

OBSAH

Úvodní slovo	11
Předmluva k druhému vydání	13
Úvod	14
KAPITOLA 1: PSYCHOLOGICKÁ TEORIE	19
Od každodenní výchovné praxe k teorii a od teorie zpátky ke každodenní výchovné praxi	19
Je jedno, jak vychováváme?	24
Co přinášejí děti rodičům?	26
Užívejme si děti maximálně tady a teď	30
Co potřebují děti od rodičů?	30
Psychologické potřeby dětí	33
Mít dítě rád	40
Jak má rádo dítě	42
Technologie výchovy	44
Synchronizace pozornosti a citu mezi rodiči a dítětem	50
Mazlení	52
Řeč	53
Patřit někam	54
Sbírejte doklady o životě dítěte i rodiny	57
Význam dětství	58
Co všechno na dítě působí?	59
Způsob výchovy	63
Čas pro dítě	66
V čem se mění výchovné přístupy k dětem v posledních desetiletích?	68
V čem ještě se změnily výchovné přístupy v posledních letech?	71
Podpora dítěte	73
Výchovné maličkosti	74
Kde také problémy začínají?	76
Jak souvisejí výchovné maličkosti v útlém věku dítěte s jeho budoucností?	78
Normalita	79
Zásady poznávání dítěte – diagnostika	82
Autentická rodičovská diagnostika	83
Zobecnění diagnostických údajů	85

KAPITOLA 2: JEŠTĚ NEŽ SE NARODÍ	87
Psychologie dítěte v těhotenství	87
Mozartův efekt	88
Příprava rodiny na příchod novorozence	90
Příprava prarodičů na příchod dítěte	91
Příprava sourozenců	94
Příprava mužského partnera	96
Příprava sebe sama	97
Příprava na to, co pravděpodobně přijde	98
První dítě	99
KAPITOLA 3: PRVNÍ ROK	101
První dny doma	101
O sebezprosazování a o hranicích	102
Jednotná výchova	105
Kdy potřebují rodiče odbornou psychologickou pomoc při výchově dítěte?	107
Jak probíhá návštěva u psychologa	109
Alternativní odborníci	112
Co nás čeká a nemine – konflikty	114
První rok	115
Vtištění – imprinting	116
Pevná vazba, připoutání – attachment	118
Význam rodičů pro vzdělání dítěte	119
Na co se zaměřit při vzdělávání dítěte?	123
KAPITOLA 4: BATOLE (1–3 ROKY)	126
Hrubá a jemná motorika	126
Jazykový rozvoj	128
Dvojitý kód řeči – Basil Bernstein	129
Poruchy řeči	129
Opožděný vývoj řeči	130
Bilingvismus	131
Sociální dovednosti	132
Období vzdoru	133
Kolektivní výchova v tomto období	135
Atribuce	136
Efekt očekávání – Pygmalionův efekt – sebenaplňující se předpověď ..	138
Když se dítěti nedaří	140
Vyhoření	144
Přirozená výchova	145
Strašení dětí	146

Rozdíly mezi chlapci a dívkami	147
Zóna nejbližšího vývoje	148
Pozitivní psychologie	150
KAPITOLA 5: PŘEDŠKOLNÍ VĚK (3–6 LET)	151
Mateřská škola	151
Adaptace na mateřskou školu	152
Zastrašující dokonalost	153
Odložené uspokojení	155
Potřebuje dítě vzory?	156
Humor, legrace, ironie, výsměch	158
Dětské lhaní a krádeže	159
KAPITOLA 6: MLADŠÍ ŠKOLNÍ VĚK (6–12 LET)	164
Vstup do základní školy	164
Smysl vzdělání	165
Internet – ochrana dítěte	167
Jak ochránit dítě před negativními vlivy médií?	170
Informovaný souhlas při výchově a vzdělání dítěte	172
Kdy začít s pěstováním dovedností u dětí?	174
Jak vybrat pro dítě nejvhodnější základní školu?	175
Okolnosti ovlivňující výběr školy	176
Povinnosti školní a domácí a volná hra	176
Domácí příprava, domácí úkoly	179
Hodnocení	181
Bezpečí	183
Mluvme s dětmi	184
Debatování	187
Existuje pokrok ve výchově a ve vzdělání?	187
Jak se dítě učí? Technologie učení	189
Když dítěti škola nejde	191
Nadané dítě	193
Dobry a špatny učitel	194
Opakování ročníku	196
Nechat být, nebo se snažit neustále?	197
Matoušův efekt	199
Naučená bezmocnost	200
Úsilí, snaha dítěte – Helena Kellerová	202
Šikanování ze strany dospělých	203
Výprask, pohlavek	204
Příprava na druhý stupeň základní školy, na pubertu	205
Doporučená literatura	207