

OBSAH

Předmluva	9
1. HISTORICKÝ VZNIK A VÝVOJ AMERICKÉHO ŠKOLSTVÍ	13
1.1 Geografické a demografické prostředí	13
1.2 Zakládání školství v zemi, kde dosud žádné nebylo	19
Školy v koloniálním období	20
Školství po Deklaraci nezávislosti a reformách	
Horace Manna	24
Vývoj školství po občanské válce	25
Hnutí common schools	26
Expanze středních škol	28
<i>Diferenciace kurikula středních škol</i>	29
Vývoj kolejí a zakládání univerzit	31
Vzdělávání minoritních populací	32
<i>Vzdělávání amerických Eskymáků</i>	33
<i>Vzdělávání indiánů</i>	34
<i>Vzdělávání černochoů</i>	35
<i>Vzdělávání Hispanoameričanů</i>	36
Vzdělávání imigrantů	36
1.3 Vývoj školství a vzdělávání po 2. světové válce	37
2. REFORMY, KTERÉ OVLIVŇOVALY AMERICKÉ ŠKOLSTVÍ	
V POSLEDNÍM PŮLSTOLETÍ	39
Afirmativní akce / pozitivní diskriminace	39
Head Start	41
<i>Jaké jsou výsledky programů Head Start a Early Head Start?</i>	42
A Nation at Risk (1983)	44
AMERICA 2000 – An Education Strategy	45
NO CHILD LEFT BEHIND ACT (NCLB) (2001)	50
<i>Jaké výsledky jsou dosaženy při aplikaci zákona NCLB?</i> ...	52
EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (2015)	53

3. STRUKTURA SOUČASNÉHO ŠKOLSTVÍ V USA	58
3.1 Předškolní vzdělávání	61
<i>U.S. Department of Education apeluje na rozšiřování předškolního vzdělávání</i>	66
3.2 Primární vzdělávání (ISCED 1)	68
3.3 Nižší a vyšší sekundární vzdělávání (ISCED 2 a ISCED 3)	69
Střední školy – high schools	70
Hodnocení studentů	72
<i>Diplom za ukončení střední školy</i>	74
<i>Učitelé ve středních školách</i>	75
3.4 Postsekundární (neuniverzitní) vzdělávání (ISCED 4) ...	76
3.5 Učňovská profesní příprava	79
<i>Jak funguje učňovské vzdělávání v USA?</i>	79
 4. VZDĚLÁVÁNÍ MLÁDEŽE SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI	83
 5. ALTERNATIVNÍ ŠKOLY A NEVEŘEJNÉ ŠKOLY	86
5.1 Charterové školy	88
<i>Co způsobuje, že se smluvní školy tak významně rozšířily?</i>	89
<i>Jak jsou smluvní školy hodnoceny americkými odborníky?</i>	90
5.2 Magnetové školy	91
5.3 Vzdělávání s poukazem	92
5.4 Školy přesahující do komunity	93
5.5 Školy bez ročníků	94
Kombinované třídy	96
 6. CÍRKEVNÍ ŠKOLY	97
<i>Jsou církevní školy skutečně lepší než tradiční veřejné školy a v čem?</i>	99
 7. DOMÁCÍ VZDĚLÁVÁNÍ	101
<i>Jaké jsou důvody tohoto rozšiřování?</i>	101
<i>Jak probíhá domácí vzdělávání?</i>	102
<i>Jaké jsou sociální charakteristiky domácího vzdělávání?</i>	103
<i>Online podpora domácího vzdělávání</i>	104
 8. TERCIÁRNÍ ŠKOLSTVÍ A VZDĚLÁVÁNÍ (ISCED 6, 7, 8)	106
8.1 Čtyřleté koleje	107
8.2 Univerzity	111
Přijímací zkoušky na vysoké školy	112
Dokončování studia na univerzitách	114

Kvalita terciárního školství	115
Nejlepší univerzity v rámci USA	115
Ivy League	117
Americké univerzity v mezinárodním srovnání	119
Mohou být americké univerzity pro nás inspirativní?	123
9. VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	124
<i>Kdo jsou účastníci vzdělávání dospělých?</i>	126
10. UČITELÉ A ŘEDITELÉ ŠKOL	129
10.1 Charakteristiky amerických učitelů	129
<i>Demografické charakteristiky</i>	129
<i>Kvalifikace učitelů</i>	130
<i>Počet žáků na učitele</i>	130
<i>Pracovní zatížení učitelů</i>	130
<i>Platy učitelů</i>	131
<i>Mobilita učitelů</i>	131
10.2 Počáteční vzdělávání učitelů	132
<i>Jak se stát učitelem?</i>	132
10.3 Další profesní vzdělávání učitelů	133
10.4 Ředitelé škol	135
11. ŘÍZENÍ A FINANCOVÁNÍ ŠKOLSTVÍ	138
Financování školství	141
12. VÝSLEDKY AMERICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	143
12.1 Výsledky USA v mezinárodních komparativních	
evaluacích	143
Čtenářská gramotnost	144
Matematická gramotnost	146
Přírodovědná gramotnost	146
Co vypovídají výsledky PISA o vzdělávání v USA	147
Jak se stavějí k výsledkům PISA 2018 Američané?	149
Výsledky USA v dalších mezinárodních evaluacích	
vzdělávání	152
TIMSS 2015	152
Matematika	153
Přírodopis	153
PIAAC	155
Jak přijímají Američané výsledky PIAAC?	157
12.2 Jak Američané monitorují stav a výsledky vzdělávání ...	159
Educational Testing Service	161

13. VÝZKUMNÉ ANALÝZY AMERICKÉHO ŠKOLSTVÍ:	
SOCIOLOGIE VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMIE VZDĚLÁVÁNÍ	164
13.1 Analýzy vzdělávání podle Colemanovy zprávy	164
Avšak proč jsou církevní a soukromé školy lepší?	166
13.2 Analýzy vzdělávání podle ekonoma E. A. Hanusheka	168
13.3 Analýzy vzdělávání podle Measure of America	172
Stav vzdělanosti uvnitř USA	174
Komparace vzdělanosti ve státech	174
Komparace vzdělanosti v metropolích	174
Komparace vzdělanosti v rasových a etnických skupinách	174
Mezinárodní komparace vzdělanosti v USA a zemích OECD	176
Příčiny a souvislosti stavu vzdělanosti v USA	178
14. KULTURNÍ PODMÍNĚNOST AMERICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	182
14.1 Jak národní kultura ovlivňuje vzdělávání Američanů	183
14.2 Americký sen jako kulturní fenomén	191
15. JAK ČEŠI POZNÁVALI A HODNOTÍ AMERICKÉ ŠKOLSTVÍ A VZDĚLÁVÁNÍ	195
15.1 Odborný zájem Čechů o americké školství a vzdělávání	195
Před vznikem Československé republiky	196
Období první Československé republiky	197
Období totalitního režimu	200
Období svobodné republiky	201
15.2 Subjektivní reflexe současného amerického školství, vzdělávání a národní kultury ze strany Čechů	203
Český student vypovídá o svém studiu na americké high school	207
Američan Charles vypovídá o americkém vzdělávání a národním charakteru	208
Česka, jež přesídlila do USA, vypravuje o svém studiu na koleji i o životním stylu Američanů	210
ZÁVĚREČNÉ SLOVO AUTORA	213
Literatura	215
Seznam rámců	221
Seznam tabulek	222
Rejstřík	223
Summary	226