národní vzdělanosti spatřuje ve vlastnostech příslušné kultury a pojem vzdělanosti vyjasňuje v souvislosti s hned několika determinantami: pedagogickými, ale i historickými, demografickými, andragogickými, sociologickými či psychologickými.</p>



<p>Moderní didaktika anglického jazyka v otázkách a odpovědích</p>	<p>Lucie Betáková, Eva Homolová, Milena Štulrajterová</p> 	<p>Kniha může výrazně pomoci jak učitelům anglického jazyka přímo v praxi, tak budoucím učitelům anglického jazyka, kteří se vzdělávají v pregraduálních kurzech na pedagogických fakultách a dalších fakultách vzdělávajících učitele.</p>
<p>Sebeřízení vedoucího pracovníka ve školství, 2., aktualizované vydání</p>	<p>Irena Trojanová, Michaela Tureckiová, Barbora Riedl Černíková</p> 	<p>Text knihy je kombinací teoretických východisek a reflexe současné praxe s uvedením řady příkladů, podnětů k zamyšlení, návodů i testů, které vám umožní zjistit vaše momentální nastavení. Pro přehlednost je celá publikace rozdělená do tří kapitol: Sebepoznání; Práce s časem a Problematika stresu a syndromu vyhoření.</p>
<p>Problémy s chováním ve škole - jak na ně</p>	<p>V. Mertin, L. Krejčová a kolektiv</p> 	<p>V případě problémů s chováním žáků je třeba reagovat. Autoři této publikace však nezůstávají pouze u teoretických debat. Přinášejí konkrétní nástroj, který je namíště, když domlouvání či drobné pokárání nestačí - individuální výchovný plán.</p>



<p>Kariérové poradenství na každý pád</p>	<p>Silvie Pýchová, Dorota Madziová, Helena Košťálová, Petra Drahoňovská</p> 	<p>Téma proměn trhu práce je čím dál tím více skloňované i v českém prostředí. Knihu píše více autorů, abychom vám umožnili nahlédnout na téma z různých úhlů pohledu, snažíme se ho skloňovat ze všech stran. A v neposlední řadě se kniha zabývá životem člověka, jehož je práce nedílnou součástí, a život je chtě nechtě také o klopýtnutích a pádech a o schopnosti znovu se zvednout a pokračovat dál, umět čelit různým životním výzvám a někdy se vyplatí si určité výzvy do života vnášet i dobrovolně.</p>
<p>Na cestě ke kvalitní škole</p>	<p>Jana Hrubá, Martin Chvál a kol</p> 	<p>V rámci národního projektu Cesta ke kvalitě se uskutečnila v letech 2009 až 2012 celá řada vzdělávacích aktivit. V projektu vzniklo též mnoho publikací. Výjimečné postavení mezi nimi mělo šest čísel bulletinu Na cestě ke kvalitě, vždy tematicky zaměřených na určitou fázi autoevaluace školy. Do knihy byly vybrány ty nejlepší texty z bulletinů, které mají nadčasovou platnost a mohou být užitečné jak pro začínající, tak pro zkušené vedoucí pracovníky škol, kteří si uvědomují svoji nenahraditelnou roli na cestě ke kvalitní škole. Jsme přesvědčeni o tom, že autoevaluace je pro ředitele klíčovým nástrojem řízení školy.</p>
<p>První zkušenosti s GDPR ve školství</p>	<p>Alice Frýbová</p> 	<p>Publikace se obsírně věnuje tématu ochrany osobních údajů počínaje stručným výčtem historie, významem a postupnou systematizací ochrany osobních údajů, přes zásady jejich zpracování až po konkrétní povinnosti škol při aplikaci GDPR a s popsáním konkrétních případů z praxe různých škol. Samozřejmostí je definice základních pojmů se srozumitelným vysvětlením jejich významu čtenářům bez právního vzdělání.</p>

