

52 PARNÍK SE POTÁPÍ, KAPELA HRAJE!!!

Vrátím se zase po nějaké době k podobenství školy jako lodi plující na vzdálený ostrov pro vzácné koření. Vyjděme z premisy, že na lodi je dobrý kapitán a má zájem o úspěšný průběh plavby, o jiné kapitány mi skutečně nejde. Kapitán ovšem není majitelem lodi a potřebuje podporu rejdářů i admirality. Představte si, že admirality snad v dobré víře podpořit svoje loďstvo nakoupila množství vzácného laku a nutí kapitány, aby nejlépe během plavby, kdy občas prší a stříká slaná voda, nechali natírat palubu.

Kapitánům řídne a stárne posádka. Není to tak dávno, co nebyl problém si během kotvení v přístavu vybrat dobré námořníky, pamatují si i dobu, kdy se dalo vybírat z více zájemců, aby plavba byla skutečně taková, jak má být. Dnes je prostanství před rejdařstvím opuštěné, prázdné a kapitán přemítá, jak zajistí příští plavbu – o delším horizontu se ani neodvažuje uvažovat, což je zlé.

Přemýšlím o tom, proč admirality přehlíží fakt, že námořníci stárnou a noví raději zůstávají na pevnině, ač jim zdarma zajistila několikaletý pobyt na námořní akademii.

Přemýšlím o tom, jak dlouho budou naši kapitáni snášet tuto situaci, než zůstanou na pevnině i oni.

Přemýšlím o tom, proč admirality místo řešení tohoto zásadního problému posílá na lodi dobře placené osoby najaté bůhví kde a platí jim za to, aby učily posádku správně natírat palubu v době, kdy do lodi teče a loď nabírá vodu. Citelně.

Přemýšlím o tom, jak se dá vydržet situace, kdy bude kdokoli kapitána poučovat, jak správně vést tým svých námořníků, ale nebere do úvahy skutečnost, že kapitán námořníky prostě nemá.

Jsou školy, které mají třetinu učitelů důchodového věku. Nebudu malovat černé scénáře, ale ze dne na den nám mohou chybět tisíce učitelů. Dramatická je situace v hlavním městě a blízkém prstencovém okolí, ovšem ozývají se také ředitelé z jiných regionů a pojmenovávají totéž. Otevřete si dubnové *Učitelské noviny* a spočítejte, kolik škol hledá nové učitele uprostřed školního roku. V uveřejněných 75 inzerátech (!) jich mnoho nabízí nástup prakticky ihned. Řada ředitelů spolupracuje s fakultami, otvírá svoje školy, avšak srovnání počtu volných míst s počtem absolventů ochotných nastoupit do škol je nesrovnatelné. Samotný fakt kompletního učitelského sboru je základním východiskem, bez něhož je budování jakékoli nadstavby iluzorní pohádka.

Před rokem jsem zveřejnil otevřený dopis ministryni školství poukazující právě na tuto skutečnost. Stalo se od té doby něco?

Vaši poradci (pokud Vám vůbec přefiltrují relevantní informace) Vám nyní počítají, kolik bude chybět ve velice krátké době českým školám učitelů. Nebudu komentovat, že číslo letošních nastupujících prvňáčků známe již minimálně šest let, to bych se musel strefovat do Vašich předchůdců a ptát se, jak na tuto situaci školy připravovali. Již nyní scházejí stovky učitelek a učitelů pro první stupeň, stačí si otevřít inzertní stránky Učitelských novin či zavolat do několika – zejména městských – škol a ověřit si, že ředitelé dosud nevědí, kdo bude stát prvního září před žáky. Nedělejte si iluze, že budou jednat v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících – již nyní shánějí kohokoli, kdo zvládne učitelskou práci.

Na závěr mohu napsat jediné: Nejsou to kapitáni lodí, kdo odvádí špatnou práci!

