

OBSAH

Úvod	9
1 ŘÍZENÍ ŠKOLY JAKO ORGANIZACE	13
1.1 Střední škola jako organizace a její ředitel	13
1.2 Ředitel školy jako lídr, manažer a vykonavatel pedagogického procesu	25
1.2.1 Ředitel střední školy z pohledu právních předpisů	25
1.2.2 Manažerské funkce ředitele střední školy	28
1.2.3 Ředitel střední školy jako pedagogický pracovník	31
1.3 Pracovní činnosti manažera a ředitele školy	32
1.3.1 Pracovní místo a jeho tvorba	32
1.3.2 Charakteristika pracovního místa	34
1.3.3 Analýza pracovního místa – popis a specifikace	36
1.3.4 Profesiogram	37
1.3.5 Metody zjišťování informací o pracovních místech a k jejich analýze	38
1.4 Manažerské kompetence	39
1.4.1 Charakteristika kompetencí	39
1.4.2 Kompetence manažera	43
2 LÍDROVSKÉ A DALŠÍ KLÍČOVÉ KOMPETENCE ŘEDITELE STŘEDNÍ ŠKOLY	47
2.1 Ředitel střední školy jako lídr a inovátor	47
2.2 Ředitel střední školy jako (vedoucí) pedagogický pracovník	61
2.3 Ředitel střední školy jako strážce kurikula	66
2.4 Ředitel střední školy jako psycholog, vychovatel a nejvyšší autorita	71
2.5 Ředitel střední školy jako statutární orgán a oprávněná úřední osoba	74
2.6 Ředitel střední školy jako plánovač	81
2.7 Ředitel střední školy jako vyhledávač dalších zdrojů	82
2.8 Ředitel střední školy jako krizový manažer a vyjednaváč	84
2.9 Ředitel střední školy jako žadatel	85

3 PROCESNÍ A ADMINISTRATIVNÍ KOMPETENCE	
ŘEDITELE STŘEDNÍ ŠKOLY	89
3.1 Ředitel střední školy jako procesní manažer	89
3.2 Ředitel střední školy jako organizátor a účastník porad a zprostředkovatel informací	95
3.3 Ředitel střední školy jako kontrolor	99
3.4 Ředitel střední školy jako odborník na PR, marketér, webmaster a IT odborník	105
3.5 Ředitel střední školy jako ekonom a účetní	109
3.6 Ředitel střední školy jako právník	116
3.7 Ředitel střední školy jako personalista	118
3.8 Ředitel střední školy jako administrativní/spisový pracovník a archivář	123
3.9 Ředitel střední školy jako statistik a odborný referent výkaznictví	126
3.10 Ředitel střední školy jako správce budovy/majetku	127
3.11 Ředitel střední školy jako bezpečnostní a požární technik a zdravotník	130
4 MOŽNOSTI PŘEDÁVÁNÍ ZNALOSTÍ ZKUŠENÝCH	
ŘEDITELŮ ZAČÍNÁJÍCÍM	133
4.1 Znalosti jako aktivum organizace	133
4.2 Nástroje sdílení znalostí	136
4.3 Způsoby předávání znalostí a zkušeností v prostředí školy	139
4.3.1 Mentoring jako proces předávání znalostí a zkušeností	139
4.3.2 Delegování jako proces předávání znalostí a zkušeností	141
4.3.3 Koučování (koučink) jako proces předávání znalostí a zkušeností	143
4.4 Výsledky výzkumu k transferu znalostí mezi řediteli středních škol	145
Závěr	167
Summary	170
Seznam použitých informačních zdrojů	175
Rejstřík	188